

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : BUAH-BUAHAN

SUB-SUB TEMA JERUK



Oleh: Winda Yulianti,SPd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AS-SHOFA**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 16 / 1
Kelompok Usia : Kelompok B (5 – 6 tahun)
Waktu : 100 menit
Hari / Tanggal : Senin/28-12-2020
Tema / Sub Tema / Sub-sub tema : Tanaman/ Tanaman Buah / Jeruk

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI
NILAI AGAMA DAN MORAL 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya 3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1.1.4 Tanaman ciptaan tuhan 3.1.2-4.1.2 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
SOSEM 2.5 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.4 Percaya diri
FISIK MOTORIK 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Mengguakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.1-4.3.1Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang 3.3.4 -4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas

<p>KOG</p> <p>3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari- hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari- hari secara kreatif</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan cirri-ciri lainnya</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan cirri-ciri lainnya melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>3.5.1-4.5.1 Memeras air jeruk menjadi sebuah minuman</p> <p>3.6.1- 4.6.1 Menghitung buah jeruk</p> <p>3.9.1 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya dengan aman</p> <p>3.12.4-4.12.4 Menempel kartu huruf menjadi kata jeruk</p>
<p>BAHASA</p>	<p>3.11.5 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks</p>

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.4 Merapikan dan membereskan peralatan
SENI 3.15 Mengenal berbagai karya aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media	3.15.1-4.15.1 Membuat mozaik gambar jeruk

B. Tujuan Kegiatan

- Anak dapat mensyukuri ciptaan tuhan (buah jeruk)
- Anak dapat bernyanyi tema buah jeruk
- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Anak dapat mempraktekkan pembuatan minuman dari buah jeruk
- Anak dapat menghitung buah jeruk
- Anak dapat menunjukkan hasil karya berupa mozaik dari kulit jeruk
- Anak dapat menempel kartu huruf menjadi sebuah kata

C. Materi Kegiatan :

1. Buah jeruk ciptaan Tuhan
2. Penggunaan teknologi sederhana
3. Keaksaraan awal
4. Pemecahan masalah sehari-hari
5. Macam-macam buah jeruk
6. Manfaat buah jeruk
7. Gerakan motorik kasar dan halus
8. Bahasa ekspresif
9. Aktivitas seni

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam ikrar
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

MEDIA DAN BAHAN

- Buah jeruk
- Gelas plastik
- Sendok
- perasan jeruk
- kulit jeruk
- kartu huruf
- gambar jeruk
- Kertas
- Lem

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DARING MELALUI GROUP WA

1. Pembukaan (20 Menit) On Line

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orang tua yang mendampingi melalui grup WA

- Guru menyapa peserta didik dan orang tua pendamping dengan ceria
- Guru dan peserta didik dengan orang tua pendamping memberi dan menjawab salam
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Guru menanyakan kondisi/keadaan peserta didik dan orang tua pendamping
- Guru menanyakan pengantar materi untuk kegiatan hari ini
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- Guru mengajak anak untuk melakukan gerakan perenggangan dengan menirukan pohon tertiuip angin
- Menyanyikan lagu jeruk
- Guru menyerahkan pendampingan kegiatan inti kepada orang tua sebagai pendamping

2. Kegiatan Inti (60 menit) Off Line

Mengamati :

- Peserta didik didampingi orang tua untuk mengamati alat dan bahan yang digunakan
- Peserta didik bercakap-cakap dengan orang tua **menyimpulkan** apa saja jenis-jenis buah jeruk, rasa buah jeruk, manfaat mengkonsumsi buah jeruk, jenis tanaman
- Peserta didik bercakap-cakap dengan orang tua menyimpulkan apa jenis-jenis buah jeruk, rasa buah jeruk, manfaat buah jeruk

Menanya : (SAINTIFIK)

- Orang tua menstimulasi anak untuk bertanya manfaat minuman jeruk untuk kesehatan tubuh
- Orang tua menstimulasi anak untuk bertanya cara bereksperimen membuat minuman jeruk.
- Orang tua menstimulasi anak untuk bertanya cara menciptakan kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk

Mengumpulkan Informasi :

- **Kegiatan 1 : Bereksperimen membuat minuman dari buah jeruk**
 - Peserta didik didampingi orang tua mengupas buah kulit buah jeruk
 - Peserta didik didampingi orang tua membuat minuman dari buah jeruk dengan memeras jeruk dan di beri gula kemudian meminumnya
 - Peserta didik memeras buah jeruk kemudian air perasan jeruk di beri gula lalu di minum
- **Kegiatan 2 : Menciptakan montase dari kulit jeruk**
 - Peserta didik didampingi orang tua menciptakan montase gambar jeruk dengan kulit jeruk
 - Orang tua menyediakan alat dan bahan yang sudah disediakan dari sekolahan peserta didik menciptakan kolase dengan bimbingan orang tua
- **Kegiatan 3 : Mengitung buah jeruk**
 - Peserta didik didampingi orang tua untuk menghitung buah jeruk yang sudah disediakan dan menuangkannya kedalam LK

- **Kegiatan 4 : Menyusun kartu huruf**

- Peserta didik didampingi orang tua untuk menyusun kartu huruf yang sudah disediakan membentuk sebuah kata Jeruk

Menalar : (SAINTIFIK)

- Peserta didik didampingi orang tua bisa menyebutkan rasa minuman buah jeruk
- Peserta didik didampingi orang tua menyebutkan manfaat dari minuman jeruk untuk kesehatan
- Peserta didik didampingi orang tua bisa menjelaskan langkah-langkah eksperimen membuat minuman jeruk dengan cara memeras buah jeruk
- Peserta didik didampingi orang tua bisa menjelaskan bagaimana langkah-langkah menciptakan kolase dari kulit buah jeruk

Mengkomunikasikan : (SAINTIFIK)

- Peserta didik menceritakan dari hasil kegiatan

3. Penutup (20 menit)

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orang tua yang mendampingi melalui grup Wa

- Guru menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan orang tua
- Guru dan peserta didik bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
- Guru Menanyakan kegiatan hari ini yang paling disukai
- Guru menginformasikan kepada peserta didik dan orang tua pendamping untuk kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Guru dan peserta didik dengan orang tua memberi dan menjawab salam

Teknik Penilaian

1. Cheklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

1. Penilaian Ceklis

Hari/Tanggal :

Kelompok : B Usia

: 5-6 tahun

Program Pengembangan	KD	Indikator	Adi	Ani	Budi
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenal tanaman jeruk ciptaan tuhan	BSH	BSH	BSH
Fisik Motorik	3.3-4.31	Menirukan gerakan pohon tertiup angin Meremas buah jeruk dengan tangan			
Sosem	2.12	Mempunyai sikap tanggung jawab			
Kognitif	3.5-4.5 3.9-4.9	Eksperimen membuat buah jeruk menjadi minuman Menggunakan alat seperti gelas. perasan			
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			
Seni	3.15	Menciptakan kolase dari kulit jeruk			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

Winda Yulianti,SPd.

Leni Febriani,SPd

2. Penilaian Catatan Anekdot

Nama Anak: Adi

Kelompok : B

Tanggal	Tempat	Waktu	Foto Kegiatan	Peristiwa	Kejadian	Capaian Perkembangan
2 Januari	Ruang kelas	09.00				

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Winda Yulianti, Spd

Leni Febriani, SPd

Penilaian hasil karya/Portofolio



FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK HASIL KARYA/ UNJUK KERJA

Nama Siswa :

Kelompok : B

Hari / tanggal	Hasil Karya	Aspek Yang Diamati Kd	KD / Indikator	Capaian Perkembangan
	Tema /Sub tema : tanaman (Foto kegiatan anak)		Menciptakan kolase dari kulit jeruk	BSH

KEPALA TK PP

GURU KELAS

Winda yulianti,SPd

Leni febriani,SPd

