



PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIAH BUSTANUL ATHIFAL 01
(BERBASIS STEAM, PROJECT APPROACH DAN CODING)
TAHUNPELAJARAN 2021 / 2022

Kelompok : B4 **Usia** : 5 – 6 Tahun
Semester / Minggu : 2 / 1 **Hari / Tanggal** : Senin, 3 Januari 2021
Tema/Sub Tema : Tanaman/Aku Sayang **Cakupan** : Olahan Pisang
Tanaman

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (NAM)
2. Anak dapat mengenal tanaman ciptaan Allah (NAM)
3. Anak trampil menggunakan tangan kanan dan kiri (FM)
4. Anak dapat melakukan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidiki (Kog)
5. Anak dapat menjawab yang lebih kompleks (Bahasa)
6. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni)
7. Anak dapat membereskan dan membersihkan tempat bermainnya (FM)
8. Anak bersikap kooperatif terhadap temannya (SOSEM)

B. Konsep yang harus dikembangkan :

- Pengertian tanaman , apa saja dibutuhkan tanaman, macam –macam tanaman pisang , cara menanam pohon pisang
- Percobaan sains dan proses terjadinya , bahan – bahan yang di gunakan untuk membuat percobaan sains, cara melakukan percobaan dan hasil dari percobaannya

C. Alat Dan Bahan:

- Pisang , kelapa parut, Gula pasir, gula jawa, garam, meises
- Baskom, pisau, parut, kompor, panci kukus, Loyang.

D. CODING Pattern : Pola dan Ukuran

SCIENCE	TECHNOLOGY	ENGINEERING
<ul style="list-style-type: none">• pisang dikukus kemudian dikupas dan di tumbuk hingga lembut• Mengetahui pertumbuhan tanaman Pisang• Pisang di kupas kemudian diiris tipis kemudian dijemur dan pisang akan berubah warna menjadi coklat	<ul style="list-style-type: none">• pisau• kompor• panci kukus• air• Loyang• alu• cendok• baskom• cangkul kecil• sekop kecil• Pelepah pisang• Lidi / tusuk sate• Pewarna makanan	<ul style="list-style-type: none">• cara menggunakan cangkul dan sekop untuk mengeruk tanah.• Cara memasukkan batang Pisang kedalam tanah• cara menyiram tanaman Pisang• cara menyalakan kompor• cara mengukus pisang• cara menumbuk pisang• Cara memberi toping pada pisang tetel• membuat irisan pisang menjadi bentuk memanjang
<p style="text-align: center;">ART / Seni</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat pistol dari pelepah pisang• Menganyam daun pisang• Mengecap dengan pelepah pisang• Membentuk dari bahan Pisang kukus kemudian di hias.• Membuat irisan Pisang menjadi bentuk memanjang• Mendisplay hasil percobaan	<p style="text-align: center;">MATHEMATIC</p> <ul style="list-style-type: none">• Menghitung jumlah Pisang dalam 1 sisir• Membandingkan ukuran Pisang satu dengan yg lain.• Membandingkan pisang yang dikukus dengan pisang yang dibuat sale• Menghitung jumlah jumlah irisan pisang yang akan dibuat sale.	

E. KEGIATAN BERMAIN

WAKTU		KEGIATAN
07.00 – 07.15	15'	Main Bebas (SOP main bebas)
07.15 – 07.30	15'	Upacara Bendera
07.30 – 07.40	10'	Wudhu dan Toilet (SOP Wudhu dan Toilet Training.
07.40 – 08.00	20'	Sholat Dhuha



PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 01
(BERBASIS STEAM, PROJECT APPROACH DAN CODING)
TAHUNPELAJARAN 2021 / 2022

08.30 – 08.30	30'	Al Islam : 1. Asmaul Husna : (Ar-Rohman s d Asy- Syakur) 2. Hadist Pendek : Siapa giat pasti dapat, larangan marah , 3. Surat Pendek : Surat An- Naba' 4. Doa Harian : Doa ketika mau makan 5. Kalimat thoyyibah : Syahadat, Basmalah, Hamdalah ketika kena musibah, Hauqollah. 6. Bacaan sholat : Niat sholat sampai Salam 7. Karakter : ;Tanggung jawab, mandiri, Kreatif, dan berbagi.
08.30 – 09.30	30'	Pijakan Sebelum Bermain : 1. Lagu : lagu tentang pisang 2. Tepuk : macam macam pisang 3. Cerita : tentang tanaman pisang (SOP Pijakan sebelum main)
10.00 – 10.30	30'	Pijakan Setelah Main : 1. Membahas apa yang sudah dilakukan hari ini 2. Menulis kosa kata main hari ini 3. Mengingatkan besuk untuk membawa loospart dan bahan percobaan. 4. Besuk kita akan melanjutkan bermain tentang Pisang 5. Pesan – pesan : Membawa bekal dan air minum untuk besuk, bercerita tentang singkong dengan ibu. (SOP Pijakan setelah Main)
10.30 – 11.00	15'	Istirahat , Makan (SOP Makan)
11.00		Pulang (SOP Pulang)

F. PERTANYAAN PROVOKASI

1. Selidiki apa yang terjadi saat anak membuat olahan Pisang yang dikukus
2. Bandingkan olahan pisang yang dikukus dibuat tetel dengan olahan pisang yang di jemur (dibuat sale)
3. Catatlah bahan Pisang yang di kukus (dibuat tetel) dengan bahan Pisang yang dibuat sale
4. Urutkanlah ukuran bentuk Pisang dari berbagai jenis Pisang
5. Bandingkan macam - macam jenis Pisang
6. apa saja yang dapat di buat dari tanaman pisang

G. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Anak masih tertarik dengan permainan dari bahan tanaman pisang
2. Anak tertarik membuat olahan dari Pisang
3. Anak masih tertarik dengan penyelidikan macam macam jenis Pisang
4. Anak tertarik menyelidiki tentang proses pisang yang dikukus dibuat tetel dengan yang di jemur dibuat sale
5. Anak tertarik dengan invitasi baru tentang olahan pisang

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Ariyani Hidayati, S. Pd

Wali kelompok B4

Husni Nuroniyah , S.Pd AUD



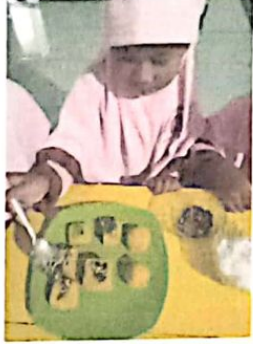




LEMBAR PENILAIAN

Kelompok : B4
Semester / Minggu : 2 / 1
Tema/Sub Tema : Tanaman/Aku Sayang
Tanaman

Usia : 5 – 6 Tahun
Hari / Tanggal : Senin, 3 Januari 2021
Cakupan : Olahan Pisang

CATATAN ANEKDOT

<p>FOTO ANAK KEGIATAN</p>  <p>7. Inaz mengurutkan berbagai jenis pisang dari ukuran yang paling kecil ke yang paling besar</p>	<p>FOTO ANAK KEGIATAN</p>  <p>8. Syakira Membuat tulisan dengan menggunakan batu warna warni menjadi tulisan " Pisang "</p>	<p>FOTO ANAK KEGIATAN</p>  <p>9. Anindia menghias pisang tetel dengan memberi toping meses diatasnya</p>
 <p>10. Inaz menata hasil olahan pisang yang telah dibuat bersama teman temannya</p>	 <p>11. Syakira mempunyai Ide menjual hasil olahan pisang kepada teman temannya</p>	



CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK :	Langkah Selanjutnya:
<p>1. Nilai Moral Dan Agama :</p> <ul style="list-style-type: none">- Anindiya : Membaca asmaul husna dengan baik- Inaz : Mengikuti sholat dhuha dengan khusu'- Syakira : Melafalkan kalimat Thoyyibah dengan benar. <p>2. Fisik Motorik</p> <ul style="list-style-type: none">- Inaz : membentuk pisang yang telah dikukus menjadi bulatan atau persegi- Anindiya : Menganyam daun pisang- Syakira : Membuat irisan pisang menjadi bentuk lain <p>3. Sosial Emosional</p> <ul style="list-style-type: none">- Inaz: Membereskan mainan setelah bermain.- Syakira ;Membantu Andara mengambilkan loyang- Anindiya : Bergantian melumatkan pisang yang telah dikukus dengan Inaz <p>4. Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none">- Inaz : Mengurutkan ukuran pisang dari yang paling kecil ke pisang yang paling besar- Syakira : Menulis huruf " Pisang" dengan menggunakan batu warna warni- Anindiya: Membedakan bentuk bentuk pisang tetel yang telah dibuat <p>5. Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none">- Inaz : Menceritakan cara membuat Pisang tetel yang dibuatnya sendiri.- Anindiya :Melakukan percakapan- Syakira :Menawarkan pisang tetel buatannya kepada pembeli (teman temannya) <p>6. Seni</p> <ul style="list-style-type: none">- Anindia; Menghias pisang tetel dengan diberi taburan mesis / kelapa parut- Inaz : membuat irisan pisang menjadi bentuk panjang- Syakira : Bernyanyi lagu tentang pisang	<ol style="list-style-type: none">1. Anak tertarik membuat olahan pisang2. Anak tertarik membuat warung olahan pisang3. Anak tertarik membuat mainan dari pelepah pisang

Mengetahui.

Wali kelompok B4

Kepala Sekolah



Ariyanti Hidayati, S.Pd

Husni Nuronyah, S.Pd AUD



JARING LABA - LABA
TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 01 PAGERSARI PATEAN KENDAL
TAHUN 2021/ 2022

- Kapan kita menyiram tanaman pisang?
- Kapan bisa memetik tanaman pisang?

- Berapa jumlah buah pisang dalam satu sisir?
- Berapa jumlah jantung pisang dalam satu pohon.?
- Berapa kali Pisang berbuah?

- Apa manfaat pisang?
- Apa manfaat daun pisang?

- Bagaimana cara merawat tanaman Pisang?
- Bagaimana cara menanam tanaman pisang.?

Aku Sayang Tanaman

- Siapa yang menciptakan tanaman pisang.?
- Siapa yang harus merawat pisang?

- Mengapa perlu merawat tanaman?
- Mengapa tanaman bisa tumbuh subur?

