

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**



**Oleh :**

**MARIA ULFA, S.Pd.AUD**

**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 GUNUNGGANGSIR**

**ALAMAT : DUSUN DERMO RT 01 RW 11 DESA GUNUNGGANGSIR**

**KECAMATAN BEJI**

**KABUPATEN PASURUAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita Persatuan 2 Gununggangsir  
Kelas / semester : B / I  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Kesayangan  
Sub-sub Tema : Bunga Mawar  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### 1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar (KD)

- a. Nilai Agama dan Moral
  - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
- b. Fisik Motorik
  - 3.3 – 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- c. Sosial Emosional
  - 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Kerjasama
- d. Kognitif
  - 3.6 – 4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya
- e. Bahasa
  - 3.12 – 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- f. Seni
  - 3.15– 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

#### 2. Nilai Karakter

- a. Religiusitas : Membaca doa sebelum dan sesudah belajar (NAM 1.1)
- b. Nasionalisme : Membaca Pancasila sila 1 dan menyanyikan lagu Pancasila
- c. Kemandirian : Anak mandiri dalam menjawab pertanyaan dari guru
- d. Gotong Royong : Anak bekerja sama dalam menyanyikan lagu sesuai tema (SE 2.10)
- e. Integritas : Anak menghargai pendapat temannya saat menjawab pertanyaan

#### 3. Kegiatan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang tanaman bunga mawar anak dapat menyebutkan dan mengenal macam-macam Ciptaan Tuhan ( NAM 1.1 )

- b. Melalui praktek langsung menyiram bunga anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas ( FM 3.4 – 4.4 )
- c. Melalui pengalaman langsung anak dapat bekerjasama dalam membuat bentuk bunga mawar dengan Loose Parts t ( SE 2.10 )
- d. Melalui praktek langsung anak mampu mengenal benda disekitarnya sesuai teksturnya kasar-halus, serta menghitung jumlah daun bunga mawar ( KOG 3.6 – 4.6 )
- e. Melalui praktek langsung anak dapat mengenal aksara awal dengan membujat huruf dari media Loose Parts ( BHS 3.12 – 4.12 )
- f. Melalui praktek langsung anak mampu menghasilkan karya bentuk bunga denagn media Loose Parts ( SENI 3.15 – 4.15 )

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### 1. Kegiatan Pembukaan ( 2 menit )

- Salam,dan absensi
- Berdoa akan belajar
- Becakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenal tanaman “ bunga mawar “

### 2. Kegiatan Inti ( 6 menit )

Kegiatan dengan pendekatan HOST dan Saintifik :

#### a. Mengamati

- Anak mengamati bunga mawar
- Anak melihat, meraba / memegang bunga mawar

#### b. Menanya

- Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang “ bunga mawar”
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang “ bunga mawar “

#### c. Mengumpulkan Informasi

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang bunga mawar
- Guru mengeksplorasi tentang bunga mawar dan mendiskusikan serta menyimpulkan

#### d. Mengasosiasikan / menalar

- Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan aapa yang diketahuinya
- Anak menalar / menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya

#### e. Mengkomunikasikan

- Anak diberi contoh demonstrasi menyiram bunga dengan baik dan benar
- Anak diminta oleh guru untuk menghitung jumlah daun pada bunga mawar
- Anak diajak berekspresi membuat bentuk bunga mawar dari media Loose Parts
- Anak diminta untuk menyusun kata bunga mawar dengan kartu huruf

### 3. Penutup

Kegiatan Recolling :

- Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah membuat bentuk bunga mawar dari Loose Parts
- Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat tanaman sebagai Ciptaan Tuhan
- Memberi tugas untuk menanyakan tentang bunga mawar pada orang tua di rumah
- Berdoa akan pulang
- Mengucapkan dan membalas salam

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Teknik penilaian harian yang digunakan

- Ceklis
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

### b. Penilaian Ceklis

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK					
			Albi	Dita	Nuril	Aisyah	Erina	Githa
NAM	1.1 (1)	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta						
FM	3.3 – 4.3 (4)	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas						

KOGNITIF	3.6 – 4.6 (9)	Menyebut lambing bilangan 1 – 10						
BAHASA	3.12 – 4.12 (14)	Mengenal symbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis						
SOSEM	3.14 – 4.14 (3)	Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan						
SENI	3.15 – 4,15 (1)	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya						

**Keterangan**

- 1 = BB : Belum Berkembang  
2 = MB : Mulai Berkembang  
3 = BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
4 = BSB : Berkembang Sangat Baik

c. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktivitas anak.

d. Hasil Karya

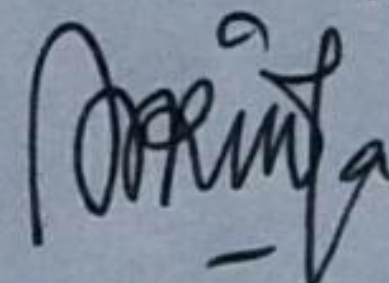
Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karya.

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi untuk menanam dan merawat tanaman yang ada disekitar rumah.

Pasuruan, 16 November 2021

Calon Sekolah Penggerak



**MARIA ULFA, S.Pd.AUD**

## MEDIA , ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Bunga Mawar



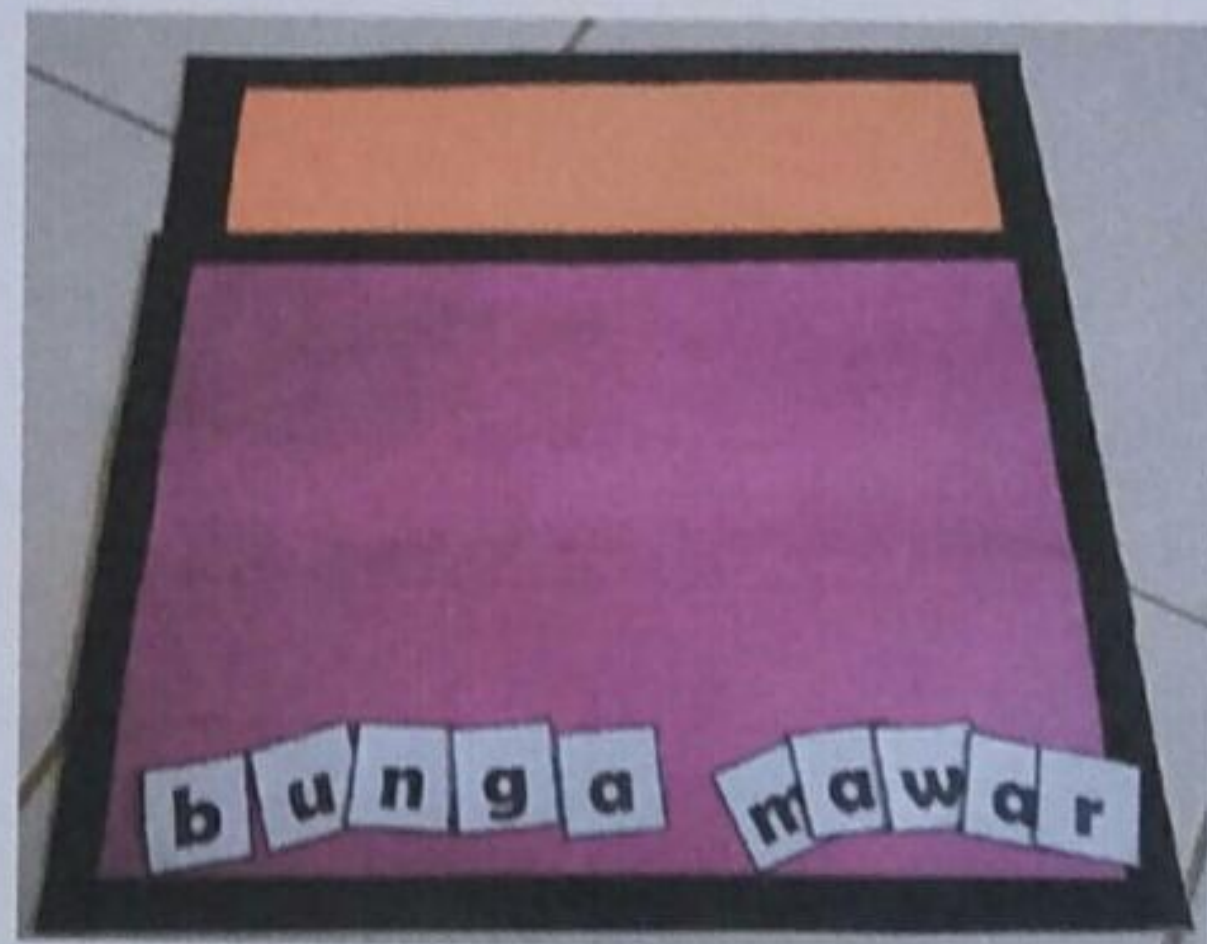
2. Papan White Board



3. Loose Parts



4. Kartu Huruf dan Alas



4. Alat Tulis dan Kertas

