

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

A. IDENTITAS

Nama TK : TKN BENER MURIA
Semester/Minggu : 1/12
Hari/ tanggal : Senin, 08 November 2021
Tema / Sub tema / Sub-sub tema : Tanaman/ Tanaman Pohon / Kopi
Kelompok : B
Alokasi waktu : 07.30 – 11.00 wib

B. KOMPETENSI DASAR

1.1, 2.3, (3.1 – 4.1), (3.2 - 4.2), (3.3 - 4.3), (3.6 - 4.6), (3.11 – 4.11), (3.12 - 4.12), (3.15 - 4.15)

- 1.1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa .
- 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia .
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia.
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus .
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lainnya) .
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) .
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) .
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain .
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya .
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni .
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media .

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1. 1 Anak dapat mengenal tanaman kopi dan manfaat kopi sebagai ciptaan Allah dengan mengucapkan “ Masya Allah “
- 2.3. 2 Anak dapat berkreasi menggunakan media dari tanaman kopi
- 3.1. 4 - 4.1. 4 Anak dapat mengucapkan surat pendek Al Falaq dengan fasih
- 3.2. 2 - 4. 2. 2 Anak dapat mengucapkan terima kasih dengan tulus
- 3.3. 1 - 4. 3. 1 Anak dapat menirukan gerakan mengutip kopi dengan penuh antusias
- 3.6. 3 - 4. 6. 3 Anak dapat menghitung menggunakan biji-biji kopi dengan lancar
- 3.11.5-4.11.5 Anak dapat bercerita tentang tanaman kopi dengan antusias
- 3.12.1-4.12.1 Anak dapat menuliskan kata “ biji kopiku “ dari mesia lospart
- 3.15.4-4.15.4 Anak dapat membuat minuman kopi manis dan pahit
- 3.15.1-4.15.1 Anak dapat menyanyikan lagu ” kebun kopi “ dengan riang

C. INDIKATOR

- 1.1. 1 Anak dapat mengenal tanaman pohon kopi sebagai ciptaan Allah
- 2.3. 2 Anak dapat berkreasi menggunakan media dari tanaman kopi
- 3.1. 4 - 4.1. 4 Anak dapat mengucapkan surat pendek Al Falaq
- 3.2. 2 - 4. 2. 2 Anak dapat mengucapkan terima kasih
- 3.3. 1 - 4. 3. 1 Anak dapat menirukan gerakan mengutip kopi
- 3.6. 3 - 4. 6. 3 Anak dapat menghitung menggunakan biji-biji kopi
- 3.11.5-4.11.5 Anak dapat bercerita tentang tanaman kopi
- 3.12.1-4.12.1 Anak dapat menuliskan kata “ biji kopiku “
- 3.15.4-4.15.4 Anak dapat membuat minuman kopi
- 3.15.1-4.15.1 Anak dapat menyanyikan lagu ” kebun kopi “

E. MATERI KEGIATAN

- ✚ Tanaman kopi ciptaan tuhan
- ✚ Surat pendek Al Falaq
- ✚ Berjalan mengutip kopi
- ✚ Konsep lambang bilangan
- ✚ Bercerita sederhana
- ✚ Keaksaraan awal
- ✚ Konsep karya seni

MATERI PEMBIASAAN

- ✚ Mengucapkan salam saat penyambutan dan penjemputan.
- ✚ Bersyukur dengan cara merawat tanaman kopi
- ✚ Mengucapkan terima kasih
- ✚ Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ✚ Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan .

F. METODE

- ✚ Bercakap - cakap
- ✚ Tanya jawab
- ✚ Demonstrasi
- ✚ Pemberian tugas

G. MEDIA PEMBELAJARAN, BAHAN DAN ALAT ,

1. Buah kopi, biji kopi, daun kopi, batang kopi
2. Gelas, air, gula bubuk kopi
4. Media lospart

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

KEGIATAN PEMBUKAAN (± 30 MENIT)

1. Salam pembuka.
2. Berdoa
3. Apersepsi
4. Memberi acuan dan motivasi
5. Menyanyikan lagu “ lihat kebunku ”
6. Bercakap - cakap tentang kopi (jenis, warna, ukuran, tempat tinggal, makanannya , dll) dengan percaya diri .
7. Berlomba jalan berjinjit .

KEGIATAN INTI (± 60 MENIT)

- 1. Mengamati** , buah kopi, daun kopi, batang kopi, biji kopi
- 2. Menanya**, jenis kopi, warna buah kopi, bentuk buah kopi, manfaat kopi
- 3. Mengumpulkan Informasi**, Guru memberikan dukungan dan kesimpulan tentang tanaman kopi
- 4. Menalar**
 1. Menghitung daun kopi, buah atau biji kopi
 2. Menuliskan kata biji kopiku
 3. Membuat minuman kopi
- 5. Mengkomunikasikan**
 1. Anak menunjukkan hasil karyanya
 2. Anak menceritakan pengetahuan baru yang diperolehnya hari ini yaitu tentang jenis ayam, suara ayam, makanan ayam, tempat tinggal ayam, warna ayam dll .

Kegiatan hari ini

1. Bermain lospart (membuat taman/ kebun kopi)
2. Cooking class (membuat minuman kopi)
3. Meronce daun kopi

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan .
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.
5. Penguatan tentang tanaman kopi
6. penguatan tentang menulis kata kopiku .
7. penguatan tentang membuat minuman kopi

ISTIRAHAT(± 30 MENIT)

1. Bermain di halaman
2. Cuci tangan
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan

KEGIATAN PENUTUP (30 MENIT)

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan anak hari ini, dan mainan apa yang paling disukai.
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari.
4. berdoa,salam, pulang .

EVALUASI:

- 1.Catatan anekdot
- 2.Hasil karya
- 3.Rubrik

Bener Muria, 08 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah TKN Bener Muria

Guru Kelas B1

ARWANI, S.Pd.

EVALUASI / PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Strategi Penilaian : Observasi, unjuk kerja
Alat Penilaian : catatan anecdote, ceklist

penilaian catatan anectot

| Hari /Tanggal | Nama Siswa | Peristiwa perilaku | KD & Indikator | Capaian Perkembangan |
|---------------|------------|--------------------|----------------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Penilaian checklist

| Indikator | Cheklist | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | Belum Berkembang (BB) | Mulai Berkembang (MB) | Berkembang Sesuai Harapan (BSH) | Berkembang Sangat Baik (BSB) |
| Sikap | | | | |
| Mengucapkan salam saat penyambutan dan penjemputan. | | | | |
| Bersyukur dengan cara merawat tanaman kopi | | | | |
| Mengucapkan terima kasih. | | | | |
| Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | | | | |
| Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan . | | | | |

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Strategi Penilaian : Unjuk Kerja

Akat penilaian : Cheklis

| Indikator | Cheklis | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Kegiatan | Belum Berkembang (BB) | Mulai Berkembang (MB) | Berkembang Sesuai Harapan (BSH) | Berkembang Sangat Baik (BSB) |
| Anak dapat mengenal tanaman kopi dan manfaat kopi sebagai ciptaan Allah dengan mengucapkan " Masya Allah " | | | | |
| Anak dapat berkreasi menggunakan media dari tanaman kopi. | | | | |
| Anak dapat mengucapkan surat pendek Al Falaq | | | | |
| Anak dapat mengucapkan terima kasih dengan tulus | | | | |
| Anak dapat menirukan gerakan mengutip kopi dengan penuh antusias | | | | |
| Anak dapat menghitung menggunakan biji-biji kopi dengan lancar | | | | |
| Anak dapat bercerita tentang tanaman kopi dengan antusias | | | | |
| Anak dapat menuliskan kata " biji kopiku " dari mesia lospart | | | | |
| Anak dapat membuat minuman kopi manis dan pahit | | | | |
| Anak dapat menyanyikan lagu " kebun kopi " dengan riang | | | | |

Keterangan :

BB : Bila murid melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

MB : Bila murid melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orangtua

BSH : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Starategi penilaian : Unuk kerja
Alat penilaian : Hasil Karya

| Foto Hasil Karya Anak | Nama Anak | Hasil Pengamatan Guru |
|-----------------------|-----------|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN

