

TK BPPI COKROAMINOTO – PARE

Jl. Muria 12 Pare

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

**Judul Kegiatan belajar : Kreasi daun ( KREDA)**

**Mode : LURING**

Kelompok : B

Minggu/Semester : 15 / 1

Tema / sub tema/sub-sub : Tanaman / bagian-bagian tanaman

Hari dan Tanggal : Senin, 28 September 2021

KD :1.2, 3.3/4.3, 3.6/4.6, 3.12/4.12, 2.8, 3.15/4.15

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

- 1.2 Melalui topic “kreda” anak terbiasa **bersyukur** dengan menyayangi tanaman dengan cara menyebutkan cara menyayangi tanaman dengan benar )
- 3.3 Melalui topic “kreda” anak dapat mengembangkan motorik halus dan kasarnya dalam **menggunakan peralatan** untuk **membuat** mahkota kreasi daun secara terampil
- 4.3 Melalui topic “kreda” anak dapat **menggunakan anggota tubuh yaitu tangan** untuk mengembangkan motorik halus dan kasarnya didalam **membuat** mahkota kreasi daun dengan terampil
- 3.6 Melalui topic “kreda“ anak mampu **memperjelas** bagian-bagian tanaman dengan cara **menyebutkan** bagian - bagian tanaman dengan benar
- 4.6 Melalui topik “kreda” anak mampu **membedakan** masing-masing bagian tanaman dengan benar dengan cara menunjukkan bagian tanaman tersebut
- 3.12 Melalui topic “kreda” anak dapat **membaca** namanya melalui hasil menyusun daun yang membentuk nama dirinya dengan lancar
- 4.12 Melalui topic “kreda“ Anak mampu **menyusun** daun menjadi nama diri dengan rapi
- 2.8 Melalui topic “kreda“ Anak mampu **memilih kegiatan** yang ingin dilakukannya dengan tegas
- 3.15 Melalui topic “kreda” anak dapat **membuat** kreasi mahkota dari daun secara kreatif
- 4.15 Melalui topic “kreda” anak dapat **menunjukkan** hasil kreasi makhotanya dari daun dengan baik

#### **B. ALA T DAN BAHAN**

Daun, lem, gunting, strapler, lidi, LKPD, pensil dan bahan lainnya yang bisa digunakan

#### **C. SUMBER BELAJAR :**

- a. Lingkungan sekitar
- b. Buku Saints bergambar

## **D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **. PEMBUKAAN**

1. Salam dan do'a sebelum belajar
2. Mengenalkan aturan bermain
3. Berdiskusi dan bercerita tentang bagian-bagian tanaman
4. Bercakap-cakap tentang cara menyayangi tanaman (N.1.2)
5. Menyebutkan bagian – bagian tanaman (K.3.6/4.6)
6. Berdiskusi tentang cara menyayangi tanaman, menyebutkan bagian-bagian tanaman, cara membuat mahkota kreasi dari daun, membuat tulisan dari daun

### **. INTI**

#### **1. Anak mengamati:**

Gambar tanaman / tanaman

#### **2. Anak bertanya tentang:**

Cara menyayangi tanaman

#### **3. Anak mengumpulkan informasi:**

Guru memberi dukungan dengan memperlihatkan tanaman/gambar tanaman

#### **4. Anak menalar**

Anak bagaimana caranya membuat kreasi dari daun

#### **5. Anak mengkomunikasikan:**

- a. Area Seni : Membuat mahkota dari daun ( Seni 3.15/4.15 )
- b. Area Bahasa : Menyusun daun menjadi nama diri ( Bhs. 3.12/ 4.12 )
- c. Area Agama : Mengerjakan LKPD ( cara menyayangi tanaman ) NAM 1.2

### **Kegiatan Pengaman:**

Membaca buku sains bergambar tentang tanaman

### **# REFLEKSI #**

### **. RECALLING**

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Memperkuat konsep tentang tanaman
3. Memperkuat konsep sikap aktif bertanya
4. Memperkuat konsep tentang bagian-bagian tanaman
5. Anak menceritakan kembali bagaimana cara membuat kreasi dari daun

## . PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yaitu mencatat tanaman apa saja yang ditanam dirumah
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan hari besok
6. Do'a dan salam

## E. RENCANA PENILAIAN

### Indikator Penilaian

Program Penembangan	KD	Indikator
NAM	1.2	Anak mengetahui cara bersyukur dengan cara mampu menjawab bagaimana cara menyanyi tanaman dengan benar
Motorik	3.3 4.3	- Anak dapat mengembangkan motorik halus dan kasarnya dalam <i>menggunakan peralatan</i> untuk <b>membuat</b> mahkota kreasi daun secara terampil - Anak dapat <i>menggunakan anggota tubuh yaitu tangan</i> untuk mengembangkan motorik halus dan kasarnya didalam <b>membuat</b> mahkota kreasi daun dengan terampil
Kognitif	3.6 4.6	- Anak mampu menjelaskan bagian-bagian tanaman dengan cara menyebutkan bagian-bagian tanaman dengan benar - anak mampu <b>membedakan masing-masing</b> bagian tanaman dengan benar dengan cara menunjukkan bagian tanaman tersebut
Bahasa	3.12. 4.12	- Anak dapat <b>membaca</b> namanya melalui hasil menyusun daun yang membentuk nama dirinya dengan lancar - Anak mampu <b>menyusun</b> daun menjadi nama diri dengan rapi
Sosem	2.8	Anak mampu memilih kegiatan dengan tegas
Seni	3.15 4.15	- Anak mampu membuat mahkota kreasi dari daun dengan kreatif - Anak dapat <b>menunjukkan</b> hasil kreasi makhotanya dari daun dengan baik

## F. TEHNIK PENILAIAN/ RTL

1. Catatan Harian/ RATING SCALL
2. Catatan Anekdote
3. Catatan Hasil Karya

Mengetahui,

Kepala TK BPPI Cokroaminoto

Guru Kelompok B

Diah Eko Rini, S. Pd

Dina Pujiningsih, S. Pd

**INNSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK  
TK BPPI COKROAMINOTO PARE**

Semester / Minggu / Hari ke : 1/15/ 1

Hari / Tanggal : Senin, 28 SEPTEMBER 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Subtema : Tanaman/ Bagian – bagian Tanaman

TOPIK : Kreasi Daun/ KREDA

Aspek Perkembangan	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan Penilaian	
				Rubrik skor 1-4	Deskriptor
<b>NAM 1.2</b>	<b>Rating scale</b>	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	anak terbiasa <b>bersyukur</b> dengan menyayangi tanaman dengan cara menyebutkan cara menyayangi tanaman dengan benar )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu menyebutkan 1 cara menyayangi tanaman</li> <li>2. Anak mampu menyebutkan 2 cara menyayangi tanaman</li> <li>3. Anak mampu menyebutkan 3 cara menyayangi tanaman</li> <li>4. Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 cara menyayangi tanaman</li> </ol>	
<b>SOSEM 2.8</b>	<b>Anekdote</b>	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak mampu memilih kegiatan dengan tegas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum menunjukkan kemampuan dalam memilih kegiatan yang ingin dilakukan</li> <li>2. Anak mampu memilih kegiatan yang ingin dilakukan dengan sedikit arahan</li> <li>3. Anak mampu memilih kegiatan yang ingin dilakukan sesuai keinginan</li> <li>4. Anak mampu memilih kegiatan yang ingin dilakukan sesuai keinginan dan menyampaikannya dengan tegas</li> </ol>	
<b>Kognitif 3.6</b>	<b>Rating scale</b>	Mengenal benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur,	Anak mampu memperjelas bagian-bagian tanaman dengan cara <b>menyebutkan</b> bagian - bagian tanaman dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu menyebutkan 1 bagian tanaman</li> <li>2. Anak mampu menyebutkan 2 bagian tanaman</li> <li>3. Anak mampu menyebutkan 3 bagian tanaman</li> <li>4. Anak mampu menyebutkan semua bagian tanaman (akar, batang, daun, bunga, buah,</li> </ol>	

		fungsi dan ciri-ciri lainnya		cabang, ranting )	
<b>Kognitif 4.6</b>	Rating scale	Menyampaikan tentang benda-benda apa dan bagaimana benda sekitar yang dikenal (nama, warna,dll, melalui hasil karya	anak mampu <b>membedakan masing-masing</b> bagian tanamam dengan benar dengan cara menunjukkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu menunjukksn 1 bagian tanaman</li> <li>2. Anak mampu menunjukkan 2 bagian tanaman</li> <li>3. Anak mampu menunjukkan 3 bagian tanaman</li> <li>4. Anak mampu menunjukkan semua bagian tanaman (akar, batang, daun, bunga, buah, cabang, ranting )</li> </ol>	
<b>Bahasa 3.12</b>	Rating Scale	Anak dapat meningkatkan kemampuan membaca dengan menyusun daun membentuk namanya	Anak dapat <b>membaca</b> namanya melalui hasil menyusun daun yang membentuk nama dirinya dengan lancar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum menunjukkan kemampuan dalam membaca melalui daun yang disusun menjadi nama dirinya</li> <li>2. Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam membaca melalui daun yang disusun menjadi nama dirinya dengan sedikit bantuan</li> <li>3. Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam membaca melalui daun yang disusun menjadi nama dirinya secara mandiri</li> <li>4. Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam membaca melalui daun yang disusun menjadi nama dirinya secara mandiri dan lancar</li> </ol>	<p>Menyebutkan lambang bunyi huruf</p> <p>Menyebutkan fonem yang Sama</p> <p>Membaca kata</p>
<b>Bahasa 4.12</b>	Hasil karya	Menyusun daun menjadi nama dirinya	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan menyusun daun membentuk nama diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu menyusun daun tapi belum membentuk huruf</li> <li>2. Anak mampu menyusun daun dan sudah membentuk huruf tapi belum membentuk nama</li> <li>3. Anak mampu menyusun daun, sudah membentuk huruf dan sudah membentuk nama</li> </ol>	Menyusun daun sesuai dengan namanya masing-masing

				4. Anak mampu menyusun daun, sudah membentuk huruf dan sudah membentuk nama dengan rapi	
<b>Fisik Motorik 3.3</b>	Rating scale	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak dapat mengembangkan motorik halus dan kasarnya dalam <i>menggunakan peralatan</i> untuk <b>membuat</b> mahkota kreasi daun secara terampil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum menunjukkan kemampuan dalam menggunakan anggota tubuhnya yaitu tangan untuk membuat mahkota kreasi dari daun</li> <li>2. Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya yaitu tangan untuk mahkota kreasi dari daun dengan sedikit bantuan</li> <li>3. Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya yaitu tangan untuk membuat mahkota kreasi dari daun secara mandiri</li> <li>4. Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya yaitu tangan untuk mahkota kreasi dari daun secara mandiri dan terampil</li> </ol>	
<b>Fisik Motorik 4.3</b>	Rating scale	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak dapat <i>menggunakan anggota tubuh yaitu tangan</i> untuk mengembangkan motorik halus dan kasarnya didalam <b>membuat</b> mahkota kreasi daun dengan terampil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum menunjukkan kemampuan dalam menggunakan peralatan untuk membuat kreasi mahkota dari daun</li> <li>2. Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya yaitu tangan untuk membuat kreasi mahkota dari daun dengan bantuan orang lain</li> <li>3. Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya yaitu tangan untuk membuat mahkota kreasi dari daun secara mandiri</li> <li>4. Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya yaitu tangan untuk membuat mahkota kreasi dari daun</li> </ol>	

				secara mandiri dan terampil	
<b>Seni 3.15</b>	Hasil karya		Anak mampu membuat mahkota kreasi dari daun dengan kreatif	<p>1. Anak belum menunjukkan kemampuan dalam membuat mahkota kreasi dari daun</p> <p><b>2. Anak mampu membuat mahkota kreasi dari daun dengan sedikit bantuan</b></p> <p>3. Anak mampu membuat karya dari daun secara mandiri</p> <p>4. Anak mampu membuat mahkota kreasi dari daun secara mandiri dan kreatif</p>	
<b>SENI 4.15</b>	Rating scall		Anak dapat <b>menunjukkan</b> hasil kreasi makhotanya dari daun dengan baik	<p>1. Anak belum memperlihatkan kemampuan dalam menunjukkan hasil kreasi mahkota dari daun</p> <p><b>2. Anak mampu menunjukkan hasil kreasi mahkota dari daun dengan sedikit bantuan</b></p> <p>3. Anak mampu menunjukkan hasil kreasi mahkota dari daun secara mandiri</p> <p>4. Anak mampu menunjukkan hasil kreasi mahkota dari daun secara mandiri dengan baik</p>	

Mengetahui

Kediri, 28 September 2021  
Guru Kelas

Diah Eko Rini, S.Pd

Dina Pujiningsih

## Capaian Perkembangan Anak/Rating Scale

**HARI/TGL** : Senin, 28 september 2021  
**TEMA/SUB TEMA** : Tanaman / Bagian-bagian tanaman  
**Minggu / Semester** : 15 / 1  
**KELAS** :B ( 5-6 tahun )

NO	Indikator Penilaian	KD	Capaian Perkembangan anak																			
			k a i s a	G e n d i s	r a f f k a	i z u l	f i r a	k r i s n a	z i l a	a r k a	m i f t a	s y i f a	s a l s a	i a n	m a l a	r a i s a	s a t r i a	r a d i t	y u m n a	R o k h i m	j i h a n	f a t i h
1.	anak terbiasa <b>bersyukur</b> dengan menyayangi tanaman dengan cara menyebutkan cara menyayangi tanaman dengan benar )	1.2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	-	3	4	3	3	4	4	3	3
2.	Anak dapat mengembangkan motorik halus dan kasarnya dalam <i>menggunakan peralatan</i> untuk <b>membuat</b> mahkota kreasi daun secara terampil	3.3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	-	4	4	4	3	4	4	4	3
3.	Anak dapat <i>menggunakan anggota tubuh yaitu tangan</i> untuk mengembangkan motorik halus dan kasarnya didalam <b>membuat</b> mahkota kreasi daun dengan terampil	4.3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	-	4	4	4	3	4	4	4	3
4.	Anak mampu memperjelas bagian-bagian tanaman dengan cara <b>menyebutkan</b> bagian - bagian tanaman dengan benar	3.6	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	-	4	4	4	3	4	4	4	3
5.	anak mampu <b>membedakan masing-masing</b> bagian tanamam dengan benar dengan cara menunjukkan	4.6	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	-	4	4	3	3	3	3	3	3
6.	Anak dapat <b>membaca</b> namanya melalui hasil menyusun daun yang membentuk nama dirinya dengan lancar	3.12	2	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	-	3	3	4	3	4	3	4	4
7.	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan menyusun daun membentuk nama diri	4.12	2	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	-	3	3	4	3	4	3	4	4
8.	Anak mampu memilih kegiatan dengan tegas	2.8	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	-	4	3	3	3	3	3	3	3



9.	Anak mampu membuat mahkota kreasi dari daun dengan kreatif	3.15	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	-	3	3	3	3	3	4	3	4
10.	Anak dapat <b>menunjukkan</b> hasil kreasi makhotanya dari daun dengan baik	4.15																				

Mengetahui

Guru Kelas

**Diah Eko Rini, S.Pd**

**Dina Pujiningsih, S.Pd**

**FORMAT HASIL KARYA**

Hasil Karya	Hasil Pengamatan/ Kriteria penilaian	KD / INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
	Membentuk huruf dengan benar sesuai namanya dan rapi	<b>4.12</b> Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan menyusun daun membentuk nama diri				
	Kreatifitas	3.15/ Membuat hasil karya ( kreasi ) dari daun				

## PENILAIAN ANEKDOT

Nama anak :

Hari / tanggal : senin , 28 sept 2021

Krelompok Usia : B ( 5-6 TAHUN )

WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/ KEJADIAN	INDIKATOR

Tema	: Tanaman
Sub tema	: Bagian – bagian dari tanaman
Indikator	: Membiasakan bersyukur dengan cara menyayangi dan merawat tanaman
KD	: 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

1. Amati gambar dibawah ini
2. Ceritakan aktifitas apa pada gambar tersebut
3. Beri tanda **pada kotak yang tersedia**, tanda  $\checkmark$  untuk aktivitas orang yang menyayangi tanaman dan beri tanda **X** untuk aktivitas orang yang merusak tanaman












Paraf guru	Nilai	Paraf Orang tua