

**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)
TK TARBIATUL ATHFAL 03 MUSLIMAT NU**

KELOMPOK A (5-6 TAHUN)

TEMA : TANAMAN

SUBTEMA : MACAM – MACAM SAYURAN

SUBSUB TEMA : WORTEL



DISUSUN OLEH :

LATIFATUL KHIFTIYAH, S.Pd.



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TK TARBIYATUL ATHFAL 03 MUSLIMAT NU

Alamat : Jl. Sekopek Kauman Kidul II RT. 03 RW. 05 Sarirejo

~~Kaliwungu Kendal~~

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)

TK TARBIATUL ATHFAL 03 MUSLIMAT NU

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / Oktober / Minggu ke-10
HARI/TANGGAL : Jumat, 15 Oktober 2021
TEMA : Tanaman
SUBTEMA : Macam-macam Sayuran
SUBSUBTEMA : Wortel
MODEL : Kelompok
KELOMPOK / USIA : B2 / 5-6 Tahun

A. Tujuan Pembelajaran

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	1.1 3.1-4.1	Anak mampu mengenal ciptaan tuhan dengan tepat IPP : Anak mampu menyebutkan sayur wortel ciptaan tuhan dengan tepat	Sayur wortel ciptaan tuhan
SE	2.8 3.14 – 4.14	Anak mampu menentukan sikap mandiri IPP : Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri	Sikap mandiri
KOG	2.2 3.6 - 4.6	Anak mampu mengenal lambang bilangan dengan tepat IPP : Anak mampu menghitung jumlah potongan wortel sesuai angkanya dengan tepat	Lambang bilangan
BHS	2.6 3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan benar IPP : Anak mampu menyebutkan kata “ wortel “ dengan benar	Keaksaraan awal
MK	2.1 3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerak motorik kasar dengan cepat IPP : Anak mampu berlari mengambil wortel dengan cepat	Gerak motorik kasar
MH	2.1 3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata & tangan	Gerak motorik halus

1. Anak mampu menghitung jumlah potongan wortel sesuai angkanya (KOG) - Anak mengamati contoh yang diberikan guru - Anak melakukan kegiatan menghitung wortel dengan wayang angka	- Potongan wortel - Wayang angka - Gelas aqua	Penugasan	Cheklis
2. Anak mampu menyebutkan kata “ wortel “(BHS) Anak menyebutkan kata “wortel”		Percakapan	Cheklis
3. Anak mampu mewarnai usap abur (SENI) Anak mengambil lembar kerja	- Anak mengambil lembar kerja - Crayon	Hasil Karya	Cheklis
4. Anak mampu membuat karya bentuk wortel menggunakan kertas lipat (MH) Anak mengambil kertas lipat	- Gunting - Kertas lipat - Lem	Unjuk Kerja	Checklist
KEGIATAN ISTIRAHAT (10.00-10.30) (30 MENIT) - Cuci tangan - Berdo’a sebelum makan dan minum - Berdo’a sesudah makan dan minum	- air cuci tangan - sabun cuci tangan - serbet - kue/snack/bekal air minum	Observasi	Cheklis
KEGIATAN AKHIR / PENUTUP (10.30 – 11.00) (30 MENIT) - Recalling tentang kegiatan hari ini - Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini - Pesan moral : jika makan wortel menjadikan mata kita sehat - Guru menginformasikan	Percakapan	Observasi	Checklist

kegiatan selanjutnya			
-------------------------	--	--	--

C. Rencana Penilaian

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
1.1 3.1-4.1	Observasi	Ceklist	Anak mampu menyebutkan sayur wortel ciptaan tuhan dengan tepat
2.8 3.14 – 4.14	Observasi	Ceklist	Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri
2.2 3.6 - 4.6	Penugasan	Ceklist	Anak mampu menghitung jumlah potongan wortel sesuai angkanya dengan tepat
2.6, 3.12-4.12	Percakapan	Ceklist	Anak mampu menyebutkan kata “ wortel “ dengan benar
2.1 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Ceklist	Anak mampu berlari mengambil wortel dengan cepat
2.1 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Ceklist	Anak mampu membuat karya bentuk wortel menggunakan kertas lipat dengan terampil
2.4 3.15-4.15	Hasil Karya	Ceklist	Anak mampu mewarnai usap abur dengan rapi

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK TA 03 MNU



Sri Rahayu, S.Pd
NIP. 19630320 198303 2 011

Guru Kelas



Latifatul Khiftiyah, S.Pd.

BAHAN AJAR

TEMA	: Tanaman
SUBTEMA	: Macam-macam sayuran
SUBSUBTEMA	: Wortel

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu tanaman?	Tanaman adalah jenis organisme yang dibudidayakan di suatu ruang atau media untuk dipanen ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu.

		Pengertian ini dipakai untuk membedakan tanaman dengan tumbuhan. https://id.m.wikipedia.org/wiki/Tanaman_pertanian
2 .	Apa itu sayuran?	Sayuran merupakan sebutan umum bagi bahan pangan nabati yang biasanya mengandung kadar air yang tinggi, yang dapat dikonsumsi setelah dimasak atau diolah dengan teknik tertentu, atau dalam keadaan segar. https://id.m.wikipedia.org/wiki/Sayur
3 .	Macam-macam sayuran?	• Bayam  https://www.blibli.com/p/cari-sayur-bayam-1-kg-tangerang/pc--MTA-4814367 • Sawi  https://www.google.com/amp/s/www.orami.co.id/magazine/amp/manfaat-sawi-untuk-kesehatan/ • Kacang Panjang  https://hellosehat.com/nutrisi/fakta-gizi/manfaat-kacang-panjang/ • Kangkung 

		https://www.prosehat.com/artikel/artikelkesehatan/manfaat-dan-bahaya-mengonsumsi-kangkung • Wortel  https://www.google.com/amp/s/amp.kontan.co.id/news/selain-bagus-untuk-mata-inilah-7-manfaat-wortel-bagi-kesehatan-1
4	Apa itu wortel?	Wortel adalah tanaman sayuran berakar pasak berdaging, berwarna kuning jingga, kaya akan zat gula, vitamin, dan garam mineral https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/wortel
5	Apa manfaat wortel?  https://www.alodokter.com/mengaplikasikan-khasiat-jus-wortel-pada-konsumsi-harian-anda	• Menjaga kesehatan mata. • Mengurangi risiko kanker. • Menjaga kadar gula darah tetap normal. • Menurunkan risiko penyakit jantung. • Menyehatkan dan melancarkan pencernaan. • Mencegah obesitas. • Meningkatkan sistem kekebalan tubuh https://www.alodokter.com/mengaplikasikan-khasiat-jus-wortel-pada-konsumsi-harian-anda
6	Siapa yang menanam wortel?	Petani  http://id.gofreedownload.net/free-vector/vector-icon/farming-background-male-farmer-carrot-icons-colored-cartoon-257499/#.YWaJv9JBzIU
7	Mengapa kita harus makan sayur wortel?	• Menjaga kesehatan mata. Vitamin A dan betakaroten dalam wortel berfungsi baik menjaga kesehatan mata. • Meningkatkan imun tubuh. Vitamin A juga berperan sebagai antioksidan yang menguatkan kekebalan tubuh terhadap penyakit dan membantu pertumbuhan sel tubuh. • Menjaga pencernaan lancar. Serat dalam wortel sangat baik membersihkan pencernaan dan menjaga pencernaan lancar.

		https://www.fimela.com/beauty/read/3778703/ini-alasan-mengapa-kamu-perlu-makan-wortel-setiap-hari
8 .	Dimana kita membeli sayur wortel?	Di Pasar  https://potensibisnis.pikiran-rakyat.com/news/pr-69740524/jumlah-pembeli-ke-pasar-atas-kota-cimahi-menurun-dampak-kondisi-pandemi-covid-19
9 .	Bagaimana cara menanam sayur wortel?	• Pilih wortel yang berkualitas. • Potong 1/3 ujung umbi wortel. • Pangkas daun dan sisakan 10 cm saja. • Persiapkan bedeng. • Pada permukaan wortel berikan pupuk Trichoderma, air, dan ZPT organik satu kali setiap 2 minggu. • Siram tanaman pada waktu sore. • Bunga biasanya muncul dalam 1 bulan. Kemudian, 2 minggu setelahnya bunga akan mulai mekar. • Bunga dengan warna kecoklatan merupakan tanda siap tanaman untuk dipanen. https://www.99.co/blog/indonesia/cara-menanam-wortel/

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK TA 03 MNU



Sri Rahayu, S.Pd
NIP. 19630320 198303 2 011

Guru Kelas



Latifatul Khiftiyah, S.Pd.



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TK TARBIYATUL ATHFAL 03 MUSLIMAT NU

Alamat : Jl. Sekopek Kauman Kidul II RT. 03 RW. 05 Sarirejo

Kaliwungu Kendal

Nama :
Kelompok : B2
Tema : Tanaman Sayur (Wortel)
Tugas : Anak mampu mewarnai usap abur(SENi)



wortel

Paraf	BB	MB	BSH	BSB

MEDIA PEMBELAJARAN

No.	Gambar Media Pembelajaran	Nama Media Pembelajaran	Penggunaan
1		Laptop	Untuk menampilkan video tentang manfaat wortel
2		• Wortel • Wayang angka • Aqua Gelas	• Untuk menghitung potongan wortel • Untuk tempat potongan wortel
3		Kertas Lipat Lem	Untuk membuat kreasi wortel
4		Gunting	Untuk menggunting pola garis lurus

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK TA 03 MNU



Sri Rahayu, S.Pd
NIP. 19630320 198303 2 011

Guru Kelas



Latifatul Khiftiyah, S.Pd.

LKPD BERBASIS MALAH

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN BEBAS MASALAH / KASUS

1. Format : Observasi

IPP : Anak mampu menyebutkan sayur wortel ciptaan tuhan dengan tepat (**NAM**)

Katagori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu menyebutkan sayur wortel ciptaan tuhan
BM	1	Anak belum mampu menyebutkan sayur wortel ciptaan tuhan

2. Format : Observasi

IPP : Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri (**SE**)

Katagori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri
BM	1	Anak belum mampu menyelesaikan tugas secara mandiri

3. Format : Penugasan

IPP : Anak mampu menghitung jumlah potongan wortel sesuai angkanya dengan tepat (**KOG**)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menghitung jumlah potongan wortel sesuai angkanya dengan tepat, cepat dan mandiri
BSH	3	Anak mampu menghitung jumlah potongan wortel sesuai angkanya dengan tepat
MB	2	Anak mampu menghitung jumlah potongan wortel sesuai angkanya dan masih dibantu
BB	1	Anak belum mau menghitung jumlah potongan wortel sesuai angkanya

4. Format : Percakapan

IPP : Anak mampu menyebutkan kata “ wortel “ dengan benar (**BHS**)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menyebutkan 5 huruf dari kata “ wortel “ dengan benar dan cepat
BSH	3	Anak mampu menyebutkan 5 huruf dari kata “ wortel “ dengan benar
MB	2	Anak mampu menyebutkan 3 huruf dari kata “ wortel “ dengan benar
BB	1	Anak mampu menyebutkan 2 huruf dari kata “ wortel “ dengan benar

5. Format : Unjuk Kerja

IPP : Anak mampu berlari mengambil wortel dengan cepat (**MK**)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berlari mengambil wortel dengan cepat tanpa terjatuh
BSH	3	Anak mampu berlari mengambil wortel dengan cepat
MB	2	Anak mampu berlari mengambil wortel dengan pelan
BB	1	Anakmampu berlari mengambil wortel dengan terjatuh

6. Format : Unjuk Kerja

IPP : Anak mampu membuat karya bentuk wortel menggunakan kertas lipat dengan terampil (**MH**)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu membuat karya bentuk wortel menggunakan kertas lipat dengan terampil dan rapih
BSH	3	Anak mampu membuat karya bentuk wortel menggunakan kertas lipat dengan terampil
MB	2	Anak mampu membuat karya bentuk wortel menggunakan kertas lipat dengan belum terampil
BB	1	Anak mampu membuat karya bentuk wortel menggunakan kertas lipat dengan belum selesai

7. Format : Hasil Karya

IPP : Anak mampu mewarnai usap abur dengan rapi(**SENI**)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu mewarnai usap abur dengan rapi dan cepat
BSH	3	Anak mampu mewarnai usap abur dengan rapi
MB	2	Anak mampu mewarnai usap abur dengan belum rapi
BB	1	Anak mampu mewarnai usap abur dengan belum selesai

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK TA 03 MNU



Sri Rahayu, S.Pd
NIP. 19630320 198303 2 011

Guru Kelas



Latifatul Khiftiyah, S.Pd.

RENCANA PENILAIAN SESUAI RPPH

KOMPETENSI DASAR		TEKNIK PENILAIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
Aspek	KD		
NAM	1.1 3.1-4.1	Observasi	Anak mampu menyebutkan sayur wortel ciptaan tuhan dengan tepat
SE	2.8 3.14-4.14	Observasi	Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri
KOG	2.2 3.6-4.6	Penugasan	Anak mampu menghitung jumlah potongan wortel sesuai angkanya dengan tepat
BHS	2.6, 3.12-4.12	Percakapan	Anak mampu menyebutkan kata “ wortel “ dengan benar
MK	2.1 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Anak mampu berlari mengambil wortel dengan cepat
MH	2.1 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Anak mampu membuat karya bentuk wortel menggunakan kertas lipat dengan terampil
SENI	2.4 3.15-4.15	Hasil Karya	Anak mampu mewarnai usap abur dengan rapi

Alternatif pilihan teknik penilaian

1. Observasi
2. Penugasan
3. Unjuk Kerja
4. Percakapan
5. Hasil Karya

Checklist Observasi

1. Format : Observasi

IPP : Anak mampu menyebutkan sayur wortel ciptaan tuhan dengan tepat (**NAM**)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu menyebutkan sayur wortel ciptaan tuhan
BM	1	Anak belum mampu menyebutkan sayur wortel ciptaan tuhan

Indikator **NAM**

KD	SIKAP	PENILAIAN	
		MUNCUL	BELUM MUNCUL
NAM 3.1-4.1	Anak mampu menyebutkan sayur wortel ciptaan tuhan		

Checklist Observasi

2. Format : Observasi

IPP : Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri (**SE**)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri
BM	1	Anak belum mampu menyelesaikan tugas secara mandiri

Indikator SE

KD	SIKAP	PENILAIAN	
		MUNCUL	BELUM MUNCUL
SE 3.13- 4.13	Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri		

Checklist Penugasan

3. Format : Penugasan

IPP : Anak mampu menghitung jumlah potongan wortel sesuai angkanya dengan tepat (**KOG**)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menghitung jumlah potongan wortel sesuai angkanya dengan tepat, cepat dan mandiri
BSH	3	Anak mampu menghitung jumlah potongan wortel sesuai angkanya dengan tepat
MB	2	Anak mampu menghitung jumlah potongan wortel sesuai angkanya dan masih dibantu
BB	1	Anak belum mau menghitung jumlah potongan wortel sesuai angkanya

Indikator KOG

NO	NAMA	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Kayra				
2	Saga				
3	Rafa				
4	Irina				
5	Awang				

Checklist Percakapan

4. Format : Percakapan

IPP : Anak mampu menyebutkan kata “ wortel “ dengan benar(**BHS**)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menyebutkan 5 huruf dari kata “ wortel “ dengan benar dan cepat
BSH	3	Anak mampu menyebutkan 5 huruf dari kata “ wortel “ dengan benar
MB	2	Anak mampu menyebutkan 3 huruf dari kata “ wortel “ dengan benar
BB	1	Anak mampu menyebutkan 2 huruf dari kata “ wortel “ dengan benar

Indikator BHS

NO	NAMA	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Kayra				
2	Saga				
3	Rafa				
4	Irina				
5	Awang				

Checklist Unjuk Kerja

5. Format : Unjuk Kerja

IPP : Anak mampu berlari mengambil wortel dengan cepat (**MK**)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berlari mengambil wortel dengan cepat tanpa terjatuh
BSH	3	Anak mampu berlari mengambil wortel dengan cepat
MB	2	Anak mampu berlari mengambil wortel dengan pelan
BB	1	Anak mampu berlari mengambil wortel dengan terjatuh

Indikator **MK**

NO	NAMA	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Kayra				
2	Saga				
3	Rafa				
4	Irina				
5	Awang				

Checklist Unjuk Kerja

6. Format : Unjuk Kerja

IPP : Anak mampu membuat karya bentuk wortel menggunakan kertas lipat dengan terampil(**MH**)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu membuat karya bentuk wortel menggunakan kertas lipat dengan terampil dan rapih
BSH	3	Anak mampu membuat karya bentuk wortel menggunakan kertas lipat dengan terampil
MB	2	Anak mampu membuat karya bentuk wortel menggunakan kertas lipat dengan belum terampil
BB	1	Anak mampu membuat karya bentuk wortel menggunakan kertas lipat dengan belum selesai

Indikator **MH**

NO	NAMA	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Kayra				
2	Saga				
3	Rafa				
4	Irina				
5	Awang				

Checklist Hasil Karya

7. Format : Hasil Karya

IPP : Anak mampu mewarnai usap abur dengan rapi(**SENI**)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu mewarnai usap abur dengan rapi dan cepat
BSH	3	Anak mampu mewarnai usap abur dengan rapi
MB	2	Anak mampu mewarnai usap abur dengan belum rapi
BB	1	Anak mampu mewarnai usap abur dengan belum selesai

Indikator **SENI**

NO	NAMA	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Kayra				

2	Saga				
3	Rafa				
4	Irina				
5	Awang				

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Analisis KD	Hasil Karya Perkembangan

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK TA 03 MNU



Sri Rahayu, S.Pd
NIP. 19630320 198303 2 011

Guru Kelas



Latifatul Khiftiyah, S.Pd.