

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

### TAMAN KANAK- KANAK

### TAHUN PELAJARAN 2018-2019

TEMA : TANAMAN

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : 2/2

KD : 1.1, 2.1, 2.5, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5' 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15

SUB TEMA	MUATAN/MATERI	RENCANA KEGIATAN
BUAH- BUAHAN (Jeruk, Mangga, Durian, Apel, Pepaya, Semangka)	1.1.3 Makhluh hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan 2.1.4 Kebiasaan menjaga kesehatan 2.14.4 Ucapan memberi dan menjawab salam 2.8.4 Prilaku mandiri 3.1.3- 4.1.3 Doa sehari-hari 3.5.3- 4.5.3 Maze 3.3.4-4.3.4 Berbagai gerakan motorik kasar(jalan, lari, lompat, lempar, dll) 3.3.6-4.3.6 Koordinasi motorik halus 3.6.7- 4.6.7 Konsep dan lambang bilangan 3.6.4- 4.6.4 Pola ABC-ABC (berdasar warna, bentuk, ukuran,dll)	1. Maze (mencari jejak) ke kebun mangga 2. Menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah jeruk 3. Menyusun pola ABC-ABC berdasarkan ukuran apel 4. Menghubungkan gambar durian dengan bayangannya 5. Menghitung jumlah buah pepaya 6. Menghubungkan urutan bilangan 1-20 menjadi bentuk semangka 7. Finger Painting gambar mangga 8. Mewarnai gambar jeruk dengan krayon 9. Menggunting dan menempel bentuk apel 10. Usap abur dalam pola durian 11. Mozaik gambar pepaya dengan kertas origami 12. Membuat bentuk semangka 13. Bermain kartu huruf (m-a-n-g-g-a-m-a-n-i-s) 14. Meniru tulisan j-e-r-u-k 15. Membuat bentuk huruf

	<p>3.6.7- 4.3.7 Menghubungkan satu kesatu, satu banyak, kelompok ke kelompok</p> <p>3.10.1- 4.10.1 Percakapan tentang buah- buahan</p> <p>3.12.1- 4.12.1 Keaksaraan awal (huruf, suku kata, kata)</p> <p>3.15.1- 4.15.1 Lagu anak</p> <p>3.15.2- 4.15.2 Berbagai karya seni</p>	<p>dengan plastisin (d-u-r-i-a-n)</p> <p>16. Mencocokkan huruf kecil dengan huruf besar(kapital) A- Z</p> <p>17. Menyusun suku kata (satu-pe-pa-ya, du-a-pe-pa-ya)</p> <p>18. Menghubungkan suku kata yang sama</p>
--	---	---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TAMAN KANAK- KANAK

#### TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Semester/ Minggu/ Hari ke : 2/2/1  
Hari, Tanggal : Tanggal,  
Kelompok Usia : 5-6 Tahun  
Tema/Subtema/Sub Subtema : Tanaman/ Buah-Buahan/ Mangga  
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.1, 2.5, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi Kegiatan :

1. Macam- macam buah ciptaan Tuhan
2. Gerakan meniru pohon yang tertiuip angin
3. Maze (mencari jejak) ke kebun mangga
4. Karya seni finger painting gambar mangga
5. Keaksaraan awal (kartu huruf)
6. Lagu "Pepaya, mangga, pisang, jambu"

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Mentaati aturan
4. Doa sebelum belajar
5. Mencuci tangan dan menggosok gigi

Alat dan bahan :

1. Kartu huruf (m-a-n-g-g-a), gambar mangga
  2. Permainan maze "Ke kebun mangga" dan tali kur
  3. Gambar mangga , cat cair berwarna hijau, kuning, dan oranye
- A. Kegiatan Pembukaan
1. Berbaris
  2. Mengucapkan salam
  3. Berdoa sebelum belajar
  4. Melakukan" gerakan 8,4,2,1" (melatih motorik kasar)
  5. Bercakap-cakap tentang Buah Mangga
  6. Menyanyi lagu "Pepaya, mangga, pisang, jambu"
- B. Kegiatan Inti
1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan

2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan tentang konsep warna dan bentuk yang pernah ditemukan anak dalam kehidupan sehari-hari.
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati
  - a. Kegiatan 1: Finger Painting gambar mangga
  - b. Kegiatan 2: Bermain maze “ke kebun Mangga”
  - c. Kegiatan 3: Bermain kartu huruf (m-a-n-g-g-a)

C. Recalling

1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

D. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan bermain yang dilakukan , kegiatan bermain mana yang disukai anak
3. Bercerita berisi pesan- pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama Dan Moral	1.1 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan</li> <li>• Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar</li> </ul>
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi</li> <li>• Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar (meniru gerakan pohon yang tertiup angin)</li> <li>• Anak dapat melakukan koordinasi motorik halus (Finger painting gambar mangga)</li> </ul>
Sosem	2.5 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak terbiasa memberi dan menjawab salam</li> <li>• Anak terbiasa melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain</li> </ul>
Kognitif	3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menyelesaikan maze “Ke kebun mangga”</li> </ul>
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat bercakap- cakap tentang buah mangga (ciri- ciri, rasa, warna)</li> <li>• Anak dapat menyusun kartu huruf (m-a-n-g-g-a)</li> </ul>
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menyanyikan lagu</li> </ul>

		"Pepaya, mangga pisang, jambu"
--	--	--------------------------------

2. Teknik penilaian :

- Catatan hasil karya
- Catatan Anekdote
- Skala capaian perkembangan (rating scale)



		"Pepaya, mangga pisang, jambu"								
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

## BAHAN AJAR

**Tema** : Tanaman

**Sub Tema** : Buah- Buahhan

**Sub Subtema** : Mangga

**KI** : KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan Pendidikan dengan cara :Mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosialisasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**KD** : 1.1, 2.1, 2.5, 2.8, 3.1- 4.1, 3.3- 4.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15- 4.15

**Indikator** : 1.1.3 Bersyukur atas ciptaan Tuhan

2.1.3 Mencuci tangan dan menggosok gigi

2.5.3 Memberi dan menjawab salam

2.8.2 Melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain

3.1.1-4.1.1 Membaca doa sehari- hari

3.3.3-Melakukan gerakan latihan motorik kasar (" gerakan 8,4,2,1")

4.3.3 Melakukan koordinasi motorik halus (Finger painting gambar mangga)

3.5.4- 4.5.4 Menyelesaikan maze "Ke kebun mangga"

3.10.4- 4.10.4 Bercakap- cakap tentang buah mangga (ciri- ciri, rasa, warna)

3.12.8-4.12.8 Menyusun huruf menjadi kata (dengan kartu huruf)

3.15.4-4.15.4 Menyanyikan lagu "Pepaya, mangga, pisang, jambu"



## Tujuan Pembelajaran:

- Anak terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan
- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi
- Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar (melakukan “ gerakan 8,4,2,1”)
- Anak dapat melakukan koordinasi motorik halus (Finger painting gambar mangga)
- Anak terbiasa memberi dan menjawab salam
- Anak terbiasa melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain
- Anak dapat menyelesaikan maze “Ke kebun mangga”
- Anak dapat bercakap- cakap tentang buah mangga (ciri- ciri, rasa, warna)
- Anak dapat menyusun kartu huruf (m-a-n-g-g-a)
- Anak dapat menyanyikan lagu “Pepaya mangga pisang, jambu”

## Materi:

### 1. Buah- buahan Ciptaan Tuhan

Allah menciptakan beragam jenis buah. Setiap jenis buah-buahan memiliki rasa dan aroma tersendiri, meskipun semuanya tumbuh di tanah yang sama dan diairi dengan air yang sama. Sebagaimana penciptaannya, kenyataan bahwa buah-buahan dan sayur-sayuran merupakan sumber-sumber vitamin dan nutrisi penting yang melimpah. Selain bermanfaat bagi kesehatan tubuh, buah-buahan juga bermanfaat bagi perawatan wajah atau kecantikan, serta untuk penyembuhan berbagai penyakit.



Buah Jeruk



Buah Mangga



Buah Durian



Buah Apel



Buah Pepaya



Buah Semangka

2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar

### **DO'A SEBELUM BELAJAR**

رَبِّ رَبِّسْ عَلَّمَا  
ROBBII ZIDNII 'ILMAA (Ya Allah Tambahkanlah aku ilmu)  
وَأَرْزُقْنِي فَهْمَا  
WARZUQNII FAHMAA (Dan berilah aku karunia untuk dapat memahaminya)  
وَأَجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ  
WAJ'ALNII MINASH-SHOOLI\_HIIN (Dan jadikanlah aku termasuk golongannya orang-orang yang sholih)  
أَمِينَ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ  
AMIIN YA ROBBAL 'AALAMIIN (Ya Allah kabulkanlah do'aku ini)

### **DOA SESUDAH BELAJAR**

اللَّهُمَّ أَرِنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا اتِّبَاعَهُ  
AALLOHUMMA ARINAL\_HAQQO\_HAQQON  
WARZUQNATTIBAA'AHU  
Ya Allah, tunjukkanlah kepada kami kebenaran

3. Mencuci tangan dan menggosok gigi

Ada 6 langkah cara mencuci tangan yang baik dan benar menurut WHO

1. Basuh tangan dengan air bersih dan mengalir kemudian gunakan sabun
2. Gosok punggung tangan serta sela-sela jari kedua tangan
3. Gosok telapak tangan dan sela-sela jari
4. Gosok sisi dalam jari-jari dengan kedua tangan mengunci
5. Gosok ibu jari kiri berputar dalam genggam tangan kanan dan sebaliknya
6. Gosok dengan memutar ujung-ujung jari tangan kanan dan sebaliknya



4. Maze "Ke Kebun Mangga"



5. Bermain kartu huruf “m-a-n-g-g-a

Arsyad (2011:121) menjelaskan bahwa kartu huruf adalah kartu kecil yang berisi gambar-gambar, teks atau simbol yang mengingatkan atau menuntun Anak kepada sesuatu yang berhubungan dengan gambar itu, dapat digunakan untuk melatih anak dalam mengeja dan memperkaya kosakata.

Penggunaan:

- Anak menyusun huruf sesuai dengan huruf m-a-n-g-g-a dengan cara menjepitkan kartu huruf pada kartu gambar



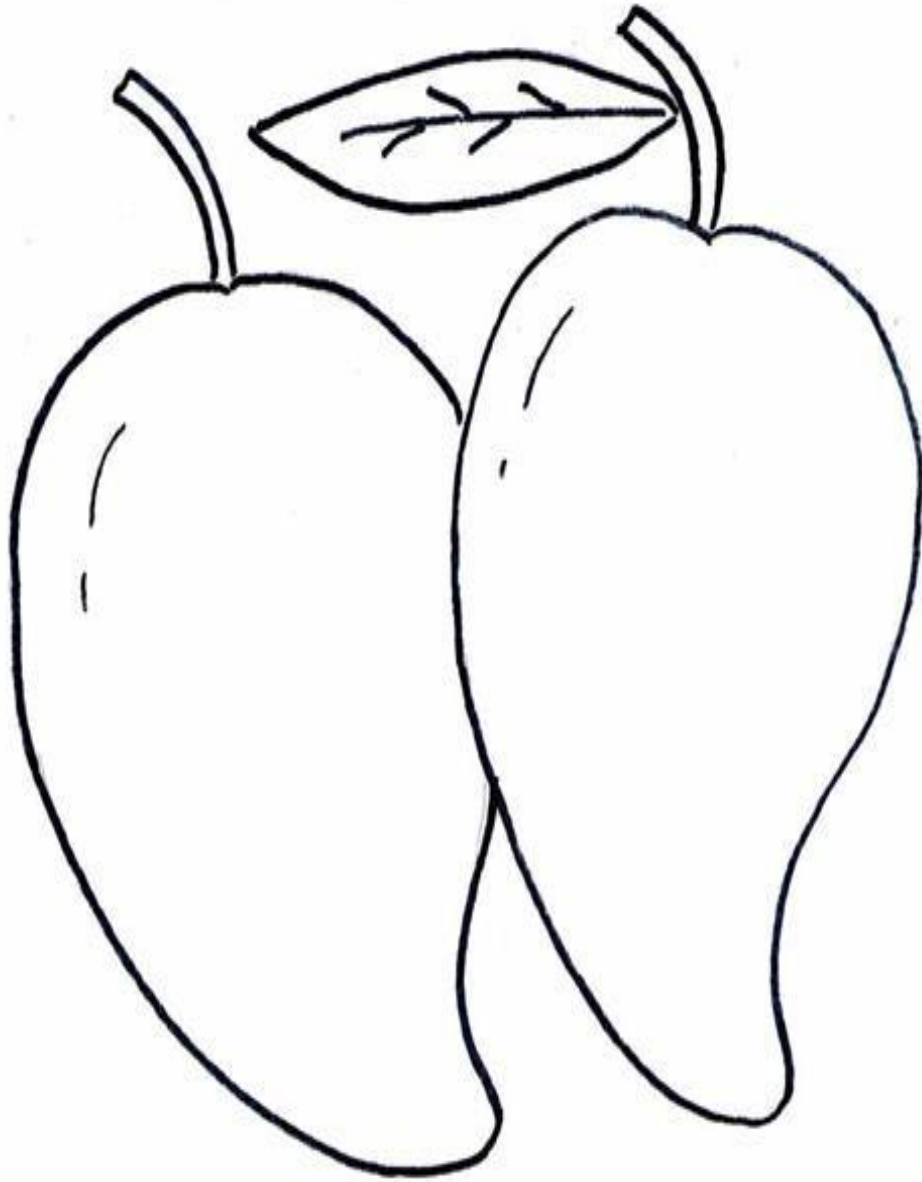


#### 6. Finger Painting “Mangga”

Finger painting adalah jenis kegiatan membuat gambar yang dilakukan dengan cara menggoreskan adonan warna (bubur warna) secara langsung dengan jari tangan secara bebas di atas bidang gambar, batasan jari di sini adalah semua jari tangan, telapak tangan, sampai pergelangan tangan (Sumanto, 2005).

Caranya:

- Anak mewarnai gambar mangga dengan menggunakan jari telunjuk yang dicelupkan ke cat air kemudian di tekan- tekan kedalam gambar mangga.



Tema/Sub Tema/ Sub Subtema: Tanaman/ Buah- Buahan/ Mangga  
Finger Painting Mangga

Nama :  
Kelas :



## Referensi

[https://www.google.co.id/search?safe=strict&ei=yg-tXMSIA66Lr7wP7\\_iE-AY&q=buah-+buah+ciptaan+tuhan&oq=buah+&gs\\_l=psy-ab.1.0.35i39j0i131j0i7.2944.8782..10675...1.0..1.401.2297.28j4-1....2..0....1..gws-wiz.....6..35i304i39j0i22i30j0i13j0i67j0i3j0i273.4Ewga8gCkP4](https://www.google.co.id/search?safe=strict&ei=yg-tXMSIA66Lr7wP7_iE-AY&q=buah-+buah+ciptaan+tuhan&oq=buah+&gs_l=psy-ab.1.0.35i39j0i131j0i7.2944.8782..10675...1.0..1.401.2297.28j4-1....2..0....1..gws-wiz.....6..35i304i39j0i22i30j0i13j0i67j0i3j0i273.4Ewga8gCkP4)

<http://eprints.ung.ac.id/6589/3/2012-1-86207-153408094-bab2-30082012105850.pdf>

<https://agroedupolitan.blogspot.com/2017/02/media-kartu-huruf.html>

<https://pustakapaud.blogspot.com/2016/02/pengertian-finger-painting-bagi-anak.html>