



# TAMAN KANAK-KANAK NUSA INDAH TEMANGGUNG II

Jln. Gilingsari No.1 Temanggung II, Temanggung 56213

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : TK Nusa Indah Temanggung II  
Kelompok / Usia : A / 4 – 5 Tahun  
Semester / Minggu : I / 14  
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Buah/ Tanaman Nangka  
Hari /Tanggal : Selasa / 16 November 2021  
Alokasi waktu : 150 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

KI-1 Menerima agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh, dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
FISIK MOTORIK	3.4	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

	4.4	Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motrik kasar dan motorik halus
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 (1)	Terbiasa mengucap rasa syukur	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang tanaman nangka anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar (NAM)
2.8 (1)	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri
3.6-4.6 (2)	Mengenal dan mengurutkan daun nangka dari ukuran terkecil Mengenal rasa buah nangka dan komposisi es teller	Melalui penugasan, anak dapat mengurutkan daun nangka dari yang terkecil secara tepat . Melalui penugasan ,anak dapat membuat es teller nangka dengan bahan yang tersedia
3.11-4.11 (5)	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan bagian-bagian pohon nangka dan perkembangbiakan pohon nangka secara tepat
3.3-4.3 (6)	Koordinasi motorik halus	Melalui penugasan, anak dapat menyusun bentuk topi daun nangka secara rapi
3.15-4.15 (4)	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung anak dapat membuat bentuk topi daun nangka,es teller dan menanam biji nangka pada polybag secara kreatif

### D. MATERI

- 1 . Tanaman Nangka Ciptaan Tuhan
2. Bagian-bagian Pohon Nangka
3. Perkembangbiakan pohon Nangka
4. Manfaat dari tanaman pohon Nangka
5. Berkreasi dengan berbagai media

### E. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demontrasi, Tanya jawab
4. Sumber belajar : <https://youtu.be/10hGn68MyuE> (cara menanam biji nangka)

## ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

No.	Nama	Ket.
1	Lagu tanaman	MP3
2	Daun nangka	
3	Staples	
4	Buah nangka & biji	
5	Cup	
6	sendok	
7	Bahan pelengkap es teller	Es/air sirup,susu,buah”an
8	Polybag & tanah	
9	sekop	
10	Sprayer air	
11	Laptop & proyektor	

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		±15 Menit	
Pendahuluan	<b>Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam sapa, Tanya kabar</li> <li>- Pengenalan kalender</li> <li>- Absensi anak</li> </ul>		Religius Percaya diri
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang kegiatan kemarin</li> <li>- Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>- Berdoa sebelum belajar</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tepuk semangat</li> <li>- Gerak dan lagu “ pohon”</li> </ul> <b>Tahap 2 ; Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilakukan</li> </ul>		
<b>B. Kegiatan Inti</b>		+60 Menit	
	<b>Tahap 3 : Penyajian Informasi Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati tanaman angka pada tayangan slideshow &amp; youtube dan berdiskusi dengan anak tentang tanaman angka</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman angka</li> <li>- Anak menjawab sesuai pengetahuannya tentang tanaman angka</li> </ul>		Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri
	<b>Mengumpulkan informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menayangkan video tentang tanaman angka melalui proyektor</li> <li>- Anak memperhatikan dan menyimak</li> </ul>		

	<p><b>Tahap 4 : membimbing Kegiatan belajar Siswa Kegiatan Main</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengurutkan daun angka dari yang terkecil, Membuat topi dari daun angka</li> <li>2. Membuat dan makan es teller angka</li> <li>3. Menanam biji angka pada polybag</li> </ol> <p><b>Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru</b></p>		
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		<b>±15 Menit</b>	
	<p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama guru bercakapcakap tentang kegiatan hari ini</li> <li>- Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini.</li> </ul> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai</li> </ul> <p><b>Tindak Lanjut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>- Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan</li> <li>- Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup</li> <li>- Pulang</li> </ul>		Religius Percaya diri

## G. RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

<b>Program pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	sikap
Sosio emosional	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	sikap
Kognitif	3.6 & 4.6	Mengenal dan mengurutkan daun angka dari ukuran terkecil Mengenal rasa buah angka dan komposisi es teller	pengetahuan

Bahasa	3.11 & 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )	pengetahuan
Fisik motorik	3.3 & 4.3	Koordinasi motorik halus	keterampilan
Seni	3.15 & 4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	keterampilan

## 2. Teknik penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Unjuk kerja dan hasil karya
- c. Penilaian Anekdote

Temanggung, 15 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Sarofah,S.Pd  
201510700343@guruku.id

Sarofah,S.Pd  
201510700343@guruku.id