

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Nama Satuan Pendidikan       | : TK Negeri 01 Air Merah                                  |
| Kelompok                     | : B ( 5 – 6 Tahun )                                       |
| Tema                         | : Tanaman   |
| Sub Tema / Sub Tema Spesifik | : Tanaman Obat / Lidah Buaya                              |
| Topik                        | : Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Makhluk Ciptaan Tuhan |
| Semester / Minggu            | : I / XVI   |
| Alokasi Waktu                | : 10 Menit  |
| Kompetensi Dasar             | : 1.2 -2.2 – 2.3 - 3.8,4.8-3.11,4.11 – 3.3 ,4.3 .         |

- I. Tujuan Pembelajaran** :
1. Mengetahui Ciptaan Tuhan , dan menyayangi sesama makhluk hidup
  2. Mengetahui konsep warna , ukuran , tekstur , dan ciri – ciri Lidah Buaya.
  3. Dapat mengungkapkan dengan kalimat sederhana .
  4. Mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
  5. Memanfaatkan tanaman lidah buaya

Media / Sumber belajar : Tanaman lidah buaya ,kertas gambar urutan perkembangan tanaman ,  
Kertas gambar yang menunjukkan perbuatan yang boleh (baik ) dan Tidak boleh ( tidak baik ) terhadap tanaman,lidah buaya yang sudah di Kupas, peserta didik ,gayung , air, dan daun sawit.

## II. Langkah Kegiatan

### A. Pembukaan

1. Berdoa , Salam.
2. Berjalan lurus , sambil bernyanyi ‘ ’ menanam lidah buaya ‘ ’
3. Tanya jawab dan mengamati tanaman lidah buaya sambil menyiram tanaman – tanaman yang ada di halaman sekolah salah satunya tanaman lidah buaya .

## **B. Inti**

### **Mengamati**

1. Anak mengamati langsung tanaman yang ada di halaman sekolah yaitu tanaman Lidah Buaya.

### **Menanya**

2. Guru memotivasi anak untuk bertanya tentang apa yang ingin anak ketahui dari tanaman
3. Apa yang dilihat anak ,misalnya pertanyaan yang diajukan anak ‘‘apa warna daging dari bunga lidah buaya ini?.

### **Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan .**

4. Guru mempercakapkan tentang pertanyaan anak. Guru menyiapkan dan memperlihatkan tanaman Lidah Buaya ,kertas gambar ,pensil ,lem.
5. Kegiatan 1. Membuat aalah satu huruf dari daun Kelapa Sawit ( Looseparts ).
  - a. Anak menganbil daun sawit dan lem .
  - b. Bagi anak yang telah mendapat daun sawit,lalu anak membentuk salah satu huruf dari tulisan lidah buaya
  - c. Anak menyebutkan huruf
6. Kegiatan 2 : Memberi tanda silang ( X ) pada gambar yang menunjukkan perbuatan menyayangi dilakukan terhadap tanaman dan memberi tanda ceklis (V) pada gambar perbuatan yang tidak menyayangi tanaman .
  - a. Anak mengambil kertas gambar dan pensil, kemudian memberi tanda ceklis pada gambar anak yang menunjukkan menyayangi tanaman dan memberi tanda silang pada gambar yang menunjukkan anak tidak menyayangi tanaman .
7. Kegiatan 3. Menggosokkan lidah buaya yang telah di kupas kerambut .
  - a. Anak mengambil potongan tanaman lidah buaya yang telah dikupas,lalu anak - anak bersama – sama menggosokkan lidah buaya tersebut kerambutnya masing – masing .

Istirahat, makan , bermain .

## **C. Penutup .**

1. Bernyanyi ‘‘ lidah buaya ‘‘ dengan nada menanam jagung .

2. Membicarakan tentang kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari .
3. Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan anak dan motivasi supaya besok dapat lebih baik lagi .
4. Berdoa pulang dan salam.

### III. Penilaian

#### Format Penilaian Harian

| Kompetensi Inti ( KI ) | Kompetensi yang dicapai  | BB | MB | BSH | BSB |
|------------------------|--|----|----|-----|-----|
| Sikap spiritual        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal tanaman lidah buaya sebagai ciptaan Tuhan.</li> <li>2. Mengenal dan melakukan kegiatan yang menyayangi tanaman,</li> <li>3. Menyiram tanaman.</li> </ol>  |    |    |     |     |
| Sikap sosial           | Mengembangkan rasa ingin tahu anak tentang tanaman lidah buaya .   |    |    |     |     |
| Pengetahuan            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal dan mengetahui manfaat tanaman lidah buaya dan menyehatkan rambut.</li> <li>2. Mengetahui ciri–ciri tanaman lidah buaya.</li> <li>3. Mengenal huruf dari tulisan lidah buaya</li> </ol>   |    |    |     |     |
| Keterampilan           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat melakukan gerakan berjalan lurus</li> <li>2. Membentuk salah satu hufuf dari kata lidah buaya dari daun sawit.</li> <li>3. Mengucapkan huruf yang berkaitan dengan lidah buaya.</li> <li>4. Mengucapkan kosa kata dalam bernyanyi</li> </ol> |    |    |     |     |

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

### Catatan Anekdote

| Nama Anak              | Tempat | Waktu | Peristiwa/Perilaku |
|------------------------|--------|-------|--------------------|
|                        |        |       |                    |
| Capaian perkembangan : |        |       |                    |
| KD:                    |        |       |                    |

Air Merah, 05 November 2021

Mengetahui

Pengawas

Plt. Kepala Sekolah

H. Ahmad Yani, S.Pd

NIP. 19780429 200212 1 003

Desi Murniati Siregar, S.Pd. AUD

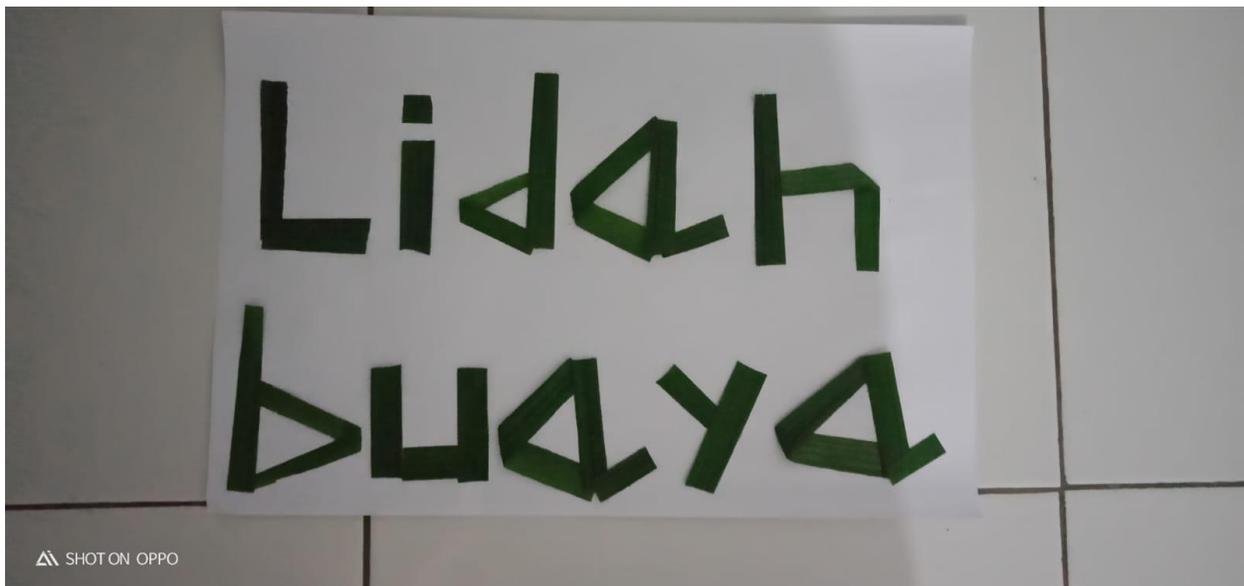
NIP. 19791213 201001 2 027

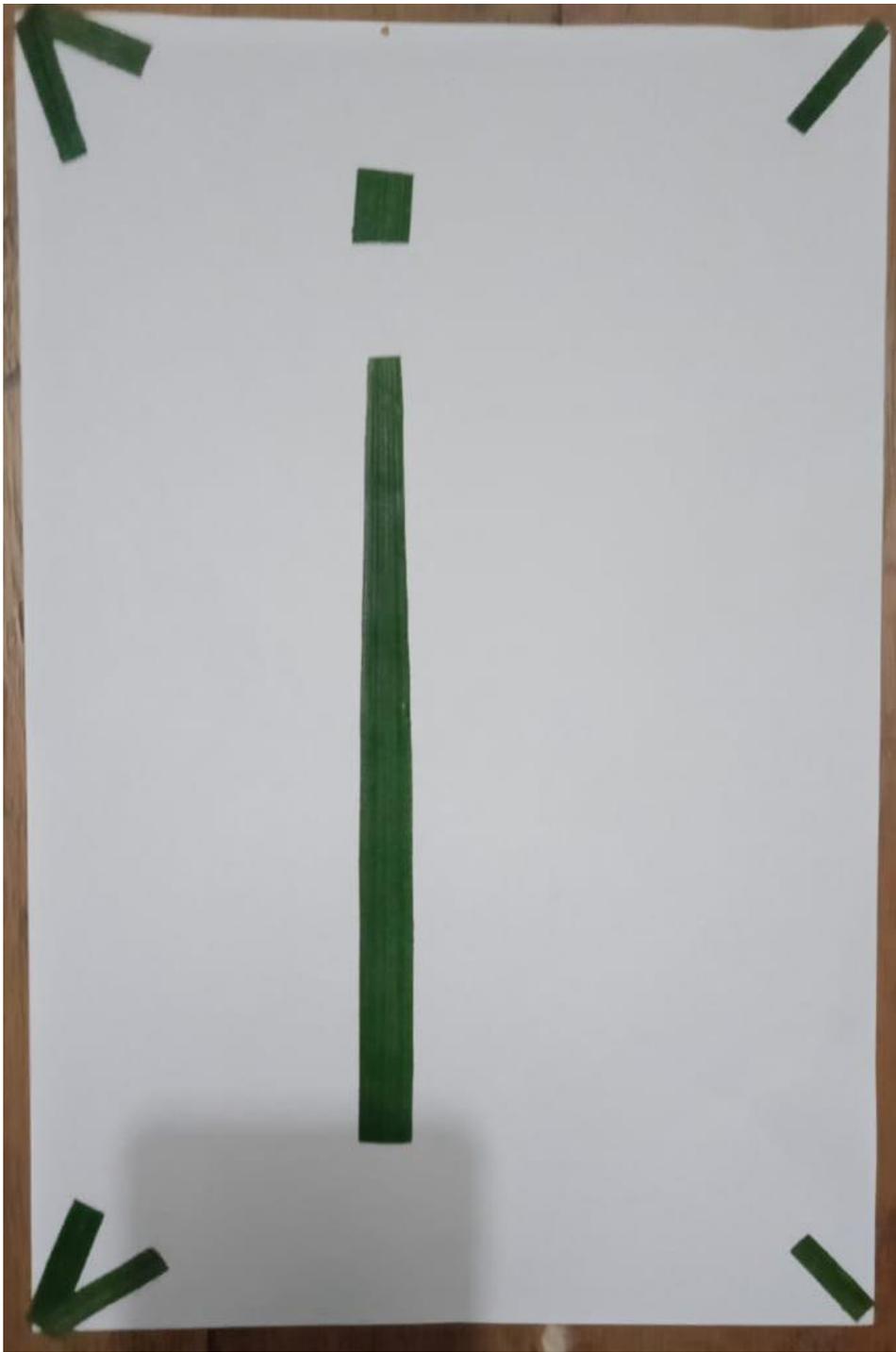
Lampiran



1. Gambar Lidah Buaya

Lembar Kegiatan 1 Membuat Salah satu huruf dari tulisan Lidah Buaya dengan menggunakan daun Kelapa Sawit





## Lembar Kegiatan 2

Memberi tanda silang (x) pada gambar yang menunjukkan perbuatan menyayangi dilakukan terhadap tanaman dan memberi tanda ceklis (v) pada gambar perbuatan yang tidak menyayangi tanaman

