

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Tk Mulia
Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Semester / Minggu	: I / 16
Tema / Subtema	: Tanaman / tanaman obat
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menerima Ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara

mengamat dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba);

menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan Bermain

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
- 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus.
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus.
- 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, Batubatuan, dll)
- 4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 3.9. Mengenal Tehnologi Sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)

- 4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (Peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)
- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.
bentuk karya

C. INDIKATOR

- 1. Mengenal Tuhan melalui ciptaannya (Nam)
- 2. Terbiasa menyelesaikan tugasnya (sosem)
- 3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melakukan gerakan.(Fisik Motorik)
- 4. Menggunakan teknologi sederhana sesuai dengan fungsi secara aman (Kog
- 5. Menulis huruf-huruf yang di contohkan oleh guru (Bahasa)
- 6. Kolase daun jahe

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui metode Tanya jawab dengan mengamati tanaman toga (tanaman asli) anak dapat menyebutkan nama tanaman obat, jahe, daun salam, lidah buaya, jeruk nipis, cabai, sebagai rasa syukur atas ciptaannya.
- 2. Melalui metode penugasan, anak dapat menyelesaikan tugas nya dengan baik.
- 3. Melalui metode demonstrasi, anak dapat bertepuk 'jahe' dengan baik.
- 4. Melalui praktik langsung, anak dapat membuat wedang jahe secara benar.
- 5. Melalui kegiatan bermain dengan bimbingan guru, anak dapat meniru menulis huruf yang di tuliskan pada setiap tanaman obat dengan benar.
- 6. Melalui kegiatan penugasan, anak dapat membuat kolase daun jahe menjadi bentuk pohon lidah buaya dengan baik.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Jenis tanaman obat
- 2. Manfaat tanaman obat
- 3. Cara menanam tanaman obat

F. MEDEL PEMBELAJARAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Kelompok

Metode : Demonstrasi, Tanya Jawab, praktik langsung, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (3 menit)

- ❖ Berdoa dan salam
- ❖ Mengenalkan hari dan tanggal
- ❖ Absensi

- ❖ Kegiatan motorik kasar bertepuk 'jahe"

b. Inti (5 menit)

Kelompok 1

- Meniru tulisan ' jahe'

Kelompok 2

- Membuat kolase daun 'jahe"

Kelompok 3

- Mempraktekkan membuat wedang "Jahe"

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang telah dimainkan pada hari ini, guru memberikan penguatan pembelajaran.
- Guru memberikan reward kepada anak supaya besok lebih bersemangat lagi.
- Membaca doa sesudah belajar .
- Memberi salam dan pulang

H. MEDIA, BAHAN, ALAT/SUMBER

1. Media : Tanaman obat (Asli)
2. Bahan / Alat : Jahe, Gula Putih, air panas,pisau, sendok, gelas, batu, dan daun,
3. Sumber : Lingkungan alam sekitar

I. PENILAIAN

1. Penilaian Ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenal Tanaman ciptaan Tuhan				
Sosial Emosional	1.2	Terbiasa menyelesaikan tugas dengan tuntas				
Fisik Motorik	3.3 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melakukan gerakan tepuk				
Kognitif	3.8 4.8	Menggunakan tehnologi sederhana sesuai dengan fungsi secara aman				
Bahasa	3.12 4.12	Menulis huruf-huruf yang di contohkan oleh guru				
Seni	3.15 4.15	Kolase daun pisang				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Catatan Anekdote.

Usia / Kelompok :

Tanggal :

Nama Guru :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku
1. Khansa	Ruang Kelas	08.00 Wib	Pada saat kegiatan bermain, khansa diam sambil memegang dagunya.

3. Hasil Karya

Contoh hasil karya

Nama Anak :

Kelas :

Periode Bulan :

Tahun :

Tgl	Hasil Karya dan pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
		3.15. 4.15 Kolase daun	BSH

Mengetahui
Kepala Tk Mulia

Sumber Harum, Januari 2022
Guru kelas

HENIK HERAWATI

SUCIATI, S,Pd
Surel: 201502691529