

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Seputih Agung
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan 2 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya.	3.2.4 Mengidentifikasi keanekaragaman makhluk hidup tingkat flora di Indonesia 3.2.5 Mengidentifikasi keanekaragaman makhluk hidup tingkat fauna di Indonesia 3.2.6 Mengklasifikasikan keanekaragaman hayati di Indonesia berdasarkan garis Wallace dan garis Weber 3.2.7 Mengidentifikasi manfaat keanekaragaman hayati di Indonesia
4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya	4.2.2 Menyajikan data hasil observasi keanekaragaman hayati di Indonesia berdasarkan garis Wallace dan garis Weber

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran problem based learning peserta didik mampu mengidentifikasi keanekaragaman makhluk hidup tingkat flora di Indonesia, mengidentifikasi keanekaragaman makhluk hidup tingkat fauna di Indonesia, mengklasifikasikan keanekaragaman hayati di Indonesia berdasarkan garis Wallace dan garis Weber, mengidentifikasi manfaat keanekaragaman hayati di Indonesia, mampu bekerjasama dalam memecahkan masalah secara individu maupun kelompok dengan religius, jujur, tanggung jawab, disiplin, dan menyajikan hasil analisis dengan baik.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Kejujuran
3. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

1. Keanekaragaman hayati indonesia
2. Flora dan fauna khas dan endemik di indonesia
3. Persebaran fauna di indonesia berdasarkan garis walace dan weber

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Pembelajaran berbasis neurosains dan digital
2. Pendekatan : STEAM (silo)
3. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
4. Metode Pembelajaran : Diskusi

G. Media Pembelajaran


1. Media : Google meeting, google classroom, whatappweb, LKPD
2. Bahan : Laptop, Handphone
3. Sumber Belajar : Modul tentang keanekaragaman Hayati, Buku paket biologi Kelas X, Internet, Lingkungan


H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Asinkronus

1. Guru memberikan materi berupa modul (<https://docs.google.com/document/d/1bJdHZALuROHFe5f2sLy0l3NBDti3EIoR/edit?usp=sharing&oid=112616524650973451367&rtpof=true&sd=true>), powerpoint, vidio(<https://youtube.be/qdRqADMwdhA>) tentang persebaran flora dan fauna indonesia dan LKPD di *google classroom*. **Akuisisi (neurosains) TPACK**
2. Guru membagi siswa kedalam 3 kelompok diskusi dengan memperhatikan heterogenitas peserta didik.
3. Siswa membaca modul secara mandiri dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang ada dimodul sebagai langkah awal sebelum kegiatan sinkronus.

Sinkronus :

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam dan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Religius (PPK)2. Guru mendata kehadiran siswa. Disiplin (PPK)3. Guru melakukan apersepsi mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya (tingkat keanekaragaman hayati) dan mengaitkan dengan keanekaragaman hayati Indonesia. Communication (4C), persiapan (neurosains) “perhatikan gambar tersebut termasuk keanekaragaman tingkat apa gambar tersebut?” 4. Memberikan gambaran yang akan diperoleh peserta didik setelah mempelajari keanekaragaman hayati Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Persiapan (neurosains)5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. Communication (4C)	5 menit

	6. Guru menampilkan peta konsep yang akan dipelajari <i>Akuisisi (Neurosains) Communication (4C)</i>	
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 PBL : Orientasi Peserta didik kepada masalah</p> <p>1. Guru menyajikan gambar keanekaragaman hayati Indonesia dan guru memberikan masalah dalam gambar tersebut. <i>Akuisisi (neurosains), TPACK</i> “hewan ini termasuk kedalam fauna asiatis, oriental atau peralihan?”</p>  <p>2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan jawaban atas permasalahan. <i>Critical thinking (4C)</i></p>	7 menit
	<p>Tahap 2 PBL : Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>3. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok dan akan berdiskusi di <i>breakout room</i> di <i>google classroom</i>. <i>Collaboration (4C) TPACK</i></p> <p>4. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengikuti aktivitas pembelajaran sesuai model PBL dengan mengisi LKPD yang sudah diberikan di <i>google classroom</i> pada saat asinkronus.</p>	8 menit
	<p>Tahap 3 PBL : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>5. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya terkait masalah yang ada pada LKPD yang sudah disediakan <i>Collaboration (4C), Asimilasi (Neurosains)</i></p> <p>6. Peserta didik aktif dalam forum diskusi dan berani mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan permasalahan yang disajikan. <i>Collaboration (4C), Akuisisi (Neurosains)</i></p> <p>7. Guru memantau diskusi peserta didik di <i>breakout room</i> di <i>googlemeet</i> dan memantu kelompok yang mengalami kesulitan pada waktu proses diskusi.</p>	15 menit
	<p>Tahap 4 PBL : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>8. Peserta didik diminta mengerjakan LKPD yang berisi hasil diskusi terkait keanekaragaman hayati. <i>Creative – 4C, Elaborasi (Neurosains)</i></p> <p>9. Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi <i>Communication (4C), Elaborasi (Neurosains)</i></p> <p>10. Peserta didik melakukan presentasi. <i>Creative (4C), Elaborasi (Neurosains)</i></p>	10 menit
	<p>Tahap 5 PBL : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>11. Membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi. <i>Collaboration (4C), Communication (4C), Formasi memori (Neurosains)</i></p>	7 menit

	12. Guru mengevaluasi hasil diskusi dari masing-masing kelompok. Integritas fungsional (neurosains)	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik difasilitasi untuk merefleksi proses dan hasil pembelajaran. Communication – 4C 2. Hasil presentasi dari masing-masing kelompok diberikan umpan balik oleh guru baik berupa jawaban atau pendapat. Integritas fungsional (neurosains) 3. Peserta didik mengupload LKPD dan jawaban hasil diskusi di <i>google classroom</i>. Kejujuran dan kedisiplinan (PPK) 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Merefleksi materi pembelajaran (post tes dengan menggunakan <i>googleform</i>) 6. Peserta didik memimpin doa penutup. Religiusitas (PPK). 	3 menit

I. Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi saat diskusi ➤ Observasi sikap selama proses pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lembar Observasi ➤ Jurnal Guru
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal Pilihan Ganda berbasis HOTS melalui <i>googleform</i>
3	Keterampilan	Unjuk kerja saat presentasi	Lembar observasi

Seputih Agung, 5 Agustus 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah Menengah Atas N 1 Seputih Agung

Guru Mata Pelajaran

Stepanus Wasito, S.Pd
NIP. 19650505 199902 1 001

Sista Varia Sakti, S.Si
NIP. 198210012010102014