

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: Tk Aisyiyah Bustanul Athfal
Kelas/Semester	: B2 (Ahmad Dahlan 2)/II (Dua)
Tema	: Tanaman
Sub tema	: Tanaman obat/Jahe
Pembelajaran ke	: 14
Alokasi waktu	: 150 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2.2.7,3.3.4.4.3.4,3.10.12.4.10.12,3.10.2.4.10.2,3.3.2.4.3.2,3.15.1.4.15.1

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.NAM 1.2 : Anak mampu menunjukkan macam-macam tanaman obat sebagai ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap-cakap,tertib dengan semangat
- 2.SOSEM 2.7 : Anak mampu menunjukkan sikap sabar menunggu giliran dalam kegiatan,tidak bnerebut,antri dengan tertib.
- 3.FISIK MOTORIK 3.3.4 : Anak mengetahui kata jahe dan kunyit
FISIK MOTORIK 4.3.4 : Anak mampu menggunakan tanganya melalui kegiatan menulis kata jahe dan kunyit secara mandiri sampai selesai dengan baik.
- 4.KOGNITIF 3.10.12 : Anak mengetahui proses membuat minuman jamu jahe
KOGNITIF 4.10.12 : Anak mampu menciptakan karya dari tanaman jahe melalui proses pembuatan minuman jahe dengan tertib,memenuhi 4 tahapan sampai selesai dengan baik.
- 5.BAHASA 3.10.2 : Anak dapat menceritakan proses membuat minuman jamu jahe.
BAHASA 4.10.2 : Anak mampu menyimpulkan kembali pengalamannya melalui kegiatan menceritakan proses pembuatan minuman jamu jahe dengan urut,tersusun dengan benar.
- 6.FISIK MOTORIK 3.3.2 : Anak mampu meniru gerakan berdiri diatas satu kaki dengan seimbang
FISIK MOTORIK 4.3.2 : Anak mampu memperagakan gerakan berdiri diatas satu kaki dengan seimbang
- 6.SENI 3.15.1 : Anak mampu meniru tepuk jahe dengan benar.
SENI 4.15.1 : Anak mampu memperagakan tepuk jahe dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

a.Kegiatan Awal (30 menit)

- Guru mengucapkan salam
- Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
- Guru tanya jawab tentang macam-macam tanaman obat dengan mengetahui tanaman obat ciptaan Allah
- Anak menjawab sesuai dengan pengetahuannya
- Anak bertanya pada guru tentang tanaman obat dan manfaatnya
- Guru menjelaskan pada anak tentang macam-macam tanaman obat

b. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan
 - ❖ Melakukan kegiatan menulis kata jahe dan kunyit

- a) Guru menunjukkan alat dan bahan lembar kerja
 - b) Guru menanyakan huruf pada kata jahe dan kunyit
 - c) Guru mempersilahkan untuk menulis dibawah gambar yang disediakan
 - ❖ Melakukan kegiatan membuat minuman jahe
 - a) Guru menunjukkan bahan dan alat yang akan digunakan dalam proses membuat minuman jahe
 - b) Guru menjelaskan langkah-langkah membuat minuman jahe dengan 3 media
 - c) Anak mempraktekan membuat minuman jamu jahe bersama guru.
 - ❖ Melakukan kegiatan bercerita proses membuat minuman jahe
 - a) Guru menjelaskan kembali bahan dan tahapan membuat minuman jahe
 - b) Anak bercerita mengulang proses membuat minuman jahe dengan kalimat sederhana
 - ❖ Bermain Tepuk Jahe
 - a) Guru menunjukkan bagaimana tepuk jahe
 - b) Anak menirukan tepuk jahe
2. Anak melakukan kegiatan antara lain
- ❖ Melakukan kegiatan menulis kata jahe dan kunyit (FM 3.3.2-4.3.2)
 - ❖ Melakukan kegiatan membuat minuman jahe (KOG 3.8.1-4.8.1)
 - ❖ Bercerita proses membuat minuman jahe dengan kalimat sederhana (BHS 3.10.2-4.10.2)
 - ❖ Bermain tepuk Jahe (SENI 3.15.1-4.15.1)
3. Recalling
- ❖ Merapikan peralatan yang digunakan dalam kegiatan
 - ❖ Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan main
 - ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - ❖ Memberi bimbingan bila ada perilaku anak yang kurang baik
- c. Istirahat (30 menit)
- Cuci tangan,berdo,makan
- d. Penutup (30 menit)
- Refleksi kegiatan hari ini
 - Menanyakan pada anak bagaimana kegiatan hari ini
 - Menyampaikan pesan moral
 - Berdoa pulang
 - Mengucap salam

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian : Unjuk kerja dan Cheklis

1. Unjuk kerja

Nama :

Hari/tanggal :

Kel :

Tema/sub tema:

DOKUMENTASI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DI AMATI	HASIL PENGAMATAN

2. Cheklis

Kelompok :

Hari/Tanggal :

NO	Kegiatan/ Indikator	N a m a A n a k								
		BB	MB	BSH	BB	MB	BSH	BB	MB	BSH
1	Anak mampu menunjukkan macam-macam tanaman obat sebagai ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap-cakap, tertib dengan semangat (NAM 1.2)									
2	Anak mampu menunjukkan sikap sabar menunggu giliran dalam kegiatan, tidak bnerebut, antri dengan tertib.(SOSEM 2.7)									
3	Anak mampu menggunakan tanganya melalui kegiatan menulis kata jahe dan kunyit secara mandiri Sampai selesai dengan baik.(FM Halus 3.3.4,4.3.4)									
4	Anak mampu menciptakan karya dari tanaman jahe melalui proses pembuatan minuman jahe dengan tertib, memenuhi 4 tahapan sampai selesai dengan baik.(KOG 3.10.12,4.10.12)									
5	Anak mampu menyimpulkan kembali pengalamannya melalui kegiatan menceritakan proses pembuatan minuman jamu jahe dengan urut, tersusun dengan benar.(BHS 3.10.2,4.10.2)									
6	Anak mampu memperagakan gerakan berdiri diatas satu kaki dengan seimbang.(FM Kasar 3.3.2,4.3.2)									
7	Anak mampu memperagakan tepuk jahe dengan benar. (SENI 3.15.1,4.15.1)									

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Mengetahui
Kepala Tk ABA Margosari

Margosari, 26 November 2021
Guru Kelompok B2

Isti komariyah, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA	:
HARI	:
TANGGAL	:

Ayo menulis kata pada gambar dibawah ini



J



K