



# **PERANGKAT PEMBELAJARAN RPPH**

**TEMA : TANAMAN**  
**SUB TEMA : TANAMAN OBAT**  
**TOPIK : BERAS KENCUR**

**Dosen Instruktur :**  
**Melati Ismi Hapsari, S.Psi., M.Psi**

**Oleh :**  
**ROOS SYAWATI**  
**NIM. 2101690004**



**TK AISYIYAH WIROGUNAN**  
**DESA WIROGUNAN**  
**KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**(RPPH)**  
**BELAJAR DARI RUMAH**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Semester/Minggu : I / 4  
Kelompok/usia : B / 5-6  
Hari, tanggal : Sabtu, 8 Mei 2021  
Tema/ subtema/ topik : Tanaman/ Tanaman Obat Keluarga/ Beras Kencur  
Judul Kegiatan : Sehat dengan minuman herbal buatanku

STPPA	KI/Kompetensi Dasar	Indikator Kegiatan
NAM	KI.1/KD 1.1 1.1. Mempercayai adanya Allah serta ciptaannya	1. Mensyukuri ciptaan Allah atas tanaman obat 2. Anak mampu mengenal dan menyebutkan macam-macam jenis tanaman obat beserta manfaatnya (jahe, kunyit, sereh, kencur, daun jeruk, daun salam)
FM	KI.4/KD 2.1, 3.3-3.4 2.1 Memiliki perilaku hidup sehat 3.3-3.4 Mengenal fungsi anggota tubuh dan gerakannya	3. Anak terbiasa untuk mencuci tangan sebelum dan setelah kegiatan 4. Anak dapat menirukan gerak dan lagu senam tepuk tangan, anak dapat mempraktikkan secara langsung aktivitas menumbuk, menyangrai, merobek daun jeruk dan daun salam serta mampu membedakan aromanya
SOSEM	KI.2/KD 2.9, 2.10 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	5. Anak dapat bekerjasama dan saling membantu pada saat proses membuat minuman tradisional beras kencur
KOG	KI.3/KD 2.2, 3.6-4.6, 3.9-4.9 2.2 memiliki perilaku sikap ingin tahu 3.6-4.6 Mengenal benda benda disekitarnya 3.9-4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana	6. Anak dapat bereksplorasi dengan panca inderanya tentang macam-macam jenis tanaman obat 7. Anak dapat mengenal nama, warna, bentuk, tekstur, aroma, fungsi dari tanaman obat serta mampu bereksperimen membuat minuman herbal beras kencur 8. Anak dapat mengenal lingkungan alam dan mengenal teknologi sederhana
BAHASA	KI.4/KD 3.11-4.11, 3.12-4.12 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal	9. Anak dapat berdiskusi tentang apa saja jenis tanaman obat dan serta manfaatnya 10. Anak dapat mengenal huruf dari nama tanaman obat dengan membaca gambar



SENI	KI 4/KD 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	11. Anak dapat mengekspresikan aktifitas seni dalam bentuk kreatifitas gerak dan lagu tanaman obat
------	---	--

➤ **Tujuan Pembelajaran**

**Melalui tayangan video dan kegiatan pembelajaran :**

1. Dengan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan main membiasakan anak untuk mengucapkan rasa syukur atas ciptaan Alloh, melafadzkan kalimat thoyibah
2. Anak dapat menyebutkan ciptaan Alloh berupa tanaman obat
3. Anak melihat video pembelajaran tentang pabrik minuman herbal dan cara membuat minuman tradisional maka anak mampu menganalisis proses pembuatan minuman herbal tradisional beras kencur
4. Anak dapat mengidentifikasi, menganalisis, menanya, mengkalsifikasi tentang tanaman obat dan proses pembuatan beras kencur
5. Anak dapat memanfaatkan teknologi dalam kehidupan sehari hari, melalui penggunaan HP/Laptop untuk melihat video pembelajaran
6. Anak dapat mengungkapkan bahasa ekspresif melalui kegiatan berdiskusi, anak mampu mengenal keaksaraan awal nama tanaman obat dengan media kartu gambar
7. Melalui kegiatan motorik anak mampu mempraktikkan aktifitas saat menumbuk, menyangrai beras, mengaduk minuman herbal dan merobek daun jeruk atau daun salam, anak mampu menuangkan imajinasinya melalui kreasi gerak dan lagu tanaman obat
8. Dengan kegiatan menceritakan kembali, anak mampu menambah pengetahuannya tentang penggunaan teknologi serta manfaat tanaman herbal sebagai obat

➤ **Media / Sumber Belajar**

1. HP atau leptop
2. [Video] pembelajaran, proses pembuatan beras kencur,  
[Video/foto] tentang pabrik pengolahan minuman hebal modern
3. Berbagai jenis tanaman obat keluarga
4. Kartu Gambar macam macam tanaman obat
4. [LKPD] Alat untuk menumbuk (lumpang), alat pengaduk (sendok), gelas plastik,panci/wajan,kompor



➤ **Prosedur**

**Kegiatan membuat minuman tradisional beras kencur :**

1. Cuci tangan dengan bersih
2. Kumpulkan semua bahan dalam keadaan baik dan segar
3. Cuci bersih semua bahan (kencur yang sudah dikupas, beras, daun pandan)
4. Beras yang sudah bersih tiriskan, sangrai beras hingga kekuning-kuningan
5. Tumbuk dan haluskan beras, kencur dan gula aren
6. Masukkan semua bahan kedalam panci yang sudah diisi air, setelah mendidih masukan daun pandan, kemudian saring

<b>Uraiaan Kegiatan</b>	<b>Platform</b>
<p>➤ <b>PEMBUKAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengirimkan video pembelajaran tentang pabrik pengolahan minuman herbal modern <a href="https://youtu.be/-Qt4McwbIcw">https://youtu.be/-Qt4McwbIcw</a></li><li>- Guru mengirimkan video pembelajaran tutorial membuat minuman herbal beras kencur <a href="https://youtu.be/EYBW3NZiymY">https://youtu.be/EYBW3NZiymY</a></li></ul></li><li>2. Guru membuka Wa grup video call murid yang akan bergabung<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam, menyapa anak-anak</li><li>- Guru mempersilahkan anak yang bertugas untuk memimpin doa</li><li>- Ice Breaking “absen anak yang hadir”</li><li>- Senam “tepuk tangan” <a href="https://youtu.be/6X7jNAWsqvk">https://youtu.be/6X7jNAWsqvk</a></li><li>- Guru memberitahukan kegiatan main hari ini mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang tanaman obat keluarga</li><li>- Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu tanaman obat <a href="https://youtu.be/Nr0EXQq_xGU">https://youtu.be/Nr0EXQq_xGU</a></li></ul></li></ol>	<p><b>WA grup</b></p> <p><b>30 menit</b></p>

- Guru menjelaskan kegiatan main hari ini dan aturan kegiatan bermain
- Kegiatan yang dilakukan bersama di wa grup kelas :
  - a. Melihat tayangan video tentang pabrik minuman herbal serta video tutorial proses pembuatan minuman herbal tradisional beras kencur
  - b. Anak dikenalkan dengan macam-macam tanaman obat dan manfaatnya kemudian anak diminta untuk menyebutkan nama tanaman obat dengan mencium aroma atau melihat warna
- 4. Berdiskusi tentang tanaman obat :
  - Siapa yang menciptakan tanaman obat tradisional?
  - Apa saja tanaman obat keluarga itu?
  - Seperti apa bentuk dan warna dari tanaman obat tradisional?
  - Apa saja manfaat dari tanaman obat tradisional?
  - Apa saja bahan untuk membuat minuman herbal beras kencur?
- 5. Kegiatan yang dilakukan bersama orangtua dengan melihat panduan video pembelajaran :
  - Membuat sendiri minuman herbal tradisional beras kencur kegiatan dilakukan dengan bimbingan dan pendampingan dari orang tua dengan melihat panduan video



<p>➤ <b>INTI</b></p> <p>Kegiatan dilakukan anak di rumah, dikerjakan bersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video ataupun foto melalui wa grup kelas</p> <p><b>1. Membuat minuman tradisional beras kencur</b></p> <p><b>Pendekatan STEAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Science Anak mengenali bagian bagian dari tanaman obat dan bahan bahan yang digunakan untuk membuat minuman herbal</li> <li>- Technology Pemanas/kompot dan alat untuk menumbuk</li> <li>- Engineering Cara menyangrai, menumbuk atau menghaluskan beras, kunyit, jahe</li> <li>- Art Penyajian minuman</li> <li>- Mathematic Menghitung jumlah/takaran/ukuran bahan bahan yang digunakan.</li> </ul> <p>Dikerjakan di rumah dengan bimbingan bersama orangtua.</p>	<p><b>Rekaman dari orang tua WA Grup</b></p>
<p>➤ <b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru melakukan recalling       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orang tua diarahkan untuk bertanya kepada anak apa saja kegiatan yang dilakukan hari ini dan anak diajak untuk menunjukkan hasil karyanya dengan mengirimkan foto/video</li> <li>b. Orang tua diarahkan untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini</li> </ol> </li> <li>2. Guru memberikan reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui wa grup dengan emoji atau bintang</li> <li>3. Guru mengirimkan voice note di wa grup wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah dan salam</li> <li>4. Doa penutup</li> </ol>	<p><b>Wa Grup 15 Menit</b></p>

➤ **RENCANA PENILAIAN**

1. Observasi
2. Dokumentasi
3. Anekdote

Mengetahui  
Kepala Sekolah TK Aisyiyah Wirogunan

(Dra. Muntamah, S.Pd)

Wirogunan, 8 Mei 2021  
Guru Kelas

(Roos Syawati, S.Pd)

