

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM INSAN MULIA KECAMATAN
KEMLAGI KABUPATEN MOJOKERTO PROVINSI JAWA TIMUR
TAHUN AJARAN 2021-2022.

TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA / TOPIK	: TANAMAN OBAT KELUARGA / KUNYIT
KELOMPOK USIA	: 5 – 6 TAHUN / B.
SEMESTER/BULAN/MINGGU KE	: II / 1 / 1
HARI/TANGGAL	: SENIN, 3 Januari 2022
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Mempercayai adanya Tuhan ,menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli,mampu menghargai dan toleransi kepada orang lain,maupun menyesuaikan diri,jujur ,rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri keluarga,teman pendidik,lingkungan sekitar teknologi seni dan budaya,di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD,dengan cara mengamati dengan indra (melihat,mendengar,menghidu,merasa,meraba,menanya,mengumpulkan informasi menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

Ki-4 Menunjukkan yang diikuti, dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui Bahasa,music,gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak,berakhlakmulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) Indikator pencapaian kompetensi.

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	Kompetensi Spiritual. 1.1 Percaya adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1 Pembiasaan mempercayai adanya Tuhan (NAM). -Anak dapat percaya tanaman kunyit sebagai ciptaan Tuhan.
2.	Kompetensi Sikap. 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.	2.6 Mentaati aturan kelas (Sosem) -Anak terbiasa antri untuk menunggu giliran.
3.	Kompetensi Pengetahuan. 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus.	3.3-4.3 Melakukan gerak tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan dan keseimbangan (fisik motorik) -Anak dapat menirukan gerakan senam.
	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.	3.5-4.5 Melakukan cara menanam kunyit yang baik. -Anak dapat menanam kunyit dengan baik.
	3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain.	3.12-4.12 Menyebutkan huruf awalan "K" dari kata kunyit Anak dapat melafalkan dan menyebutkan huruf K.
4.	Kompetensi Keterampilan. 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dan menggunakan berbagai media.	3.15-4.15 Membuat karya dan aktivitas seni. -Anak dapat membuat karya dengan menggunakan bahan alam (Tanah).

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyebutkan bahwa tanaman kunyit adalah ciptaan Tuhan (NAM).
2. Anak dapat melaksanakan / mentaati aturan dan tahapan dalam permainan sesuai kesepakatan (Sosem).
3. Anak dapat memasukkan tanah ke dalam baskom dan sambil berhitung (Bahasa)
4. Anak dapat membedakan ukuran besar kecil kunyit (Kognitif).
5. Anak dapat melakukan penanaman kunyit dengan baik (Fisik Motorik).

6. Anak dapat menanam kunyit dengan rapi dan indah (Seni).

D. Materi

1. Menyebutkan tanaman kunyit adalah ciptaan Tuhan.
2. Mentaati peraturan, antri menunggu giliran, membuang sampah pada tempatnya, dan mengerjakan tugas sampai selesai.
3. Menanam kunyit.
4. Manfaat dan kegunaan kunyit.

E. Media dan bahan

1. Barang bekas (Baskom plastic bekas)
2. Ember / timba.
3. Gayung.
4. Tanah
5. Kunyit
6. Air.

F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode : Tanya jawab, bercakap-cakap, demonstrasi, dan pemberian tugas.
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pembiasaan
 - a. Mengucapkan dan menjawab salam
 - b. Mengucapkan surat-surat pendek dalam Al-Qur'an
2. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak-anak
 - b. Membaca doa sebelum belajar dan mengabsen peserta didik
 - c. Menyampaikan Hari, Tanggal, Bulan, dan Tahun
 - d. Apersepsi (Guru dan anak bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dilaksanakan sebelumnya)
 - e. Menginformasikan (Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini yaitu tentang tanaman obat keluarga / kunyit
 - f. Guru menetapkan aturan main dalam mengerjakan kegiatan hari ini serta menyepakati aturan yang telah disampaikan
 - g. Tepuk kata kunyit

3. Kegiatan Inti

- a. Guru mengajak anak untuk berbelajar sambil bermain menanam kunyit
- b. Anak mendengarkan penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam menanam kunyit
- c. Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas
- d. Anak melakukan kegiatan menanam kunyit
- e. Anak menyelesaikan tugas yang diberikan



4. Kegiatan Istirahat

- a. Mencuci tangan
- b. Berdoa sebelum makan
- c. Makan makanan ringan dan memakan bekal.
- d. Setelah makan ,membaca doa sesudah makan.

5. Penutup

- a. Anak menceritakan kembali kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak pada hari ini
- b. Memberi pesan moral kepada anak untuk mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya berupa tanaman kunyit
- c. Memberi pesan akan manfaat kunyit

- d. Memberi informasi kepada anak kegiatan untuk besok
- e. Bernyanyi lagu akan pulang yaitu sayonara.
- f. Berdoa
- g. Memberi salam
- h. Pulang

RENCANA PENILAIAN

1. Rencana Penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			HUSNI	IBAD	ISLAKH	IKUL	ROBBY
1.	Spiritual	1.1 Mempercayai bahwa tanaman kunyit ciptaan Tuhan (NAM)					
2.	Sikap	2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosem)					
3.	Pengetahuan	3.3-4.3 Menenal anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motoric halus (Fisik motorik) 3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah dan menyelesaikan masalah sehari- hari					

		secara kreatif (Kognitif) 3.13-4.12 Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)					
4.	Keterampilan	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)					

1.2 Teknik Penilaian

Skala Capaian Harian

Penilaian Anekdote

Hasil Karya

SKALA PENCAPAIAN HARIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			HUSNI	IBAD	ISLAKH	IKUL	ROBBY
1.	Spiritual	1.1 Mempercayai bahwa tanaman kunyit ciptaan Tuhan (NAM) Anak dapat percaya tanaman kunyit adalah ciptaan Tuhan.					
2.	Sikap	2.6 memiliki perilaku yang					

		<p>mencerminkansikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosem)</p> <p>Anak terbiasa antri menunggu giliran dengan tertib.</p>					
3.	Pengetahuan	<p>3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motoric halus.</p> <p>(Fisik motorik)</p> <p>Anak dapat menanam kunyit</p> <p>3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah dan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kognitif)</p> <p>Anak dapat membedakan ukuran besar kecil kunyit</p>					

		<p>3.13-4.12 Mengenal dan menuntukkan keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)</p> <p>Anak dapat melafalkan huruf awalan dari kata kunyit yaitu huruf K</p>					
4.	Keterampilan	<p>3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)</p> <p>Anak dapat menanam kunyit dengan rapi.</p>					

PENILAIAN ANEKDOT

Kelas : 5-6 Tahun/B

Nama Guru : NURIL LATIFAH, S.Pd

NO	Nama	Tempat Tgl/ Waktu	Foto	Peristiwa	KD & Indikator	Capaian Perkembangan Anak
1.	HUSNI					
2.	IBAD					
3.	ISLAKH					
4.	IKUL					
5.	ROBBY					

PENILAIAN HASIL KARYA

Usia/ kelompok : 5-6 Tahun /B

Nama Guru : NURIL LATIFAH,S.P.d

Hari/ Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan
	HUSNI		
	IBAD		
	ISLAKH		
	IKUL		
	ROBBY		

Keterangan :

- 1.BB : Belum Berkembang.
- 2.MB : Mulai Berkembang.
- 3.BSH : Berkembang Sesuai Harapan.
- 4.BSB : Berkembang Sangat Baik