## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING ( RPPH DARING ) KELOMPOK BERMAIN ( USIA 3-4 TAHUN )

Semester/Term/Minggu Tema/ Sub Tema Hari / Tanggal

: 1 / 2 / 10 : Tanaman Padi / Profesi & Alat bertani : Senin, 30 November 2020 : 08.00 - 15.00

Waktu Kelompok : KB Istanbul

## Penjiwaan Agama :

Dialah, Yang telah menurunkan air hujan dari langit untuk kamu, sebahagiannya menjadi minuman dan sebahagiannya (menyuburkan) tumbuh-tumbuhan, yang pada (tempat tumbuhnya) kamu menggembalakan ternakmu.(QS AN NAHL:10)

						]	PENILAIAN	PERKEME	BANGAN AN	IAK
	KOMPETENSI DASAR ( KD )	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA KEGIATAN	STRATEGI & PENDEKATAN	SUMBER BELAJAR / APE (ALAT PERAGA			Hasi	Penilaian	
	,	•		PEMBELAJARAN	EDUKATIF)	Tehnik				
1.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya	♦ Allah Maha Pencipta								
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan	♦ Do'a sebelum & bangun tidur	(Zoom Meeting) 08:00 - 08:30							
3.1/4.1	Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Menghafal Surat An Nas, Surah Al Falaq	♦ Ikrar	demontrasi, Mengkomunikasikan	Zoom meet	Observasi				
3.2/4.2	Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	♦ Basmalah, Hamdalah	♦ Hafalan Surat	pemberian tugas/resitasi Mengkomunikasikan	Zoom meet	praktek langsung				
3.4/4.4	Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	♦ Berlatih kemandirian	Fisik Motorik :Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan	pemberian tugas/resitasi Mengkomunikasikan	Zoom meet	praktek langsung				
3.5/4.5	Mengetahui cara memecahkan & menye- lesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	♦ mengikuti kegitan motorik kasar	♦ Murojaah	demontrasi, Mengkomunikasikan	Zoom meet	Observasi				
3.6/4.6	bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya	♦ Melakukan eksplorasi	Pembahasan tema : Profesi & alat bertani	demontrasi, Mengkomunikasikan	Zoom meet	Observasi				
3.7/4.7	Mengenal lingkungan sosial dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh	♦ Mengenal tentang olahan padi	♦ Sharing	demontrasi, Mengkomunikasikan	Zoom meet	Observasi				
2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati, dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman	♦ mengerti beberapa perintah	Kunjungan ke sekolah 09.00-10.30							
3.10/4.10	Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif	Berkreasi dg benda - benda yg ada dilingkungan	Bermain di playground	diskusi, mengkomunikasikan,	APE	Observasi				

						I	PENILAIAN	PERKEMI	BANGAN A	NAK
	KOMPETENSI DASAR ( KD )	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA KEGIATAN	STRATEGI & PENDEKATAN PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR / APE (ALAT PERAGA	Tehnik		Hasi	Penilaian	
				PEMBELAJARAN	EDUKATIF)	Tennik				
3.11/4.11	Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif		Bermain di sentra peran	diskusi, mengkomunikasikan,	APE Sentra	Observasi				1
3.12/4.12	Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dlm berbagai karya	♦ belajar gerakan wudhu	Kegiatan Belajar (08:30 -15:00)							
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	♦ keaksaraan awal	Berhitung alat bertani	diskusi, mengkomunikasikan,	Activity book	Observasi				
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	mengenal konsep bilangan		diskusi, mengkomunikasikan,	Activity Book	Observasi				
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (menunggu giliran, mendengarkan orang lain bicara ) untuk melatih kedisiplinan		Kegiatan Mengaji (08:30 -11:30)							
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian		♦ Mengaji tilawati	diskusi, mengkomunikasikan,	WA Video Call	Observasi				ı
2.11	Memiliki perilaku yg dapat menyesuaikan diri		Hafalan surah pendek, doa dan murojaah	diskusi, mengkomunikasikan,	WA Video Call	Observasi				
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis									
3.15/4.15	Mengenal dan menampilkan berbagai karya dan aktivitas seni menggunakan berbagai media									

Mengetahui Kepala KB Islam Al Azhar 47

Afwatin, S.Pd.I,S.H.I,S.Pd.

Pati, 28 November 2020 Guru Kelompok Bermain Istanbul

Mufida Malichatunniswah, S.Pd

					I	PENILAIAN	PERKEMP	BANGAN AN	NAK	
			STRATECLE PENDEKATAN	SUMBER BELAJAR /			Hasi	i Penilaian		
KOMPETENSI DASAR ( KD )	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA KEGIATAN	PEMBELAJARAN	APE (ALAT PERAGA EDUKATIF)	Tehnik					1
				EDUKATIF)						

Semester / Termin / Minggu : 1 / 2 / 10  TANGGAL/WAKTU/TEMPAY PERISTWA / PERI	NO. S. C.								
TANGGAL/WAKTU/TEMPAT PERISTIWA / PERILAKU Sebasa, 1 Desember 2020  Ifirar pagi o8.00-08.30  Harri i kora mengkati kerri pagi an mengan pembahasan tempa "Profesi dan bat betari"  van "Profesi dan bat betari bat van bat betar bata bat van bat bat bat van bat bat bat bat bat bat									
Selbsia, 1 Desember 2020   If rar pagl 08.00-08.30   1.2   Mengenal Tuton melatur propantyles   V	na								
Selbsia, 1 Desember 2020   If rar pagl 08.00-08.30   1.2   Mengenal Tuton melatur propantyles   V	TANGGAL /WAYTH/TEMPAT	DEDISTIWA / DEDILAKII			KOMPETENSI DASAP / INDIKATOP	B.B.	MR	BCH	RCR
12   Terrar pagi o 8.00-08.30   Hari tal Rena mengkati krair pagi, murajaah, pembahasan tema "Profesi dan akti bertani"   2.13   Memiliki perliku yg mencerminkan sikap jujur   v		PERISTIWA / PERIEARO	1.1	*		DD	IVID		555
pagi, murajash, pembahasan tema "Profesia dan akti bertani" 2.13 * Memiliki perilaku yi mencerminkan sikap jujur v    **Mengeral dan Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari v    **Segiatan mengaji 08.30-11.30 * Mengeral dan Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari v    **Mengeral dan mengaji 08.30-11.30 *    **Mencerminian perilaku yang mencerminian hidup sehat v    **Segiatan beribadah sehari-hari v    **Mencerminian perilaku yang mencerminian hidup sehat v    **Segiatan beribadah sehari-hari v    **Mencerminian perilaku yang mencerminian hidup sehat v    **Segiatan beribadah sehari-hari v    **Mencerminian perilaku yang mencerminian hidup sehat v    **Segiatan beribadah sehari-hari sebagai kemula    **Segiatan beribadah sehari-hari sebagai kemula    **Segiatan beribadah sehari-hari sebagai kemula    **Sejatah baruhan saha sehari-hari sebagai kemula    **Mengelahu dan mampu mendong diri sendiri unsuk hidup sehat    **V    **Sekaran dan yang jadi    ***Sekaran dan yang jadi    ***Sekaran dan yang jadi    ***Sekaran dan yang jadi    ***Sekaran dan yang jadi    ****Sekaran dan yang jadi    ****Sekaran dan yang jadi    *****Sekaran dan yang jadi    *****Sekaran dan yang jadi    ******Sekaran dan yang jadi    ******Sekaran dan yang jadi    **********************************		Peristriwa / Perilaku   Nomperins Dasar / Indikator   Bis   Mai   Bish   Bish							
**Regiatan mengafi 08.30-11.30**  **Hari ni Rena mengkuti kegatan kunjungan ke sekolah dengan tertib. Rena sampal di sekolah pukul 09.05 latu mulai bersama dengan Dibri di kelas sentra peran. Rena Juga mua mengaji jidi 1 hari ni dan sampat di halaman 33.  **Regiatan 6elajar**  **Di sentra peran, Rena berdoa sebelum bermaterkebi dahulu. Lalu rena mulai berman peran potong rambut, komba lari mengunupkan bota kecit, dan memasida sayur marian.  **Di sentra peran, Rena berdoa sebelum bermaterkebi dahulu. Lalu rena mulai berman peran potong rambut, komba lari mengunupkan bota kecit, dan memasida sayur marian.  **Tini salab duguru"*  **Setelah tu, Rena mencoba kostum pemadam kebakaran dan kostum pemadam kebakaran dan kostum pelab kemana dijipiti vi Sekarang aku yang jadi pokinya" kata rena.  **Ja /4.4*  **Mengetahu dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat vi mengunykan bota kecit, dan memasida sayur marian.  **Ja /4.4*  **Mengetahu dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat vi mengunykan bota kecit, dan memasida sehari-hari secara kreatif vi Sekarang aku yang jadi pokinya" kata rena.  **Ja /4.4*  **Mengetahu dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat vi mengunykan berbagai kang yang mencerminkan rasa ingin tahu.  **Ja /4.4*  **Mengetahu dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat vi mengunykan berbagai kang yang padi pokinya" kata rena.  **Ja /4.4*  **Mengetahu dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat vi mengunykan diri dan dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat vi mengunykan berbagai kang yang padi pokinya" kata rena.  **Ja /4.4*  **Mengetahu dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat vi mengunyakan berbagai kang yang padi pokinya" kata rena.  **Ja /4.4*  **Mengetahu dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat vi mengunyakan berbagai kang yang berbaga		pagi, murajaah, pembahasan tema "Profesi dan alat bertani"	2.13	*	Memiliki perilaku yg mencerminkan sikap jujur			V	
Hari ni Rena mengkuti kegiatan kunjungan ke sekolah dengan tertib. Rena sampai di sekolah pukul 09.05 lah mulai bermah bersama dengan Djibri di kelas sentra peran. Rena juga mau mengaji jid 1 hari ni dan sampai di halaman 33.  ***Mengenal & menggunakan anggota tubuh u/ pengembangan motorik  **Di sentra peran, Rena berdoa sebelum bermaterebih dahulu. Lalu rena mulai bermah peran potori jambut, brimba bir mengumpukan bola keci, dan mensak sayur mahan.  **Ini salad buguru**  ***Setesh ku, Rena mencoba kostum pemadam kebakaran dan kostum polisi bersama djibril.  **Setarang aku yang jadi opising salah yang salah bagainana bendabenda di sekitar benda di sekitar salah pengal dan menyajikan berbagai karya ya berhubungan dgi lingkungan sosial salah pengal karya ya berhubungan dgi lingkungan alam bagai karya ya berhubungan dgi lingkungan sosial salah pengal karya ya berhubungan dgi			3.1 / 4.1	*	Mengenal dan Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari			v	
kunjungan ke sekolah dengan terthi Rena sampai di sekolah pukul 09.05 lati mulai berman bersama dengan Dipiri di kelas sentra peran. Rena juga mau mengali jidi 1 hari ni dan sampai di halaman 33.  ***Mengenal & menggunakan anggota tubuh u/ pengembangan motorik  v  Di sentra peran, Rena berdoa sebelum bermateriebh dahulu. Lalu rena mulai bermain peran potnog rambuti, bemba lari mengumpulkan bola keci, dan mengampulkan bola keci, dan mengampulkan bola keci, dan mengampulkan bola keci, dan mengampulkan bola keci, dan dan kostum pemadam kebakaran dan kostum pemadam kebakaran dan kostum pemadam kebakaran dan kostum pemadam kebakaran dan kostum pelisi bersama djibril.  ***Seterang aku yang jadi polisinya" kata rena.  ***Jengenal & mengunakan anggota tubuh u/ pengembangan motorik  ***Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat  ***V  ***Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat  ***V  ***Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat  ***V  ****  ***Mengetahui dan menyelikan peran jangan tahu  ***V  ****  ***Mengetahui dan menyelikan peran jangan tahu  ***V  ***  ****  ***Mengetahui cara menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif polisinya" kata rena.  ***Jengenal dan menyelikan berbagai karya yg berhubungan dg lingkungan sosial  ***  ***Mengenal dan menyelikan berbagai karya yg berhubungan dg lingkungan alam  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***	Kegiatan mengaji 08.30- 11.30		3.2 / 4.2	*	Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia			V	
Skegiatam belajar  Di sentra peran, Rena berdos sebelum bermateriebih dahulu. Lalu rena mulai bermah peran potong rambut, bomba lari mengumpukan bols keci, dan memasak sayur mainan.  "ini salad buguru"  Setelah itu, Rena mencoba kostum pemadam kebakaran dan kostum polisi bersama djibril.  "Sekarang aku yang jadi "Sekarang aku yang sekarang aku yang sekarang aku yang jadi "Sekarang aku yang jadi padi yang jadi yang jadi padi yang jadi padi yang jadi padi yang jadi padi yang jadi yang jadi padi yang jadi padi yang jadi yang jadi padi yang jadi padi yang jadi padi yang jadi padi yang jadi yang ja		kunjungan ke sekolah dengan tertib. Rena sampai di sekolah pukul 09.05 lalu mulai bermain bersama dengan Djibril di kelas sentra peran. Rena juga mau mengaji jilid 1 hari ini dan		*	Mencerminkan perilaku yang mencerminkan hidup sehat			V	
Di sentra peran, Rena berdoa sebekum bermaterlebh dahulu. Lalu rena mulai berman peran potong rambut, lomba lari mengumpukan bola kecil, dan memasak sayur mainan.  "ini salad buguru"  Setelah itu, Rena mencoba kostum pemadam kebakaran dan kostum polisi bersama djibril. "Sekarang aku yang jadi polisinya" kata rena.  2.3 * Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu  v  Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat  v  w  Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat  v  v  w  Mengetahui dan mengetahus yang mencerminkan rasa ingin tahu  v  setelah itu, Rena mencoba kostum polisi bersama djibril. "Sekarang aku yang jadi polisinya" kata rena.  3.5 / 4.5  Mengetahui dan menyelesalkan masalah sehari-hari secara kreatif  v  mengenal dan menyapikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar  v  mengenal dan menyapikan berbagai karya yg berhubungan dg lingkungan sosial  3.8 / 4.8  Mengena dan menyajikan berbagai karya ygberhubungan dg lingkungan alam  v  Mengena dan menyajikan berbagai karya ygberhubungan dg lingkungan alam	Kegiatan belajar		3.3 / 4.3	*				v	
Setelah itu, Rena mencoba kostum pemadam kebakaran  dan kostum polisi bersama djibril.  "Sekarang aku yang jadi polisinya" kata rena.  3.5 / 4.5  Mengetahui cara menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif v  3.6 / 4.6  Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar  3.7 / 4.7  Mengenal dan menyajikan berbagai karya yg berhubungan dg lingkungan sosial  3.8 / 4.8  Mengena dan menyajikan berbagai karya ygberhubungan dg lingkungan alam		sebelum bermaiterlebih dahulu. Lalu rena mulai bermain peran potong rambut, lomba lari mengumpulkan bola kecil, dan	3.4 / 4.4	*	Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat			v	
kostum pemadam kebakaran dan kostum polisi bersama djibril.  "Sekarang aku yang jadi polisinya" kata rena.  3.5 / 4.5  Mengetahui cara menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif v  Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar  3.7 / 4.7  Mengenal dan menyajikan berbagai karya yg berhubungan dg lingkungan sosial  3.8 / 4.8  Mengena dan menyajikan berbagai karya ygberhubungan dg lingkungan alam		"ini salad buguru"	2.2	*	Memiliki perilaku yg mencerminkan rasa ingin tahu			v	
"Sekarang aku yang jadi polisinya" kata rena.  3.5 / 4.5 * Mengetahui cara menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif v  3.6 / 4.6 * Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar  3.7 / 4.7 * Mengenal dan menyajikan berbagai karya yg berhubungan dg lingkungan sosial  3.8 / 4.8 * Mengena dan menyajikan berbagai karya ygberhubungan dg lingkungan alam  v									
polisinya" kata rena.  3.5 / 4.5  Mengetahut Cara menyelesaikan masalan senari-hari secara kreatir  v  3.6 / 4.6  * Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar  v  Mengenal dan menyajikan berbagai karya yg berhubungan dg lingkungan sosial  * Mengena dan menyajikan berbagai karya ygberhubungan dg lingkungan alam  v  v		dan kostum polisi bersama djibril.	2,3	*	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif			v	
3.6 /4.6 * Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- v benda di sekitar  3.7 / 4.7 * Mengenal dan menyajikan berbagai karya yg berhubungan dg lingkungan sosial  3.8 / 4.8 * Mengena dan menyajikan berbagai karya ygberhubungan dg lingkungan alam  v	AND THE STREET, STREET		3.5 / 4.5	*	Mengetahui cara menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif			v	
3.7 / 4.7  * Mengenal dan menyajikan berbagai karya yg berhubungan dg lingkungan sosial  3.8 / 4.8  * Mengena dan menyajikan berbagai karya ygberhubungan dg lingkungan alam  v		polisiliya Kata lelia.	3.6 /4.6	*				v	
3.8 / 4.8 lingkungan alam				*	Mengenal dan menyajikan berbagai karya yg berhubungan dg			-	
3.0./40 * Managari dan managarunakan telupakan sedaphana			3.8 / 4.8	*				v	
3.9 / 4.9 ** Iriengenai dan menggunakan teknologi sedernana V			3.9 / 4.9	*	Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana			v	

				SUMBER BELAJAR /	F	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANA Hasi Penilaian				
KOMPETENSI DASAR ( KD )	MATERI PEMBELAJARAN	N	NAMA KEGIATAN	STRATEGI & PENDEKAT PEMBELAJARAN	AN APE (ALAT PERAGA EDUKATIF)	Tehnik		Hasi Penilaia	an	
					,					
The state of the s		2.14	* Memiliki p	erilaku yang mencerminkan sikap r	endah hati, dan santun		v			
		3.10 / 4.10	* Memahan	i dan menunjukkan kemampuan ba	hasa reseptif		v			
0.000		3.11 / 4.11	* Memahan	i dan menunjukkan kemampuan ba	hasa ekspresif		v			
		3.12 / 4.12	* Mengenal	dan menunjukkan kemampuan Kea		v		1		
		2,5	* Memiliki p	erilaku yang mencerminkan sikap p	ercaya diri		v			
		2,6	* Memiliki p	erilaku yang mencerminkan sikap t	aat terhadap aturan		v			
700		2.7	* Memiliki p	erilaku yang mencerminkan sikap s	abar		v			
		2.8	* Memiliki p	erilaku yang mencerminkan kemar	dirian		V			
		2,9	* Memiliki p	erilaku yang mencerminkan sikap p	eduli dan mau membantu		v		1	
		2.10	* Memiliki p	erilaku yang mencerminkan sikap k	erjasama		v			
		2,11	* Memiliki p	erilaku yang dapat menyesuaikan d	iri		v		]	
		2.12	* Memiliki p	erilaku yang mencerminkan sikap t	anggungjawab		v			
		3,13/4.13	* Mengenal	dan menunjukkan reaksi emosi diri	secara wajar		v			
		3.14/4.14	* Mengenal cara yg te	dan mengungkapkan kebutuhan, k pat	einginan & minat diri dg		v			
		2.4		erilaku yang mencerminkan sikap			v		Ī	
		3.15 / 4.15	Mengena * media	l dan menunjukkan karya dan akti	vitas seni dg berbagai		v			
Manazatahui				Pati, 1 Desem	ner 2020					
Mengetahui Kepala KB Islam Al Azhar 47				Guru Kelompok Ber						
( ) ( )				- et						
Afwatin, S.Pd.I, S.H.I, S.Pd.				Mufida Malichatuni	niswah, S.Pd					

			ž		لِمْفِآ		رتـــ				
	Pe	enilaian Chek	list Pembe	elajaran Ja	arak Jauh	Kelompok	Bermain	Istanbul			
		Tema / Sub									
				ester/Term nggal : S		: 1/2/10  ovember	2020				
KOMPETENSI	KEGIATAN	ABAY	DJIBRIL	ARICK	RENA	JUNA	BAGUS	ZEA	HINAN	RANI	BIMA
DASAR	KEGIATAN KEAGAMAAN										
3.2/4.2	1. Ikrar	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.2/4.2	2. Hafalan Doa										
	*Doa sebelum tidur	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3
	*Doa bangun tidur	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3
3.2/4.2	3. Hafalan Surat:										
	* A A I	٦	2	2	2	2	2	2	2	2	2

								STRAT	EGI & PENDE		SUMBER BELAJAI		Linibalan	Ha	si Penil	aian	
KOMI	PETENSI DASAR ( KD )		MATERI PEMBE	ELAJARAN		NAMA KE	GIATAN		EMBELAJARA		PE (ALAT PERAC EDUKATIF)	GA Tehni	k				
	*An Nas			3	3	2	3	2	2	3	2	2	3				
	*Al Falaq			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
4.2	4. Hadist & mahfu	dhot			<u> </u>		1		•								
	*Larangan Marah			3	3	3	3	2	3	3	2	3	3				
	*Bersungguh sungg	uh		3	3	3	3	2	3	3	2	3	3				
4.2	5. Mengaji jilid se	suai hala	man														
2.3	KEGIATAN BELAJAR	1															
3.12	Berhitung alat berta	ani		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
	Mengikuti pola gari	S		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
4.3	6. Fisik Motorik																
	Berlari sambil mem	bawa ses	suatu yg ringan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
<u> </u>	7. Lifeskill/pembias		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,														
	menyirami tanamai			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
					Ψ.		6.61					_					
	Keterangan: Berk	embang S	Sangat Baik : 4		40 PM	29 - 10 - 15 - 10 - 15 - 15	10										
			Sesuai harapan: 3														
	Mula	i Berkem	bang:2														
	Belu	m Berken	nbang:1														
	Vanala VDIA 47									\A/a	i Kelas KB Ista	nhul					
	Kepala KBIA 47									VVa	I KEIdS KD ISLA	iibui					
										- 6	1						
	Afwatin,SPd.I,S.H.I,	.S.Pd			HASIL KAR	YA BULA	N : NOVEM	BER 2020		Mutida	Malichatunnis	wah, S.Pd					
					Usia / Ke	las : 3-4	Tahun/IS	TANBUL									
	. Di				Semester	/ Termin	/ Minggu	: 1/2/10									
MA ANAK : 1	: Bima 10													-			
HASI	ILKARYA			NGAMATAI	N						R / INDIKATOR			BB	MB	BSH	BSI
Jumat, 27 I	November 2020		27 November 2020				1.1 *		ıhan melalui ci							V	
THE PARTY OF			nengumpulkan foto ke		karya padi		1.2 *				n lingk sebagai rasa	syukur kpd	Tuhan			V	
			ning yang dikirimkan i		ila de manamahan	ui loue	2.13 *		aku yg mence		ap jujur ibadah sehari-hari					V	
164			di tanya buguru, Bima				3.1 / 4.1				pagai cerminan akh	lak mulia			V	Ľ	
S TIME			tik bambu yang ditem ni daun padinya, ada l				2,1 *				ninkan hidup sehat	nak mulid			٧	V	
25			agian bawah.	ncitas IlijaU	yang ultemp		3.3 / 4.3			_	buh u/ pengemban	gan motorik	kasar & halus			V	
			nenancapkan hasil kai	rya padi di g	abus		3.4 / 4.4 *				i sendiri untuk hidu				1	V	
							2.2 *	Memiliki peri	laku yg mence	erminkan ra	sa ingin tahu					V	
							2,3 *	Memiliki peri	laku yang mer	ncerminkan	sikap kreatif						
							3.5 / 4.5 *	Mengetahui d	cara menyeles	aikan masa	lah sehari-hari sed	cara kreatif					
9							3.6 /4.6 *	Mengenal da	n menyampail	kan tentang	apa dan bagaimar	a benda-bei	nda di sekitar			V	
							3.7 / 4.7 *	Mengenal da	n menyajikan	berbagai ka	arya yg berhubunga	ın dg lingkur	igan sosial			V	
							20/40	Managana de	a manusaile I	hauba ani I		da linale	on alam	_	-	$oldsymbol{oldsymbol{ o}}$	<b>—</b>

3.8 / 4.8 \* Mengena dan menyajikan berbagai karya ygberhubungan dg lingkungan alam

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

				CHAMBED BELLATION	PE	NILAIAN PERI	-		λK
KOMPETENSI DASAR ( KD )	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA KEGIATAN	STRATEGI & PENDEKATAN PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR / APE (ALAT PERAGA	Tehnik		Hasi Penil	laian	
			PEMBELAJAKAN	EDUKATIF )	Tennik				
		3.9 / 4.9 *	Mengenal dan menggunakan teknol	ogi sederhana				V	
		2.14 *	Memiliki perilaku yang mencermink	an sikap rendah hati, dar	n santun		V		
		3.10 / 4.10	Memahami dan menunjukkan kema					V	
		3.11 / 4.11	Memahami dan menunjukkan kema					V	
		3.12 / 4.12 *	Mengenal dan menunjukkan keman	•				V	
		2,5 *	Memiliki perilaku yang mencermink				-	V	
		2,6 *	Memiliki perilaku yang mencermink		turan		—	V	
		2.7 *	<ul> <li>Memiliki perilaku yang mencermink</li> <li>Memiliki perilaku yang mencermink</li> </ul>				+-	V	
		2,9 *	Memiliki perilaku yang mencermink		mombantu		$+\!\!-\!\!\!-$	V	
		2,9	, , ,		membantu		$+\!-$	V	
			Memiliki perilaku yang mencermink			_	$+\!-\!$		
			* Memiliki perilaku yang dapat menye			_		V	
		2.12	Memiliki perilaku yang mencermink	an sikap tanggungjawab					
		3,13/4.13	* Mengenal dan menunjukkan reaksi	emosi diri secara wajar					
		3.14/4.14	* Mengenali dan mengungkapkan ket	outuhan, keinginan & min	nat diri dg cara	yg tepat		V	
		2.4	* Memiliki perilaku yang mencermink	an sikap estetis				٧	
		3.15 / 4.15	* Mengenal dan menunjukkan karya	dan aktivitas seni dg ber	bagai media			٧	
			Pati, 26	November 2020					
				mpok B Palestine					
			+	PI					
			Mufida Mak	chatunniswah, S.Pd					
			Piulud Mak	.natariniswari, 3.Pu					