

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TAHUN AJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan	: TK ABA KLECO
Semester/Bulan/Minggu/Hari ke	: I/Oktober/15/1
Hari/Tanggal	: Jumat/ 1 Oktober 2021
Topik	: Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan.
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Tanaman Ciptaan Tuhan/Tanaman makanan pokok/Padi
Kelompok/Usia	: A/4-5 tahun
Metode Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Teknik Pembelajaran	: Tanya Jawab, Demonstrasi, Pemberian Tugas
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	TUJUAN
NAM ( 1.1)	Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan.
FM ( 3.3-4.3 )	Anak terbiasa menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas.
Kog ( 3.6 – 4.6)	Anak bisa membedakan ukuran : lebih dari, kurang dari, paling/ter..
Bhs ( 3.12-4.12)	Anak dapat mengenal keaksaraan awal
Sosem ( 2.12)	Terbiasa merapikan / membereskan mainan pada tempat semula.
Seni ( 3.15-4.15)	Anak dapat membuat hasil karya seni sesuai kreatifitasnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Mengucap salam dan membalas salam
2. Berdo'a sebelum kegiatan
3. Presensi anak
4. Lagu "Pak Tani"
5. Apersepsi
  - a. Bercakap-cakap kegiatan hari sebelumnya yaitu tanaman sayuran
  - b. Mengamati tanaman padi
  - c. Memegang langsung tanaman padi
  - d. Anak diberi kesempatan membangun pengetahuannya sendiri dengan mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi, menalar tentang :
    - Jenis-jenis tanaman makanan pokok
    - Ciri-ciri, bentuk, warna, tekstur tanaman padi
    - Jenis-jenis beras

#### II. INTI

- a. Menjelaskan kegiatan main

No.	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1.	Asyiknya aku punya sawah Tujuan : Anak terbiasa menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas.(Unjuk kerja)	Stik es kirm, sedotan, kawat mercy, rumput rumputan, pasir kisnetic, balok, Baki, Ranting, Rumput, Jerami, tanaman padi
2.	Aku dapat membentuk huruf "p" Tujuan : Anak dapat mengenal keaksaraan awal (penugasan)	batu-batuan, kerang. biji-bijian, spidol, kertas, kartu huruf, bunga pinus
3.	Bagaimana caranya menakar benda-benda ini? Tujuan : Anak bisa membedakan ukuran : lebih dari, kurang dari, paling/ter...(penugasan)	Timbangan, padi, beras, beras merah, ketan ireng, gelas plastic aneka ukuran, plastic, sendok, mangkok
4.	Senangnya bisa berkreasi sesuai dengan keinginanku	Kertas, spidol, gunting, pastel, pasta pelangi, cat air, kuas, padi/gabah, kertas lipat

Tujuan : Anak dapat membuat hasil karya seni sesuai kreatifitasnya (penugasan, hasil karya)
---

- b. Menyampaikan aturan main
- c. Anak mengkreasikan hasil karya sebagai bentuk mengkomunikasikan gagasan tentang :
  - Membuat sawah
  - Meniru bentuk huruf
  - Mengenal ukuran
  - Membuat kreasi dengan padi
- d. Mencicipi hasil olahan dari padi (nasi)

### III. PENUTUP

#### Recalling

- Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
- Anak diajak bersyukur kepada Allah
- Berdiskusi tentang kegiatan yang telah anak lakukan hari ini
- Penguatan Materi
- Berdoa setelah belajar
- Menginformasikan kegaitan esok hari
- Nasehat Guru
- Salam

### C. PENILAIAN

#### I. Indikator Penilaian

Prog Pengembangan	KD	Indicator	Nama Anak					Teknik Penilaian
NAM	1.1	Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan						Observasi
FM	3.3-4.3	1. Anak melakukan gerakan fisik dengan aturan. 2. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas.						Unjuk kerja Hasil karya
Kog	3.6 – 4.6)	Membandingkan benda ( < atau >, = atau ≠)						Penugasan
Bhs	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal						Penugasan pecakapan
Sosem	2.12	Merapikan / membereskan mainan pada tempat semula						Observasi
Seni	3.15-4.15	Membuat hasil karya seni						Hasil karya penugasan

#### 2. Teknik Penilaian yang akan digunakan :

- a. Catatan hasil karya dan portofolio
- b. Catatan Anekdote
- c. Observasi dan Unjuk kerja

Mengetahui,

Kepala TK ABA KLECO

Yogyakarta, 1 Oktober 2021

Guru Kelas

Sri Utami, S.Pd. , M.Psi.  
NIP. 19700506 200801 2 019

Tri Astuti, S.Pd. AUD