

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN : BIOLOGI
KELAS /SEMESTER : X MIPA/GANJIL
PENYUSUN : ROBINSON WAKIM, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas /Semester : X MIPA/Ganjil
 Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati
 Alokasi waktu : 1 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	KD Pengetahuan	No	KD Keterampilan
3.2	Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya	4.2	Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya
No	IPK Pengetahuan	No	IPK Keterampilan
3.2.1	Menganalisis ciri tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem)	4.2.1	Membuat laporan hasil observasi tingkat keanekaragaman hayati
3.2.2	Menganalisis keanekaragaman hayati di Indonesia berdasarkan garis Wallace dan Webber		
3.2.3	Menyimpulkan keunikan hutan hujan tropis di Indonesia		
3.2.4	Mengidentifikasi ancaman berkurangnya keanekaragaman hayati di Indonesia	4.2.2	Menyajikan hasil identifikasi usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai macam keanekaragaman flora dan fauna khas Indonesia yang dikomunikasikan dalam berbagai bentuk melalui media informasi
3.2.5	Mengaitkan ancaman dengan upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia		

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode dan model pembelajaran *Problem based learning* peserta didik dapat menganalisis

berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya dan menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku toleran dan proaktif.

C. Materi Pembelajaran, Alat Media, Sumber belajar

1) Materi Pembelajaran

1. Ancaman terhadap keanekaragaman hayati
2. Upaya pelestarian keanekaragaman hayati

1) Alat

LCD, laptop, spidol, papan tulis

2) Media


- a) LKPD 2.2 Tentang Ancaman dan Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati
- b) Video tentang kerusakan ekosistem di Indonesia

3) Sumber Belajar

- a) Buku Biologi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 Internet
- b) Buku Biologi Siswa Kelas x Intan Pariwara Kurikulum 2013

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan II (1 x 45 menit)

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>I. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik 2. Guru meminta peserta didik untuk memimpin doa 3. Guru melakukan persiapan pembelajaran dengan mengecek kehadiran peserta didik, mengecek kesiapan peserta didik <p>Menarik perhatian peserta didik</p> <p style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">4C : Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah</p> <p>Guru menampilkan gambar</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <p>Gambar 1. Keanekaragaman Hayati perlu dilestarikan</p>	<p>2'</p>

dilaksanakan	
4. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.	2'
5. Peserta didik diberikan tugas untuk membuat suatu ajakan yang merupakan hasil identifikasi sebagai upaya pelestarian keanekaragaman hayati yang dapat disampaikan melalui berbagai media informasi yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya	3'
6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberikan salam	

E. Penilaian

1. Sikap : Jurnal, Lembar pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : LKPD
3. Keterampilan : Kinerja Hasil dan diskusi

Marlasi, 06 Oktober 2021

Kepala Sekolah



ROBINSON WAKIM, S.Pd

NIP. 198507152010011019