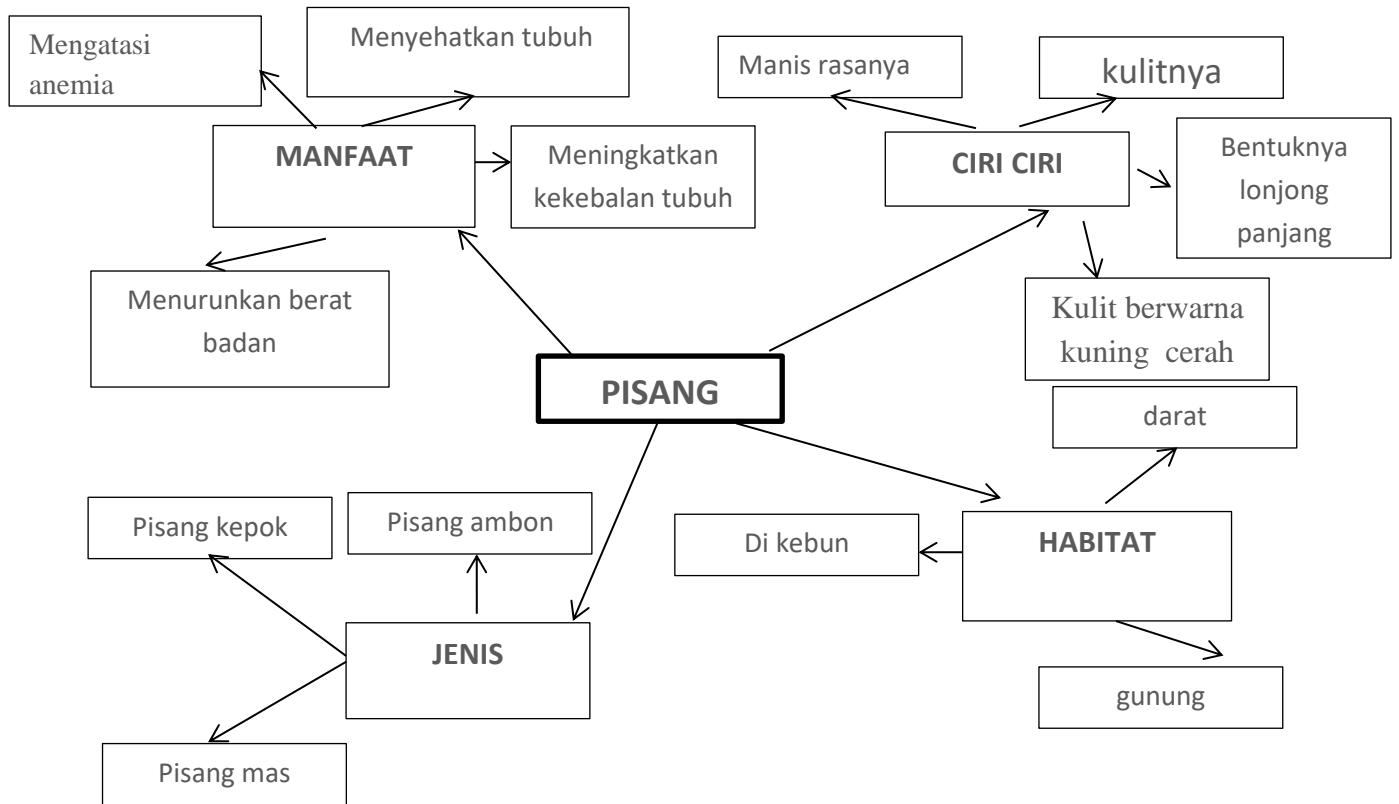


# PEMETAAN BAHAN AJAR



## RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

A. Nama Media	:	Video Pembelajaran ( pisang)
B. Sasaran	:	Anak usia 5-6 tahun (Kelompok B)
C. Manfaat/Kegunaan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui tentang pohon pisang (STEAM)</li> <li>▪ Mengetahui cara mengolah pisang (HOTS)</li> <li>▪ Memahami info pisang melalui digital (Literasi digital)</li> <li>▪ Melatih kemandirian anak (PPK)</li> <li>▪ Melatih rasa kasing sayang anak terhadap makhluk hidup pisang dan lingkungan sekitar (PPK)</li> </ul>
D. Spesifikasi/alat dan Bahan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kamera digital / kamera HP</li> <li>▪ Threepot</li> <li>▪ Komunitas lingkungan pisang</li> <li>▪ Buah pisang</li> <li>▪ Bahan lain yang diperlukan : pisang, piring, pisau, keju, parut keju, susu</li> </ul>
E. Cara membuat	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuat video secara mandiri (<i>by design</i>) atau bantuan orang lain atau content youtube yang sudah ada (<i>by utilization</i>)</li> </ul>
F. Cara menggunakan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan video kepada orang tua/wali melalui aplikasi berbasis android</li> <li>▪ Guru menyimpan video pembelajaran secara mandiri di cannel youtube atau aplikasi lain yang dapat diakses oleh orang tua/wali</li> <li>▪ Anak memperhatikan content video pembelajaran</li> </ul>
G. Sumber Media Daring	:	Bisa mengambil dari content youtube atau aplikasi lainnya yang sudah jadi ( <i>utilization</i> ). Cantumkan
H. Lampiran Media Daring	:	Alamat surel, bahan tayang mandiri, dsb. Cantumkan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHq-UwsR-zg">https://www.youtube.com/watch?v=uHq-UwsR-zg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHq-UwsR-zg">https://www.youtube.com/watch?v=uHq-UwsR-zg</a>
I. Desain/Gambar	:	Potongan-potongan scene video

Desain/pisang



## Scene Video Pembelajaran Edukasi pisang



perkembangbiakan PISANG DI INDONESIA YANG PERLU KAMU TAU



[Video Edukasi Anak] Tahukah Kamu | Bagaimana Pisang Bisa Tumbuh Padahal Tidak Memiliki Biji?

4.667 views • Feb 12, 2018



Aneka Jenis PISANG di Indonesia Yang Perlu Kamu Tau

17,065 views • Oct 15, 2016

40 21 SHARE SAVE ...



SUBSCRIBE

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/6  
 Hari/tanggal. : Senin, 10 Oktober 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Tanaman /pisang  
 KD : 1.1-2.8-3.3-4.3-3.8-4.8-3.11-4.11-3.15-4.15

**Materi pembelajaran :**  
 Kehidupan katak (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), manfaat, Ciri ciri, Jenis,habitat

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem)                      Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b>                      Mengajukan permainan open banana</p> <p>Bercakap-cakap tentang pisang dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu permainan tebak tebakan buah buahan (sosem,Bahasa)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti.</p> <p>.                      Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru                      Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Menebak tebak-tebakan guru</p>	<p>Video Call                      Whatsapp                      Video tentang pisang</p>
5 menit	<p>Mengajak anak, untuk menemukan,mengumpulkan dan mengamati pisang lewat video(kognitif)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p>	<p>Video tutorial</p>

	Mengajak anak untuk mewarnai dengan bahan alami (kunyit)(motorik halus)		Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru  Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan  Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Lembar LKPD  Buku gambar,kunyit,gambar pisang
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua  Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur  Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan  Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan  Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Membimbing anak mengamati gambar kata melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk membuat pisang keju  Melaksanakan kegiatan pengayaan pengayaan terhadap anak menyebutkan manfaat buah pisang	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan  Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )	LKPD Pisang,susu,keju <b>Piasau,piring</b>

5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b> Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b> Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b> Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan
---------	--	--	---	---

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Majalengka      oktober 2020

Guru Kelas,

Kepala TK,

**Entan Amaniati S.pd**  
197010012005012009

**Elih jamilah S.pd.AUD**

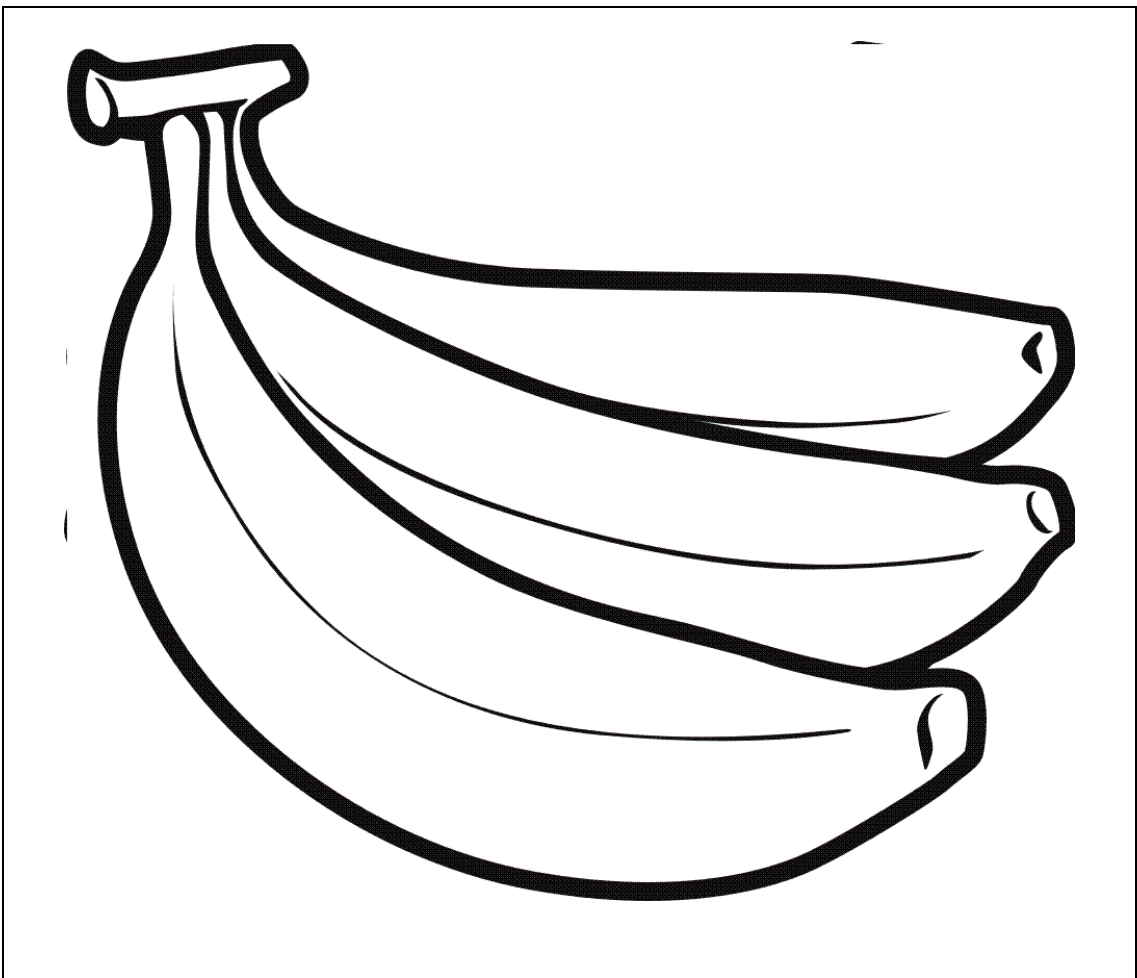
Dosen Pembimbing,

**DR. Ocih Setiasih, MPd**

### Petunjuk pengisian LKPD

1. Siapkan gambar pisang kunyit, dan Lembar kerja
2. Ada berapa macam pisang di video, Bersama orang tua
3. Amati jenis pisang apa dan lakukanlah tanya jawab Bersama orang tua
4. Menyebutkan manfaat pisang
5. Mewarnai buah pisang
6. Tulislah namamu, hari dan kelompok

Nama	:
Kelompok	:
Hari /tanggal	:
Minggu/semester	:
Tema	:



TTD Orang tua	
Hasil observasi	
Penilai	



<b>KD</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KD</b>
1.1	Anak dapat menyebutkan manfaat dan jenis pisang
2.8	Anak dapat memiliki perilaku sikap kemandirian Ketika mengerjakan tugas
3.3 /4.3	Dapat melakukan kegiatan motoric halus mewarnai buah pisang
3.8 /4.8	Dapat mengenal jenis jenis pisang
3.11 / 4.11	Dapat menyebutkan ciri, bentuk buah pisang selama bercakap cakap dengan orang tua
3.12/4.12	Dapat mengenal rasa buah pisang dan warnanya
3.15 /4.15	Dapat mengenal buah pisang dan melakukan kegiatan membuat pisang keju

**FORMAT PENILAIAN BELAJAR DARI RUMAH**

**NAMA ANAK :**

**KELOMPOK :**

<b>HARI TANGGAL</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>PENGAMATAN</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KD</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK</b>
1	Kiriman video			
	Mengamati video tentang pisang	➤ Mengamati video tentang pisang		BSH
		➤ Menyebutkan jenis jenis pisang	➤ Menyebutkan (3.12-4.12)	BSH
		➤ Mengapa pisang dapat menyehatkan tubuh manusia.	➤ Memiliki rasa ingin tahu (2.2)	BSH
		➤ Dimana pohon pisang tumbuhnya	➤ Mengenal cara tumbuhnya pisang (3.8)	
		➤ Menyimpulkan pisang manis rasanya	➤ Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa)(4.11)	
2	Hasil Karya			
0	Membuat pisang keju	➤ Menyiapkan bahannya		
		Ambil piring dan bahan-bahannya	➤ Mandiri dalam menyiapkan alat dan bahan (4.5)	
		➤ Pisang dikupas lalu dipotong potong pake pisau lalu dikasih susu dan keju	➤ Mandiri dalam menggulung- gulung kapas dan menempel hasil nya pada bagian belakang piring kertasnya	
		➤ Berusaha menyelesaikan tugas tanpa bantuan	➤ Tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas (2.12)	
		➤ Hasil pekerjaan anak rapih dan bersih	➤ Meja kebersihan ketika melakukan kegiatan (2.4)	

**DAFTAR CHEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK BERDASARKAN PENGAMATAN ORANG TUA  
CATATAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK MINGGUAN**

Nama Peserta Didik:.....

Kelompok :.....

<b>NO</b>	<b>HARI/ TANGG AL</b>	<b>KEGIATAN PEEMBELAJA RAN</b>	<b>PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK</b>	<b>PENGEMBANGAN KARAKTER</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER</b>	<b>TAANDA TANGAN</b>
1	KE I	<b>MEMBUAT PISANG KEJU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tidak Mau Mengerjakan</li> <li>○ Mengerjakan Selalu Di Bantu</li> <li>○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan</li> <li>○ Mengerjakan Tanpa Bantuan</li> </ul>	MANDIRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ tidak pernah</li> <li>○ mealkukan dengan bantuan</li> <li>○ malekukan tanpa bantuan</li> <li>○ konsisten dalam melakukan</li> </ul>	ORANG TUA
2			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tidak Mau Mengerjakan</li> <li>○ Mengerjakan Selalu Di Bantu</li> <li>○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan</li> <li>○ Mengerjakan Tanpa Bantuan</li> </ul>			
3			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tidak Mau Mengerjakan</li> <li>○ Mengerjakan Selalu Di Bantu</li> <li>○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan</li> <li>○ Mengerjakan Tanpa Bantuan</li> </ul>			GURU
4			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tidak Mau Mengerjakan</li> <li>○ Mengerjakan Selalu Di Bantu</li> <li>○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan</li> <li>○ Mengerjakan Tanpa Bantuan</li> </ul>			
5			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tidak Mau Mengerjakan</li> <li>○ Mengerjakan Selalu Di Bantu</li> <li>○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan</li> <li>○ Mengerjakan Tanpa Bantuan</li> </ul>			



