

CONTOH RPP DARING BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SSCS

Sekolah : SEKOLAH MENENGAH ATAS
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati
Pertemuan/ Waktu : 3 dan 4 /3 x 3JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring Google Classroom dan WhatsApp Grup menggunakan pendekatan saintifik dan project based learning, menggali informasi, berdiskusi, tanya jawab dan melakukan praktek langsung, diharapkan peserta didik mampu menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia dan menyajikan hasil identifikasi usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data dengan tepat, dan bertanggungjawab.

MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN

Google Classroom, Google Meet, Google Form, WhatsApp, Blog, Video, Slide Power Point, Buku daring (ppt), Laptop / HP

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.

KEGIATAN INTI

PERTEMUAN 3

- Fase Search:** Peserta didik diminta melakukan penelusuran, pengamatan, dan mempelajari link materi di seevbeh yang dibagikan melalui kelas maya <https://classroom.google.com/u/0/w/MTlyODY4Mjg4NjEy/t/all> terkait dengan kerusakan ekosistem. Kemudian lakukan:
 - Identifikasi sebanyak-banyaknya istilah-istilah atau konsep-konsep yang belum dimengerti berkaitan dengan hasil penelusuran yang telah dibaca!
 - Tuliskan permasalahan pada kolom yang disediakan pada kelas maya apa yang dapat Anda munculkan setelah membaca materi pada link <https://classroom.google.com/u/0/w/MTlyODY4Mjg4NjEy/t/all> tersebut. Dari permasalahan yang ada, pilihlah salah satu masalah berdasarkan hasil diskusi kelompok Anda.
- Fase Solve:** Peserta didik dipersilakan mengajukan dugaan sementara atas permasalahan yang Anda pilih pada poin b., kemudian merancang rencana untuk menyelesaikan masalah tersebut. Peserta didik dipersilakan mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain berkaitan materi untuk menyelesaikan masalah yang diangkat.
- Fase Create:** Peserta didik membuat produk kreativitas (bisa berupa laporan yang dilengkapi gambar/foto/bagan/skema/grafik/poster dan lain-lain) yang unik dan kreatif terkait dengan masalah yang telah Anda pilih.
- Fase Share:** Peserta didik diajarkan membuat rekaman video yang memperlihatkan hasil kerja kelompok (produk kreativitas kelompok), kemudian video tersebut diupload di *google clasroom* untuk dikomentari oleh kelompok lain. Setelah itu, peserta didik diminta menuliskan resume secara deskriptif pada kolom komen kelas maya terkait materi.

Pertemuan 4

1. **Fase Search:** Peserta didik diminta melakukan penelusuran, pengamatan, dan mempelajari link materi di [seevbeh](#) yang dibagikan melalui kelas maya *google classroom* terkait dengan Tipe-tipe ekosistem. Kemudian lakukan:
 - a. Identifikasi sebanyak-banyaknya istilah-istilah atau konsep-konsep yang belum dimengerti berkaitan dengan hasil penelusuran yang telah dibaca!
 - b. Tulislah permasalahan pada kolom yang disediakan pada kelas maya apa yang dapat Anda munculkan setelah membaca materi pada link tersebut. Dari permasalahan yang ada, pilihlah salah satu masalah berdasarkan hasil diskusi kelompok Anda.
2. **Fase Solve:** Peserta didik dipersilakan mengajukan dugaan sementara atas permasalahan yang Anda pilih pada poin b., kemudian merancang rencana untuk menyelesaikan masalah tersebut. Peserta didik dipersilakan mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain berkaitan materi untuk menyelesaikan masalah yang diangkat.
3. **Fase Create:** Peserta didik membuat produk kreativitas (bisa berupa laporan yang dilengkapi gambar/foto/bagan/skema/grafik/poster dan lain-lain) yang unik dan kreatif terkait dengan masalah yang telah Anda pilih.
4. **Fase Share:** Guru menunjuk Peserta didik untuk mempresentasikan hasil yang telah dibuatnya menggunakan media *Google Meet*. Setelah itu, peserta didik diminta menuliskan resume secara deskriptif pada kolom komen kelas maya terkait materi.

PENUTUP

Mengarahkan Peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

PENILAIAN

Sikap : Teknik : Observasi Instrumen : Jurnal

Pengetahuan: Teknik : Penugasan Instrumen : Soal

Keterampilan: Teknik : Observasi Instrumen : Hasil Proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Biologi

(-----)

Meky Da Cunha, S.Pd., M.Si