

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
TK KRISTEN ELIM MAKASSAR
MODEL KELOMPOK DENGAN PENGAMAN**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / XVI / 2
Hari / Tanggal : Selasa, 3 Nov 2020
Kelompok Usia : 5 – 6 Tahun
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Buah
Sub-sub Tema : Buah Pisang
Alokasi Waktu : 150 Menit

KD:

NAM: 1.1, 1.2, 3.2-4.2 | | FM: 2.1,3.3-4.3 | | KOG: 3.8-4.8, 3.9-4.9 | | BHS: 3.6-4.6, 3.11-4.11 | | SOSEM: 2.7, 2.12 | | SN: 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2) Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3) Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 4) Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 5) Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 6) Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 7) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 8) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 9) Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)
- 10) Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- 11) Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 12) Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 13) Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 14) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 16) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi:

Tanaman pisang adalah ciptaan Tuhan; Mengenal kegunaan dari tanaman pisang seperti : Daunnya untuk membungkus makanan atau kalau di desa2 kadang di jadikan payung/pelindung kepala di waktu hujan, batangnya untuk sayuran (toraja: tollokburak), buahnya dapat di jadikan jajanan yang menghasilkan uang (pisang goreng), atau dapat langsung di makan sebagai buah tanpa di kelolah. Membuat anyaman tikar; Membuat mainan senapan-senapan; mengurutkan angka 1 – 10 jadi bentuk gambar pisang dan di warnai. Mengerjakan kegiatan hingga tuntas

Alat dan Bahan:

- Daun pisang
- Pelepah pisang
- Buah pisang
- Gunting
- Pisau
- Pensil warna
- LKA Gambar buah pisang dalam bentuk angka

Penyambutan Anak (Pukul: 07.00 - 07.15)

Pada tahapan ini guru melakukan penyambutan pagi di depan gerbang sekolah dengan memberikan salam dan memberikan satu pertanyaan kepada anak tentang keadaannya, Setelah anak menjawab anak diberikan kesempatan untuk meletakkan tas nya pada tempat yang disediakan dan bermain bebas bersama teman-teman di area bermain, seperti bermain : ayunan, perosotan, dan sebagainya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan (30 menit)

Kegiatan Pembukaan di dalam kelas diawali dengan baris berbaris setelah itu anak masuk ke dalam kelas. Kegiatan di dalam kelas dilanjutkan dengan berdoa sebelum belajar, guru bersama anak-anak menyanyikan lagu “Bersyukur kepada Tuhan” Guru bersama anak didik melakukan tanya jawab tentang bahan yang mereka lihat di atas meja. Guru menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan bermain bersama anak tentang kegiatan bermain sambil belajar secara bersama-sama, membuat anyaman dalam bentuk tikar menggunakan daun pisang, membuat senapan dari pelepah pisang, mengurutkan angka dan mewarnai gambar pisang menggunakan pensil warna serta kegiatan pengamanan yang akan dilakukan yakni bermain tembak-tembakan dari pelepah yang sudah di buat.

Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan Inti memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain berikut:

Kegiatan Kelompok:

1) Kelompok 1: Membuat anyaman bentuk tikar

Langkah-langkah kegiatan:

Guru menyiapkan alat-alat dan bahan berikut:

- Daun pisang
- Gunting

Cara Membuat:

1. Tahap pertama anak akan menggunting daun yang lebar sesuai garis yang ada pada daun yang sudah di buat guru
2. Anak menggunting daun yang lain lebih kecil dan terpisah-pisah
3. Kemudian anak membuat anyaman dengan mengambil 1 daun yg kecil lalu di masukkan pada guntingan daun yang lebar secara bergantian di atas,di bawah dst hingga daun yang kecil sdh masuk semua
4. Kemudian anak akan melakukannya hingga potongan-potongan daun kecil habis
5. Tahap terakhir, anak memastikan bahwa anyaman yang di buatnya sudah benar dan rapi

2) Kelompok 2: Membuat mainan senapan-senapan dari pelepah pisang

- 1) Guru menyediakan pelepah pisang
- 2) Guru membantu anak untuk mengiris pelepah
- 3) Anak melipat irisan pelepah

3) Kelompok 3: Mengurutkan angka 1 – 10 dan mewarnai gambar buah pisang

Langkah-langkah kegiatan:

- 1) Guru menyediakan gambar buah pisang dalam bentuk angka
 - 2) Anak mengurutkan angka 1 - 10
 - 3) Anak mewarnai gambar buah pisang sesuai dengan warna kesukaan anak
- 4) Kegiatan Pengaman: Bermain tembak-tembakan menggunakan pelepah pisang

Istirahat: Meliputi bermain bebas dan makan bersama (30 menit)

Kegiatan Penutup (30 menit), meliputi:

- Menanyakan perasaan selama bermain tembak-tembakan bersama guru dan teman-temannya.
- Berdiskusi tentang pembelajaran pada hari ini melalui kegiatan belajar sambil bermain dan kegiatan apa saja yang paling disukai, dan yang kurang disukai anak. Permainan apa saja yang berhasil dituntaskan anak dengan baik.
- Guru memberikan pujian pada setiap usaha yang dilakukan anak dengan memberikan stiker bintang.
- Bercerita pendek tentang “kegunaan dari tanaman pisang” yang berisi pesan-pesan moral dan agama
- Menginformasikan kegiatan yang dilakukan esok hari tentang buah pepaya dengan tujuan untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak menjadi lebih rajin dan bersemangat ke sekolah.
- Melakukan kegiatan berdoa sehari-hari
- Guru memberi salam dan anak menjawab salam
- Persiapan pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mengenal tanaman pisang sebagai ciptaan Tuhan
	1.2	Anak terbiasa mengucapkan keagungan Tuhan.....menjaga dan merawat tanaman
	3.2 – 4.2	Anak mengenal cara berperilaku baik/menyayangi tanaman sebagai ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.7	Anak terbiasa dengan memiliki perilaku yang berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan
	2.12	Anak terbiasa menyelesaikan semua kegiatan belajar sambil bermain hingga tuntas
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat menirukan gerakan bermain tembak-tembakan
		Anak dapat membuat anyaman tikar, senapan dari pelepah pisang, menghubungkan angka 1 – 10 dan mewarnai gambar buah pisang menggunakan pensil warna.
Bahasa	3.11 – 4.11	Anak dapat menceritakan cara membuat anyaman tikar dan senapan mainan dan cara memainkannya.

	3.6 – 4.6	Mengenal dan mengemukakan benda-benda yang digunakan membuat anyaman tikar dan senapan mainan.
Kognitif	3.8 – 4.8	Anak dapat mengenali tanaman jenis buah-buahan
	3.9 – 4.9	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana seperti gunting
Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat mewarnai gambar buah pisang dengan baik dan rapi

Teknik penilaian yang akan digunakan:

1. Skala capaian perkembangan (rating scale) /Ceklist
2. Catatan hasil karya
3. Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala TK Kristen Elim Makassar



Jeane Wango, S.Pd
Nip: 198501102008012010

Guru Kelompok B1



Hilda Pattikayhatu, S.Pd

	3.9 – 4.9	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana seperti gunting								
Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat menganyam dengan rapi dan membuat senapan mainan juga dapat mewarnai gambar dengan baik dan rapi								

Ada empat skala, yaitu :

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

2. Catatan Hasil Karya

CATATAN HASIL KARYA

Nama Anak : Patricya

Kelompok : B1

Nama Guru : Hilda Pattikayhatu

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar:	
Capaian Perkembangan:	BB/MB/BSH/BSB

