

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	: GEMAH RIPAH
KELOMPOK	: B
SEMESTER/MINGGU	: 1 / 1
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: TANAMAN / BUAH / PISANG
HARI/ TANGGAL	: SABTU 20 NOVEMBER 2021
WAKTU	: 08.00-11.00 WIB

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1, 1.2,2.3,2.7,2.8,2.10,3.2,4.2,3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12,3,4.12 3.15, 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ❖ Agar anak dapat merawat dan mengenal Tanaman pisang sebagai makhluk ciptaan Tuhan,
- ❖ Anak dapat mengetahui manfaatnya untuk manusia.
- ❖ Anak dapat mengurutkan buah pisang dari yang kecil sampai yg besar dengan angka
- ❖ Anak dapat membuat tulisan kata pisang pada tepung
- ❖ Anak dapat menganyam dengan daun pisang
- ❖ Anak dapat berkreasi membuat sate dari buah pisang
- ❖ Anak dapat Berkreasi dengan bahan loospart

MATERI PEMBELAJARAN:

- ❖ Merawat dan mengenal Tanaman sebagai ciptaan Tuhan (NAM)
- ❖ Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dan halus(FM)
- ❖ Mengurutkan dan mengenal berbagai bentuk besar,dan kecil (K)
- ❖ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE)
- ❖ Mengenal keaksaraan awal (B)
- ❖ Menganyam (S)

MATERI PEMBIASAAN

- ❖ Mengucap salam
- ❖ Guru menyambut anak dengan senyum dan sapa
- ❖ Anak menyeter hafalan Surat pendek An'Nasr
- ❖ Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- ❖ Berbaris,ikrar TK,senam,dan berdoa masuk kelas
- ❖ Ice breaking,toileting
- ❖ Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan/makan.

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Batang pisang,buah pisang,bunga pisang tusuk sate,susu,kelapa parut,kartu huruf (Media Loospart) , daun daun,lidi,tepung warna,

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung, Tanya jawab

ALAT PENILAIAN

- Hasil karya, catatan anekdot,skala capaian perkembangan(Ceklis)

I . PEMBUKAAN (60 Menit)

- Berdoa, salam, absensi, ikrar,bernyanyi,
- Bermain engklek
- Tanya jawab tentang tanaman pisang ciptaan Tuhan
- Bercakap-cakap tentang jenis manfaat buah pisang

II. INTI (60 Menit)

- MENGAMATI ,
Anak mengamati tanaman pohon pisang
- MENANYA,
Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan pohon pisang
- MENGUMPULKAN INFORMASI,
Guru memberi dukungan dan menunjuk kan pohon pisang dan memberikan penjelasan tentang pohon pisang

d. MENALAR

Kegiatan 1": Membuat sate buah pisang

- Guru menjelaskan cara membuat sate
- Anak memperhatikan penjelasan guru
- Anak mengerjakan tugasnya

Kegiatan 2: Berkreasi dengan bahan (loose part)

- Guru membuat pertanyaan terbuka untuk memotivasi anak bereksplorasi
- Anak mulai bereksplorasi
- Guru mendokumentasikan karya anak

Kegiatan Pengaman

Bermain lego

Kegiatan 3: Menulis kata pisang dengan bahan tepung

- Guru menerangkan tentang cara menulis diatas tepung
- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
- Anak mengumpulkan tugasnya.

Kegiatan 4 : Menganyam dengan daun pisang

- Guru menjelaskan cara menganyam
- Anak mengerjakan tugasnya

d.Mengkomunikasinya:

Anak menunjukan hasil karyanya

Anak menceritakan pengetahuan baru yang diperolehnya hari ini yaitu tentang manfaat buah pisang

C.RECALLING

- Merapikan alat-alat mainan yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan anak setelah melakukan kegiatan
- Mendiskusikan bila ada perlakuan yang kurang tepat saat kegiatan
- Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

III. ISTIRAHAT (30 Menit)

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berdoa sebelum dan selesai makan

IV.PENUTUP (30 Menit)

- Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan ,pesan pesan
- Menginformasikan kegiatan esok , bernyanyi, berdoa sebelum pulang,salam

SUMBER BELAJAR:

<https://gaya.tempo.co › read ›>

<https://yoursay.suara.com/health/2021/08/18/101245/ragam-manfaat-dari-buah-pisang-dan-bagian-pohonnya>

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : B
SEMESTER : I

NAMA :
TAHUN PELAJARAN :2021/2022

NO	HARI/TANGGAL	PERISTIWA	TAFSIRAN	PEMECAHAN	KET

SUKA MAKMUR TIMUR.20 NOVEMBER 2021

GURU KELAS

ETI SUMIATI S.Pd.I

**SCALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN / PENILAIAN HARIAN
KELOMPOK B SEMESTER I – TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Dapat Mengenal dan mempercayai Tuhan melalui ciptaanya				
Sosem	2.6	Anak dapat menyayangi dan merawat tanaman				
Kognitif	3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pola secara berurutan (membuat sate) • Mengelompokkan benda(mengurutkan pisang dry g terkecil sampai yg besar sesuai angka) 				
	2.3	Bereksplorasi Menggunakan bahan losspart				
Bahasa	3.12 4.12	Mengenal keaksaraan awal menulis kata pisang				
	3.11 4.11	Tanya jawab tentang keterangan atau informasi				
Seni	3.15 4.15	Menganyam				
Motorik kasar	3.3 4.3	Bermain enklek				

**Mengetahui
Kepala TK GEMAH RIPAHA**

**Suka Makmur Timur 20 November 2021
Guru Kelompok B**

ETI SUMIATI S.Pd.I

ETI SUMIATI S.Pd.I

Keterangan :
 1 = BB (Belum Berkembang)
 2 = MB (Mulai Berkembang)
 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 4 = SB (Sangat Berkembang)