

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK

Stuan Pendidikan	: TK-IT Nurul Walad
Kelompok	: B
Tema/Sub Tema/ Sib-sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Pohon/Pohon Kelapa
Topik	: Pohon Sejuta Manfaat/ Aku mensyukuri Ciptaan Alloh
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Metode /Kegiatan Pembelajaran	: Sentra/TM Terbatas
Alat/Bahan	:
Sentra Persiapan	: Kartu Angka Lidi, Tali, Gagang
Sentra Bahan Alam	: Kelapa parut, air, Saringan, Baskom kecil
Sentra Seni	: Kertas gambar Pohon kelapa, Limbah Ampas Kelapa, Lem Fox/Lem Kayu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaannya dengan mengenal Pohon Kelapa(NAM KD 1.1)
2. Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu dengan menanya mengenai Pohon Kelapa (SOSEM KD 2.2)
3. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar (menunggu giliran, mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan melalui belajar Sentra (SOSEM KD 2.7)
4. Mengetahui lingkungan alam melalui belajar mengenai manfaat pohon kelapa serta menyajikan hasil karya yang berhubungan dengan lingkungan alam seperti membuat sapu Lidi, memeras kelapa menjadi santan, menirukan (FM 3.8-4.8)
5. Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain, dengan menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung Lidi (KOG 3.12-4.12)
6. Mengetahui karya dan aktivitas seni membuat karya dari berbagai media dengan karya seni dan gerak tubuh (SENI 3.15-4.15)
7. Memahami bahasa reseptif dan menunjukkannya dengan menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih (BAHASA 3.10-4.10)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Berdoa sebelum belajar
2. Muroja'ah
3. Menirukan huruf/symbol (POHON KELAPA)
4. Tanya jawab mengenai tema Pohon Kelapa
 - Menghitung jumlah lidi
 - Memeras kelapa parut
 - Menabur gambar pohon kelapa dengan ampas kelapa



C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- a. SOP Pembukaan
- b. Melakukan Presensi
- c. Apersepsi mengenai Pohon Kelapa dengan bantuan media gambar
- d. Mendiskusikan apa yang bisa di buat dari Pohon kelapa dengan bantuan media gambar

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik dibagi menjadi 3 sentra terdiri dari 3 orang ;
 - Sentra persiapan, menghitung Lidi. Guru membagikan Lidi untuk peserta didik menghitung Lidi, kemudian diikat menjadi sebuah sapu Lidi, menunjukkan jumlah Lidi dengan kartu angka.
 - Sentra Bahan Alama, memeras kepala parut. Guru memberikan Pengarahan cara memeras Kelapa Parut yang sudah disediakan di meja, untuk kemudian dipraktekan oleh peserta didik.
 - Sentra Seni, Menabur ampas kelapa pada gambar. Pohon Kelapa, Guru memberikan contoh menabur pada gambar.

3. RECALLING

- Guru membimbing siswa untuk merapikan alat-alat main yang telah digunakan
- Peserta didik menunjukkan dan menyebutkan hasil karyanya, serta menceritakannya prosesnya

4. PENUTUP

- Guru menyampaikan pesan moral tentang mencintai, menghargai dan mensyukuri Phon Kelapa sebagai Ciptaan Tuhan
- SOP Penutup

D. RENCANA PENILAIAN

1. PENILAIAN HASIL KARYA

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN PENGETAHUAN, KETERAMPILAN, DAN SIKAP			
		HASIL KARYA	PENGAMATAN	LK	SIKAP
1.	Melafalkan Surat-Surat pendek dan Do'a, Hadis Sehari-hari				Muro'jaah Hafalan
2.	Menyebutkan Simbol huruf dan angka melalui Lidi	Lidi, Kartu Angka			
3.	Membilang 1- 20 dengan benar				Melafalkan, menyebutkan
4.	Menggunakan tangan kanan dan kiri untuk aktivitas menabur	Menabur pada Gambar Pohon Kelapa			
5.	Menggunakan tangan kanan dan kiri untuk memeras		Praktek memeras kelapa parut		
6.	Sabar menunggu giliran, menghargai orang yang berbicara				Tukar kegiatan sentra, menyimak dan mendengarkan teman yang berbicara
7.	Menirukan gerakan Pohon tertiup angin				Mengikuti perintah bunda

E. PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok/ Semester : B. 1/1 (Satu)
Tema/Sub Tema/ Sib-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Pohon/Pohon Kelapa
Topik : Pohon Sejuta Manfaat/ Aku mensyukuri Ciptaan Allah

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA PESERTA DIDIK		
		CHELSEE	ARUM	DAVA
1	Melafalkan Surat-Surat pendek dan Do'a, Hadis Sehari-hari			
2	Menyebutkan Simbol huruf dan angka			
3	Membilang 1- 20 dengan benar			
4	Menggunakan tangan kanan dan kiri untuk aktivitas menabur			
5	Menggunakan tangan kanan dan kiri untuk memeras			
6	Sabar menunggu giliran, menghargai orang yang berbicara			
7	Menirukan gerakan Pohon tertiuip angin			

KETERANGAN. :

MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK-IT Nurul Walad

Indriyani, S.Pd

Miri, 14 November 2021
Guru Kelompok B.1

Indriyani, S.Pd