



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

KELOMPOK B

(USIA 5-6 TAHUN)

TK PANCASILA MUCHTARY 1

NPSN: 20565994

NGREBENG RT 05 RW 01

**DS. PANDEAN, KEC. KARANGANYAR,
KABUPATEN NGAWI**

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PANCASILA MUCHTARY 1
Dsn. Nrebeng RT 05 RW 01, Ds. Pandean, Kec. Karanganyar

Semester/Bulan/Minggu	: I / November / XVI
Hari/Tanggal	: Rabu / 24 November 2021
Tema / Sub Tema/ Sub-Sub Tema	: Tanaman / Pohon / Pohon Nangka
Kelompok Usia	: B / 5-6 Tahun
KD	: 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman

A. KOMPETENSI INTI

- KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetik, percaya diri,
disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, membau, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
3.3-4.3 : mengenal anggota tubuh, Fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus - Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
3.6-4.6 : Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
3.10-4.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) – Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
3.15-4.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni – Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- NAM (1.1) : Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
- Sosem (2.8) : Terbiasa tidak bergantung pada orang lain
- FM (3.3-4.3) : Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
- Kog. (3.6-4.6) : Menyebutkan lambang bilangan 1-10
- Bhs (3.10-4.10) : Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak
- Seni (3.15-4.15) : Menampilkan hasil karya seni

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Nam (1.1) : Menenal ciptaan Tuhan
- Sosem (2.8) : Perilaku mandiri
- FM (3.3-4.3) : Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan
- Kog. (3.6-4.6) : Membilang bilangan 1-10
- Bhs (3.10-4.10) : Menjawab dengan tepat ketika ditanya
- Seni (3.15-4.15) : Menampilkan hasil karya seni

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
- Anak mampu berperilaku secara mandiri
- Anak mampu dan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan
- Anak mampu membilang bilangan 1-10
- Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat ketika ditanya
- Anak mau menampilkan hasil karya seni

F. ALAT DAN BAHAN

- Daun Nangka
- Lidi

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Pembukaan / Awal

- Ngaji Iqro'
- Sholat Dhuha Berjamaah
- Berdoa sebelum belajar
- Absensi
- Tanya jawab tentang benda disekitar anak
- Mengenalkan aturan bermain

2. Kegiatan Inti

- Anak diberi kesempatan menyebutkan benda di sekitar anak
- Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan pada anak tentang pohon nangka
- Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya :
 - a. Kegiatan 1 : Tanya jawab tentang kegiatan yang akan dilakukan
 - b. Kegiatan 2 : Membedakan kasar dan halus
 - c. Kegiatan 3 : Merangkai daun nangka menjadi mahkota
 - d. Kegiatan 4 : Menyebutkan jumlah daun untuk mahkota yang dibuat
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
- Istirahat (doa sebelum makan, cuci tangan, bermain, doa sesudah makan)

3. Kegiatan Penutup / Akhir

- Recalling
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dan yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah selesai belajar
- Salam, Pulang

H. METODE

- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Pemberian Tugas
- Hasil Karya

I. MEDIA

- Pohon nangka

J. SUMBER BELAJAR

- Lingkungan Sekitar (loosepart)

K. TEKNIK PENILAIAN

- Ceklis
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Karanganyar, 24 November 2021

Mengetahui,
Kepala TK Pancasila Muchtary 1

Guru Kelas

NURUL HIDAYAH,S.Pd

PARTIYEM