

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK PGRI Mawar 1 Bonjoklor
Kelas /Semester : B /2
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Pohon Pisang
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 7.30 - 10.00 WIB

A. Tujuan Pembelajaran:

Sikap : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
Menggunakan kata-kata sopan pada saat bertanya.
Meiliki sikap sabar

Keterampilan:

Dapat mengenal bagian-bagian dari tanaman
Dapat mengenal keaksaraan awal
Dapat menunjukkan hasil karya seni dan kriya

B. Materi Kegiatan:

1. Percaya adanya Tuhan Melalui CiptaanNya (NAM:1.1)
2. Terbiasa Mengucapkan Kaliamat Syukur (NAM :1.2)
3. Terbiasa Berperilaku Hidup Sehat (FM :2.1)
4. Mengetahui dan menggunakan Anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM:3.3-3.4)
5. Mengetahui benda-benda disekitarnya, nama, warna, bentuk, ukuran (Kog :3.6-4.6)
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Kreatif (Kog :2.3)
7. Mengetahui keaksaraan awal (Bhs :3.12-4.12)
8. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (Sosem :2.7)
9. Mengetahui dan menunjukan Karya seni (Seni :3.15-4.15)

C. Bahan, alat dan sumber belajar :

- Daun pisang berbagai ukuran
- Pelepah daun pisang, pewarna,
- Buah pisang, pisau, tusukan sate
- Buku cerita serial steam”Pisang dan Musang karya Yuliati Siantajani

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (30 Menit)

- Berbaris, masuk kelas, salam, doa, absen (diskusi /bercakap-cakap sesuai tema “Pohon Pisang”)
- Guru mengajak anak untuk mengamati Pohon pisang
- Gerak dan lagu “pohon pisang”
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan di gunakan bermain (Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan bahan dan alat)

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

- a. Anak yang paling anteng boleh memilih kegiatan sesuai minatnya
- b. Anak menuju kelompok yang diminatinya

- Kelompok 1 : Membuat anyaman dari daun pisang
 - Kelompok 2 : Mengecap Dengan Pelepah
 - Kelompok 3 : Meniru menuliskan kata “pohon pisang”dibawa gambar pohon pisang
 - Kegiatan pengaman : Membuat Sate Pisang
- c. Merapikan kembali alat dan bahan yang digunakan
- d. Duduk dalam lingkaran dan mengevaluasi kegiatan yang dilakukan
- 3. Istirahat (30 Menit)**
- Mencuci tangan ,Doa sebelum dan Sesudah makan
 - Makan bekal bersama
 - Bermain motorik kasar di luar kelas
- 4. Penutup (30 Menit)**
- Menanyakan perasannya selama kegiatan main satu hari
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
 - Bercerita Menggunakan Buku “ Pisang dan Musang”
 - Menginformasikan kegiatan untuk besok
 - Doa sesudah belajar, Salam

E. Rencana Penilaian

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Mengucapkan doa-doa pendek sesuai dengan agamanya
	1.2	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK	2.1	Terbiasa menjaga kebersihan
	3.3-3.4	Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan motoric halus yang seimbang ,terkontrol dan lincah
KOGNITIF	2.3	Perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	3.6-4.6	Anak mampu mengenal dan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran (besar-kecil, panjang-pendek)
BAHASA	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal
SOSEM	2.7	Anak memiliki sikap sabar
SENI	3.15-4.15	Anak menunjukkan hasil karya

Mengetahui
Kepala TK PGRI Mawar 1

Guru Kelas

Tugiyem, S.Pd

Mujinah, S.Pd

CHECKLIST PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama :
Tanggal :
Usia : 5-6 Tahun

No	PP	KD	Indikator	Pencapaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1	NAM						
2.	FM						
3	KOG						
4.	BHS						
5.	SOSEM						
6	SENI						

**CATATAN ANEKDOT
TK PGRI MAWA 1 BONJOKLOR**

Nama :
Lokasi :
Waktu :

Tanggal	Peristiwa	Pengamatan	KD dan Indikator	Pencapaian Perkembangan

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Tangga :

Usia : 5-6 tahun

No	Hasil Karya dan Pengamatan	Kompetensi Dasar dan Indikator	Capaian Perkembangan
	-		

KOMPILASI DATA

Nama :
Periode :

TK PGRI Mawar 1
Tahun : 2020/2021

LP	KD	Kompetensi dasar	Ceklis	Catatan anekdot	Hasil karya	Simpulan Akhir
NAM						
FM						
KOG						
BHS						
SOSEM						
SENI						