

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA/SMK Hang Tuah Makassar
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Mata Pelajaran	: Biologi
Materi Pokok	: Keanekaragaman Hayati
Pembelajaran ke	: 1 (pertama)
Alokasi waktu	: 2x 45 Menit

KOMPETENSI DASAR/ INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi dasar :

3.2. Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya

Indikator :

- 3.2.1. menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati
- 3.2.2. membandingkan tingkatan keanekaragaman hayati

Tujuan pembelajaran:

Setelah pembelajaran selesai peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati
- 2) Membandingkan tingkat keanekaragaman hayati

Materi Pelajaran :

- Pengertian Keanekaragaman Hayati
- Tingkat Keanekaragaman Hayati

Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- Model : Discovery Learning
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi tanya jawab

Media, alat dan Sumber Belajar

Media : Power point. Gambar

Alat : Laptop, LCD dan LKPD

Sumber belajar : Buku Ajar, Internet

Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Langkah Pembelajaran (discovery learning)	Alokasi waktu	Media
A. pendahuluan			
orientasi	<ul style="list-style-type: none">• guru memberi salam pembuka,• Guru menunjuk satu orang siswa untuk memimpin doa'• Guru memeriksa kehadiran Peserta didik	5 menit	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• guru menanyakan materi pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya• guru memberikan apersepsi dengan menayangkan gambar berbagai macam tumbuhan dan hewan• Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar tersebut dan guru bertanya " apa yang dapat anda simpulkan dari gambar/ video tersebut.• Guru mengaitkan gambar/video tersebut	10 menit	Power point/ gambar/ video aperseps. LCDi

	dengan materi hari ini yg akan dipelajari		
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dengan menggunakan berbagai bahan ajar dimasa pandemic. 	5 menit	
Pemberian acuan	<ul style="list-style-type: none"> • guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran pada materi ini, menjelaskan aktivitas pembelajaran hari ini. • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Guru membagikan bahan ajar dan LKPD kepada setiap kelompok 	5 menit	
B. Kegiatan Inti			
Stimulation (Pemberian ransangan)	<p>Guru menayangkan video/ power point tentang keanekaragaman hayati</p> <p>Peserta didik diarahkan untuk mengamati dan menyimak penayangan materi tersebut.</p>	60 menit	Video/ power point. LCD
Problem statement (Identifikasi Masalah)	peserta didik diminta untuk mengidentifikasi masalah berkaitan dengan materi tersebut, Bersama dengan peserta didik guru berdiskusi menjawab masalah yang didapatkan dr materi yg dipelajari		
Data collection (Pengumpulan Data)	<p>peserta didik diarahkan untuk duduk berkelompok sesuai dengan kelompoknya masing-masing</p> <p>dibawah arahan guru peserta didik mencari dan mengerjakan tugas LKPD secara kelompok dengan mencari di buku ajar atau sumber belajar lainnya</p>		LKPD/ Bahan Ajar

Data processing (Pengolahan Data)	peserta didik menyelesaikan tugas yang ada pada LKPD, untuk didiskusikan hasilnya.		
Verification (Pembuktian)	Peserta didik diminta untuk berdiskusi, saling menanggapi dan bertukar informasi dari tugas yang telah dikerjakan di LKPD		
Generalization (Menarik kesimpulan)	Guru Bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dari point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran		
Kegiatan Penutup			
	<p>Guru mengingatkan Kembali materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>Guru memberikan soal tes kepada pesereta didik</p> <p>guru menunjuk satu orang peserta didik untuk memimpin doa penutup</p> <p>Guru dan peserta didik meninggalkan kelas online google class room</p>	10 menit	Class room

Penilaian

Penilaian pembelajaran terdiri dari penilaian pengetahuan (test pilihan ganda/uraian), penilaian keterampilan (Unjuk Kerja), penilaian sikap (lembar observasi sikap dan penilaian diri).

Makassar, 9 Nopember 2021

Nasrul, S.Pd