

Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK PGRI MUTIARA
Semester/bulan/minggu : 1/JANUARI/ 8
Tema/Subtema : TANAMAN / POHON PISANG
Kelompok/Usia : B / 5-6 TAHUN
Hari/tanggal : 07 Januari 2022

A. Kompetensi Inti (KI) :

KI-3 :Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 :Menunjukan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), 1.1, 1.2, 2.6, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15`

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	2.6. 2 Mentaati aturan kelas
	3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3 -4.3 . 2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah 3.3 – 4.3. 5

		Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
3.10 . Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	3.10 – 4.10 . 1. Menceritakan apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak 2.Melaksanakan perintah yang lebih kompleks
3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	3.6 – 4.6.4. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terbesar sampai yang terkecil
3. 15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15 – 4.15 1. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 2. Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk

C. Nilai karakter

- Religiositas
- Mandiri
- Integritas

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran ini anak diharapkan terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan
2. Anak mampu menaati peraturan permainan
3. Anak mampu menyebutkan Tanaman Pisang
4. Anak mampu menyebutkan macam macam tanaman pisang
5. Anak mampu menghitung gambar dan benda
6. Anak mampu bermain kartu karta

7. Anak mampu membuat hasil karya dari bahan alam dan plastisin

E. Materi

- Bersyukur atas nikmat Tuhan
- Mentaati aturan bermain
- Tanaman buah (pisang)
- Mengurutkan
- Membuat hasil karya

F. Metode pembelajaran :

- Bercerita
- Penugasan

G. Media dan Bahan

Media : laptop, infokus, kartu gambar, kartu kata, kartu angka, cutter

Bahan : pisang, pelepah pisang, tusuk gigi

H. Kegiatan Pendahuluan (+ 30 menit)

- Berdoa dan salam
- Bercakap –cakap tentang tanaman pisang
- Berjalan jinjit
- Informasi kegiatan hari ini

I. Kegiatan Inti (90 menit)

1. Mengamati :

Mengamati gambar dan video tanaman buah pisang

2. Menanya :

Tanya jawab tentang pohon pisang

3. Mengumpulkan informasi :

Membuat mainan dari pelepah pisang

4. Menalar

Anak mengungkapkan manfaat pohon pisang s

5. Mengomunikasikan :

Bercerita tentang apa saja yang anak pahami dan temukan dalam kegiatan bermain
Kegiatan Bermain

- ❖ Kelompok 1 : Membuat kreasi dari pelepah pisang
- ❖ Kelompok 2 : Mengurutkan Gambar pisang dari yang besar – kecil
- ❖ Kelompok 3 : Bermain kartu kata
- ❖ Kelompok 4 : Bermain plastisin

J. Kegiatan Penutup (30 menit)

- Refleksi
- Bernyanyi
- Evaluasi
- Informasi kegiatan besok
- Berdoa , salam

K. Langkah-langkah/petunjuk kegiatan:

1. Guru mengenalkan gambar macam-macam makanan yang di temple di papan panel
2. Guru memperlihatkan kartu kata yang sesuai dengan gambar
3. Guru memasukkan kata yang di perhatikan ke dalam amplop
4. Anak mengacak amplop kata
5. Anak secara bergantian untuk mengambil amplop kata
6. Anak k membuka amplop kata
7. 2 orang anak lomba menempelkan kartu kata pada papan panel yang sesuai gambar sambil berjalan jingjit

L. Rencana Penilaian

Instrument penilaian : ceklis dan anekdot

NO	Indikator penilaian	Nama Anak			
		Adelia	shakila	Calista	Islan
1.	Sikap				
	Mensyukuri ciptaan Tuhan				
	Mengikuti aturan bermain				
2.	Pengetahuan				

	Mengamati gambar video buah pisang				
	Mengurutkan buah pisang dari besar – kecil				
	Menyebutkan kosakata				
3	Keterampilan				
	Berkreasi dengan pelepah pisang				
	Bermain plastisin				

Anekdote

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

Sumedang, 07 Januari 2022
Guru kelas,

Susi Cintiarani, S.Pd.