

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Asa Perdana Dua
Kelas/Semester	: Kelas B/ Semester 11
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Sayuran (WORTEL)
Pembelajaran Ke	: minggu ke III , Hari ke 5
Alokasi waktu	: 120 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD yang ingin dicapai : 1.1, 1.2, 2.2, 2.5, 2.8, 2.14, 3.1, 4.1, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11

Indikator pencapaian pembelajaran:

1. Anak mempercayai tanaman adalah ciptaan Tuhan.
2. Anak mengucapkan syukur atas tanaman yang diciptakan Tuhan.
3. Timbul rasa ingin tahu, percaya diri, dan mandiri dalam diri anak.
4. Anak bersikap sopan santun saat berinteraksi dengan guru dan teman.
5. Anak mengucapkan doa pendek sebelum dan sesudah belajar.
6. Mampu bekerjasama dengan teman.
7. Anak mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi.
8. Anak mampu melakukan kegiatan yang menunjukkan mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan jenisnya.
9. Anak mampu menceritakan bagian-bagian dari tanaman, bagian mana yang dapat dimakan dan bagaimana cara mengolahnya.
10. Anak mampu mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Pembukaan** : Kegiatan awal yaitu penyambutan kegiatan pagi. (Out door, indoor)  
Kegiatan berkumpul yaitu salam, doa dan menyanyi lagu.

**Kegiatan Inti** : **Pijakan sebelum main yaitu**

- Guru menyediakan beberapa tanaman sayur, misalnya wortel, bawang dan kangkung.
- Guru menyediakan bahan kertas origami berwarna jingga(oren) dan hijau, gunting, lem, kertas hvs putih, kotak bekas ukuran kecil, spidol dll.

**Pijakan saat bermain yaitu**

- Diskusi tentang bagian-bagian tanaman sayur dan bagian mana saja yang dapat digunakan sebagai bahan makanan.

- Anak memilih salah satu tanaman sayur (wortel), kemudian tanya jawab bagian-bagian mana yang dapat dijadikan bahan makanan dan bagaimana cara mengolahnya.
- Anak melipat, menggunting kertas origami membentuk wortel dan daunnya, lalu mengelem dan meletakkannya dikotak sesuai kelompok masing-masing.
- Anak menuliskan kosa kata W O R T E L dikotak dan menuliskan sendiri nama anak di kotak bagian depan.  
( proses Saintifik : mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan.)

**Kegiatan Penutup : Pijakan setelah main yaitu**

- Membereskan alat bermain.
- Menceritakan kembali pengalamannya saat bermain.
- Menceritakan perasaannya setelah bermain
- Review kembali tentang kegiatan yang sudah dilakukan dalam sehari.
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan besok.
- Menyanyikan lagu ketika mau pulang.
- Berdoa dan salam.  
( mengembangkan sikap religius, rasa ingin tahu, percaya diri dan mandiri).

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Proses Saintifik yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan.
2. Lingkup perkembangan Nilai agama moral (NAM), sosial emosional (sosem), fisik motorik kasar, fisik motorik halus, bahasa, seni dengan mengembangkan sikap religius, rasa ingin tahu, percaya diri, dan mandiri.