

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

KELOMPOK B

Hari / Tanggal :
Semester/Minggu : II / 2
Kelompok / Usia : B5 / 5 – 6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman / Sayur

A. KD yang akan dicapai : 1.2, 2.2, 3.3-4.3, 3.6-4.4.6.3.11-4.11, 3.14-4.14,.3.15-4.15

B. Materi Kegiatan :

- Meronce dengan berbagai media (3.3.32-4.3.32)
- Mengurutkan 3-4 urutan pola (ABC-ABC, ABCD-ABCD) dan mengulanginya (3.6.6-4.6.6)
- Membilang dengan menunjuk benda (memahami konsep bilangan dengan benda 1-20) (3.6.9-4.6.9)
- Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (apa. Mengapa. Dimana, bagaimana)(3.11.1-4.11.1)
- Berkreasi dengan stempel menggunakan berbagai media (3.15.13-4.15.13)

C. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan :

- Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (1.2.2)
- Menjaga kebersihan diri sendiri (1.2.7)
- Dapat memilih kegiatan yang diinginkan (3.14.1-4.14.1)

D. Tujuan Pembelajaran :

- Menyebutkan macam-macam sayur ciptaan Tuhan yang di sediakan guru
- Meronce dengan media sayur
- Mengurutkan benda/sayuran seperti (wortel, tomat, buncis, kentang, wortel, tomat,.....dst)
- Mengenal konsep bilangan 1-20 pada beberapa sayur yang sudah disiapkan guru
- Menjawab pertanyaan tentang sayur
- Menjaga kebersihan diri sendiri ketika bermain di densitas
- Memilih kegiatan yang diinginkan
- Berkreasi dengan stempel menggunakan berbagai media sayur (wortel,buncis, dsb)

E. Media/Sumber Belajar : Macam sayur, benang, jarum kristik, batu angka, bak stempel, buku gambar, potongan karpet (alas),

F. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan: Observasi, Penugasan, Unjuk Kerja, Catatan Anekdote

G. Langkah-langkah kegiatan :

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Metode	Keterangan
Pembukaan (30 Menit) 07.00 – 07.30	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP Penyambutan ▪ Kegiatan Pagi 		
	Kegiatan Berkumpul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam, do'a, asmaul husna, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak. 		
Inti (60 Menit) 07.30 – 09.00	Pijakan sebelum bermain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati beberapa jenis sayur ▪ Dimotivasi untuk bertanya tentang sayur ▪ Menyebutkan dan menginformasikan tentang sayur ▪ Guru menjelaskan teknik yang akan dilaksanakan ▪ Tata tertibnya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bercakap-cakap 	Mengamati Menanya
	Pijakan saat bermain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meronce dengan media sayur ▪ Mengurutkan benda/sayuran (wortel, tomat, buncis, kentang, wortel, tomat,dst) ▪ Konsep bilangan dengan beberapa jenis sayur ▪ Berkreasi stempel media sayur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemberian Tugas ▪ Unjuk Kerja 	Mengumpulkan informasi Mengasosiasi Mengkomunikasikan
	Pijakan setelah main	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP setelah bermain ▪ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain 		
Istirahat (30 Menit) 09.00– 09.30		<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP cuci tangan ▪ SOP Makan ▪ Bermain 		
Penutup (30 Menit) 09.30 – 10.00	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan penenangan berupa syair, lagu, cerita ▪ Diskusi dan Evaluasi tentang kegiatan satu hari ▪ Informasi untuk hari esok ▪ Berdo'a, salam 		

Mengetahui,
Kepala TK FAWWAZ KIDZ SCHOOL

Guru Kelompok B

TRISNIHERAYATI, S. Pd

SRLAHYANISULISTIOWATI, S.Pd.I

