

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK PKK 30 ARGOMULYO  
Kelas/Semester : B/I  
Tema : Tanaman Sayur  
Sub Tema : Bayam  
Pembelajaran ke : 14  
Alokasi waktu : 07.30 – 10.30

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa merawat tanaman ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal gerakan- gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan kasar (koordinasi mata dan tangan)
- Anak dapat mengenal hubungan symbol angka dan benda
- Anak mampu mengenal tanaman (jenis, ciri-ciri, siklus hidup, cara menanam, cara merawat, manfaat kaitan tanaman dengan manusia)
- Anak terbiasa merapikan atau membereskan mainan.
- Anak mampu membentuk kata dari rangkaian huruf
- Anak dapat mengeksplorasi seni kriya, seni musik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (07.30-08.00)

- Berbaris di halaman, gerak dan lagu, motorik kasar (melempar dan menangkap bola)
- Toilet training, minum
- Sebelum kegiatan dilakukan, Guru bersama anak saling memberi dan mengucapkan salam, menyampaikan kabar masing-masing. Menanyakan kesiapan dan kenyamanan anak melakukan kegiatan. Guru mengabsensi, dilanjutkan dengan berdoa sebelum melakukan kegiatan. Setelah itu guru melakukan apersepsi tentang tanaman sayur, menanyakan kegiatan main sebelumnya, mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan hari ini

Kegiatan Inti (08.00-09.30)

- Saintifik tentang “bayam”
- Anak diajak untuk mengamati, menanya, menalar, mengumpulkan informasi, merasakan tentang tanaman dan olahan bayam bayam
- Guru mengajak berdiskusi tentang pengamatan tentang tanaman bayam
- Anak diberi kesempatan untuk menyebutkan apa saja, ciri- ciri tanaman bayam, macam tanaman bayam, bagian- bagian bayam, cara menanam bayam, cara merawat, manfaat, olahan bayam,
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dimainkan anak-anak hari ini
- Anak diberi kesempatan untuk mengamati, menayakan tentang kegiatan main yang akan dimainkan
- Guru menjelaskan aturan main
- Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan yang diminati dan sesuai dengan gagasannya

No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1	Kebun sayur bayam seperti apa yang dapat kamu buat?	buku gambar, kertas HVS, pensil, spidol, crayon, pensil warna, pasta, cat air
2	Yuk menghitung daun bayam (11-15)	bayam, kartu angka, cup roti, piring kecil, nampan

3	Bagaimana caramu menyusun huruf menjadi kata?	batu, stik es cream, kartu kata, kartu huruf
4	Olahan bayam seperti apa yang dapat kamu buat	daun bayam, play dough, tepung, air, kertas lipat, gunting, piring kecil, pisau plastik, talenan, gelas plastik

#### Recalling (SOP)

- Merapikan mainan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### Istirahat/Makan Bersama (09.30- 10.00)

- o Toilet training
- o Cuci tangan sebelum makan minum
- o Berdoa sebelum makan
- o Makan bekal
- o Berdoa sesudah makan minum
- o Bermain bebas

#### Kegiatan penutup (10.00-10.30)

- o Menyanyi lagu “ayo makan sayur”
- o Bercerita yang berisi tentang pesan moral
- o Diskusi tentang kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini
- o Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
- o Menginformasikan kegiatan esok hari
- o Berdoa sesudah belajar
- o Mengucapkan salam
- o Penutup

#### RENCANA PENILAIAN

No	Prog. Pengembangan	KD	Indikator	Alat Penilaian	Penilaian		
					Nama Anak	Nama Anak	Nama Anak
1	NAM	1.2	Terbiasa merawat tanaman ciptaan Tuhan	Ceklis Hasil karya Anekdote			
2	Fismot	3.3, 4.3	Dapat mengenal gerakan- gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan kasar (koordinasi mata dan tangan)				
3	Kognitif	3.6, 4.6	Dapat mengenal hubungan symbol angka dan benda				
4	Kognitif	3.8, 4.8	Mampu mengenal tanaman (jenis, ciri-ciri, siklus hidup, cara menanam, cara merawat, manfaat kaitan tanaman dengan manusia)				
5	Sosem	2,12	Terbiasa merapikan atau membereskan mainan				
6	Bahasa	3.12, 4.12	Tampu membentuk kata dari rangkaian huruf				
7	Seni	3.15, 4.15	Dapat mengeksplorasi seni kriya, seni musik				

Bantul, 03 November 2021

Kepala Sekolah

Sri Muryati, S.Pd

Keterangan:

Jumlah Anak hadir : .....

Jumlah tidak hadir : .....

Sakit : .....

Ijin : .....

Alpha : .....

Assalamualaikum wr wb

Salamat pagi anak-anak hebat, cerdas dan pintar...bagaimana kabarnya hari ini...? Semua sehat? apakah ada yang sakit, marah, mengantuk, lapar?

Alhamdulillah semuanya sehat dan siap belajar dan bermain...Luar biasa tetap semangat Alloh Akbar...

Mana semangatmu??? Mana semangatmu???

Sudah siap bermain Bersama bu guru?.....

Yukkkk...sebelum belajar kita berdoa dulu yaaa....

Aku anak shaleh duduk yang rapi.....

Berdoa mulai...Bismillah..Rodhitubillahirobba wabillislamidinna...wa....

Anak-anak...hari ini hari apa ya...iyaaa betul mba aqila...hari ini hari selasa...

yuk kita absen dulu sebelum bermain, lagu.....

Siapa ya hari ini yang tidak berangkat...Alhamdulillah hari ini berangkat semua.

Anak-anak...kemarin kita belajar tentang apa yaaa...oo iya

Hebat...mas danu...kemarin kita belajar tentang tanaman sayuran..

Siapa yang masih ingat ...macam- macam tanaman sayuran apa saja ya...

Kangkung..kacang panjang...wortel...bayam...terong, tomat

nah siapa yang tau warna tomat, wortel dsb...

kalo kira2 tanaman yang berwarna hijau anak-anak tau ngk ya

Cobaaa sekarang sayuran apa ya yang berwarna hijau...???

Bayam, kangkung, daun singkong....

Naaa...hari ini bu guru mau mengajak anak-anak untuk mengenal tanaman sayur yang bernama bayam....

Siapa yang tau apa itu bayam? ada yang pernah melihat/ makan? dimana...?seperti apa si tanaman bayam?

nah tanaman bayam adalah.....

ciri-ciri (warna), bagian-bagian bayam,cara menanam, cara merawat, manfaat, cara memanen, cara mengolah, hasil/ olahan bayam

guru berdiskusi dari hasil pengamatan yang dilakukan

memberikan anak kesempatan untuk bertanya

menjelaskan kegiatan main, memberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada yang kurang jelas, menjelaskan aturan main, memberikan pertanyaan/ langsung membagi juga boleh