

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan : TKS Pertiwi sendangmulyo
Kelompok Usia/semester : Kelompok B (5-6 tahun)/I
Tema : Tanaman sayur
Sub Tema : Sawi
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari , tanggal : Kamis, 18 November 2021
KD : 1.1/1.2/2.1/2.2/3.5-4.5/3.3-4.3/3.6-4.6/3.10-4.10/3.11-4.11/3.12-4.12/3.13-4.13/3.15-4.15.

Materi :

1. Sawi cita rasa (1.1)
2. Berdiskusi bagian-bagian sawi (1.2)
3. Mengurutkan sawi besar-kecil (3.6-4.6)
4. Eksperimen perubahan warna (3.5-4.5)
5. Menyebutkan simbol-simbol huruf (3.12-4.12)
6. Membentuk sawi dari plastisin (3.15-4.15)
7. Sikap ingintahu (2.2)

A. PEMBUKAAN

- Do'asebelum belajar (3.1-4.1)
- Mengenal aturan bermain (2.6)
- Berdiskusi bagian-bagian sawi (2.2)
- Berdiskusi apa yang dilakukan terhadap tanaman sawi (2.10)

B. INTI

- Guru mengajak anak mengamati bagian-bagian sawi (2.2)
 - Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menanyakan tentang sayur sawi (2.2)
 - Anak melakukan kegiatan sesuai minatnya
 - Area matematika : Anak mengurutkan sawi dari besar ke kecil (3.6-4.6)
 - Area IPA : Eksperimen perubahan warna (3.5-4.5)
 - Area bahasa : menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal (3.12-4.12)
 - Area Seni : Membentuk sawi dari plastisin (3.15-4.15)
- Guru menanyakan kepada anak, dimana anak menemukan sawi dan bagaimana rasanya
- Selain sawi, makanan apa yang rasanya mirip dengan sawi
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

C. ALAT BAHAN

- Sawi
- Pewarna (merah, kuning, biru)
- Simbol- simbolhurufabjad.
- Plastisin
- Air
- Gelas

D. PENUTUP

- Menanyakanperasaananakselamakegiatansehari (3.13 - 4.13)
- Berdiskusi kegiatan main apa saja yang sudah dimainkan dan yang paling disukai (2.10)
- Memberi tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah.
- Bercerita pendek tentang pesan- pesan (3.10 – 4.10)
- Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- Berdoa setelah belajar (3.1 – 4.1)

A. ILUSTRASI GAMBAR



- B. KD : 1.1 : Sawiciptaantuan
2.2 : Sikapingintahu
3.6-4.6 : Mengenalbenda di sekitarnya
(nama, bentuk, warna, ukuran,ciri – ciri, tekstur)

C. konseppengetahuan

- Bagian- bagiansawi
- Warnasawi
- Tekstursawi
- Bentuksawi

B. KD

- KEGIATAN I
KD

: Area Matematika
3.6 -4.6

- Mengenal benda - benda disekitarnya (ukuran)
 - Menyampaikan benda - benda disekitarnya
- Kegiatan

: Mengurutkan daun sawi dari besar – kecil
- Metode

: Demonstrasi
- Alat Dan Bahan

: Daun sawi
- Langkah – Langkah Pembelajaran

:
 - Guru dan anak duduk melingkar
 - Guru menyampaikan daun sawi yang berbeda ukuran
 - Anak mengurutkan daun sawi dari besar – kecil.

Ilustrasi Media :



- KEGIATAN II
KD

: Area IPA
3.5 -4.5

- Mengetahui cara memecahkan masalah
 - Menyelesaikan masalah
- Kegiatan

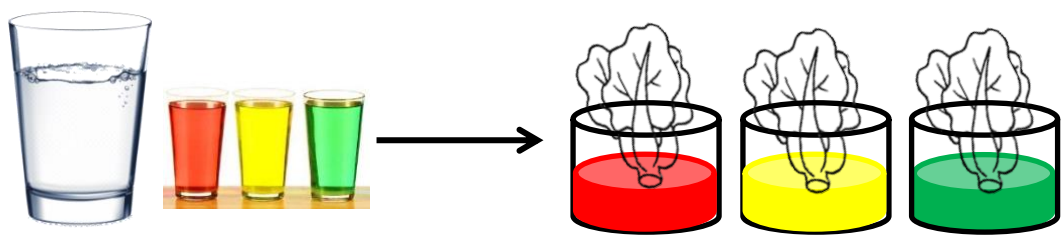
: Eksperimen perubahan warna
- Metode

: Demonstrasi
- Alat Dan Bahan

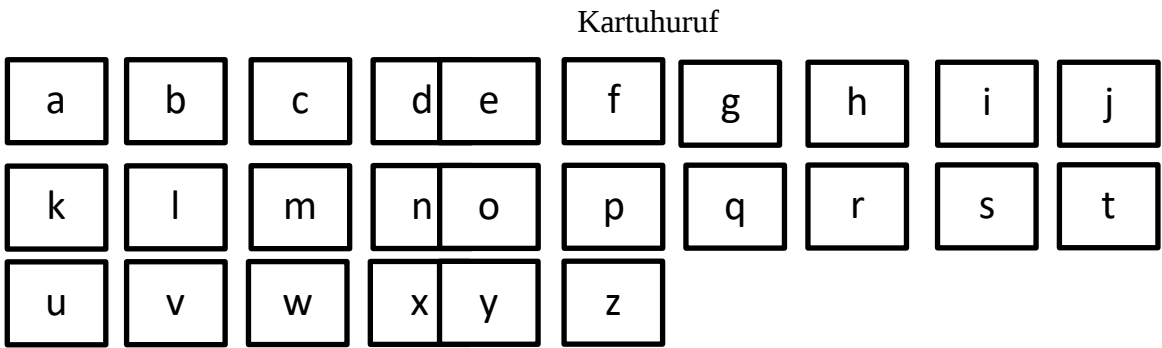
: Air, gelas, pewarna, daun sawi
- Langkah- Langkah Pembelajaran

:
 - Guru dan anak duduk melingkar
 - Guru memberikan contoh eksperimen
 - Anak mulai kegiatan

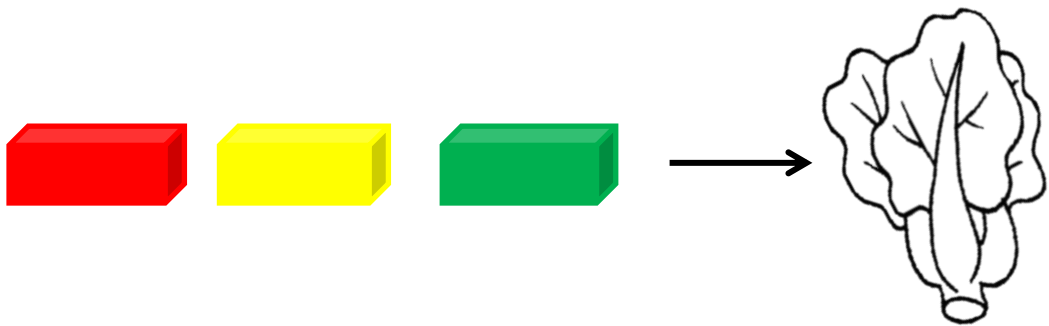
Ilustrasi Media :



KEGIATAN III : Area Bahasa
KD : 3.12 – 4.12
- Mengenal keaksaraan awal
- Menunjukkan keaksaraan awal
Kegiatan : Menyebutkan simbol - simbol huruf yang dikenal
Alat dan bahan : Kartuhuruf
Langkah - langkah :
Pembelajaran : - Guru dan anak duduk melingkar
- Guru menyiapkan kartuhuruf
Anak menyebutkan huruf yang dikenal
Ilustrasi media :



KEGIATAN IV : Area seni
KD : 3.15 – 4.15
- Mengenal berbagai cara dan aktifitas seni
-
Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai
Kegiatan : media
Alat dan bahan : Membentuk sawidengan plastisin
Langkah – langkah : Plastisin
Pembelajaran :
- Guru dan anak duduk melingkar
- Guru menyiapkan plastisin
Ilustrasi media : - Anak membuat bentuk sawi dari plastisin.



CEKLIST

HARI/TANGGAL : KAMIS, 18 NOVEMBER 2021
KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN

PROGRAM/LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR KD	NAMA ANAK														
			FIR A	DIND A	ZAHR A	ZAEN AL	ARD A	RAM A	DHE A	RISM A	DIST A	KI A	SETY A	AMM AR	TALIT A	NAW AF	ZAHW A
NAM	1.1	Anakterbiasamengenalciptaantuan															
KOG	3.6 - 4.6	anakmampumengurutkandaunsawidaribesarkekecil															
FM	3.5-4.5	Anakmampumelakukaneksperimenperubahanwarnadengandaunsawi															
BHS	3.12- 4.12	anakmampumenyebutkansimbol-simbolhuruf yang dikenal															
SOSEM	2.2	anakterbiasabersikap rasa ingintahu															
SN	3.15- 4.15	anakmampumembentukasawidariplastisin															

Keterangan

1= BB :BelumBerkembang
2= MB :MulaiBerkembang
3= BSH :BerkembangSesuaiHarapan
4= BSB : BerkembangsangatBaik

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Sendangmulyo
KabupatenRembang

Guru Kelas B1

RizaAini, S.Pd.

RizaAini, S.Pd.