



YAYASAN PENDIDIKAN PESANTREN RAUDLATUL MUTA'ALLIMIEN
TK RAUDLATUL MUTA'ALLIMIEN

WONOASIH KOTA PROBOLINGGO

STATUS : TERAKREDITASI B

Sekretariat : Jl. Mastrip 154 Wonosasih Probolinggo 67232
Telp: 081 336 929 123, Fax: 0335-437671, E-mail : tk_mutaallimin@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Semester / Bulan / Minggu ke : II/April/I
Hari / Tanggal : Jumat, 08 Nopember 2021
Kelompok / Usia : Kelompok A (usia 4-5 tahun)
Tema / sub tema : Tanaman /Sayur bayam
Waktu : 10 menit

KI : Spritual (KI-1), Sosial (KI-2), Pengetahuan (KI-3), Ketrampilan (KI-4)

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Membentuk pendapat tentang cara merawat sayur bayam sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan (1.2)
FISIK MOTORIK	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	2. Melatih motorik halus dengan memetik daun bayam (4.3)
KOGNITIF	3.8 Menenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.)	3. Menganalisis sayur bayam melalui kegiatan pengamatan langsung (3.8)
SOSEM	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung-jawab	4. Menunjukkan rasa tanggung jawab dengan menyelesaikan kegiatan hingga tuntas(2.12)
BAHASA	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	5. Menenal huruf b-a-y-a-m (3.12-4.12)
SENI	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	6. Mengkreasikan warna dengan mewarnai gambar sayur bayam (4.15)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bercakap cakap anak mampu membentuk-pendapat tentang cara merawat tanaman sayur bayam dengan baik sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan
2. Anak mampu memetik daun bayam dengan baik
3. Anak mampu menganalisis bagian – bagian sayur bayam melalui kegiatan pengamatan langsung dengan baik
4. Anak mampu menunjukkan rasa tanggung jawab dengan baik, melalui sikap mau menyelesaikan dari kegiatan yang telah dilakukan
5. Anak mampu menyebutkan huruf b-a-y-a-m
6. Anak mampu mengkreasikan warna melalui kegiatan mewarnai gambar sayur bayam

Materi Pembelajaran

1. Membentuk-pendapat cara merawat sayur bayam dengan cara bercakap cakap
2. Memetik daun bayam
3. Pengamatan sayur bayam
4. menyelesaikan kegiatan hingga tuntas
5. Menenal huruf b-a -y-a-m
6. Mengkreasikan warna dengan mewarnai gambar sayur bayam menggunakan krayon

Alat Bahan

Sayur bayam ,papan tulis ,kapur tulis,krayon,Lembar kerja

Kegiatan 1 : Sayur bayam

Kegiatan 2 : Papan tulis

Kegiatan 3 : gambar sayur bayam,krayon

Metode / Model Pembelajaran : demonstrasi, bercakap cakap, Tanya jawab

Pendekatan : Saintifik

Kegiatan Awal (2 Menit)

Kegiatan pembukaan meliputi:

1. Berdo'a sebelum belajar
2. Bermain tepuk yaitu tepuk pohon dan bernyanyi 4 sehat 5 sempurna
3. Absensi

Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni

1. **Mengamati** : Guru mengajak anak untuk mengamati sayur bayam, mengamati warnanya bagian bagian sayur bayam
Menanya : Guru menstimulus anak untuk mengajukan pertanyaan terkait apa yang ingin diketahui anak dan berdiskusi siapa yang menciptakan sayur bayam

Mengumpulkan informasi, Menalar dan mengkomunikasikan dengan melakukan beberapa kegiatan main:

Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan yang diminati

2. **Kegiatan :**
Memetik daun bayam
➤ Anak membawa sayur bayam ke sekolah dan mengikuti perintah guru yaitu memetik daun bayam bersama - sama
3. **Kegiatan**
Mengenal huruf b-a-y-a-m
➤ Guru menulis huruf b-a-y-a-m di papan tulis sambil menyebutkan lalu anak – anak disuruh mengikuti
4. **Kegiatan**
Mengkreasikan warna dengan kegiatan mewarnai
➤ Anak diminta untuk mewarnai gambar sesuai dengan kreasinya menggunakan krayon

Kegiatan pengaman

Bermain Lego Pipo

Kegiatan Penutupan (2 Menit)

1. Recalling
2. Melakukan kegiatan berdo'a setelah belajar
3. Mengucap salam
4. Persiapan pulang

Rencana Penilaian

Teknik Penilaian yang akan digunakan :

1. Penilaian Checklist

Program Pengembangan	KD	Uraian	NAMA ANAK		
Nilai Agama dan moral	1.2	Membentuk pendapat tentang cara merawat sayur bayam sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan			
Fisik Motorik	4.3	Melatih motorik halus dengan memetik daun bayam			
Kognitif	3.8	Menganalisis bagian bagian sayur bayam			
Sosio Emosional	2.12	Menunjukkan rasa tanggung jawab dengan menyelesaikan kegiatan hingga tuntas			
Bahasa	4.12	Menyusun huruf b-a-y-a-m			
Seni	4.15	Mengkreasikan warna dengan mewarnai gambar sayur bayam			

2. Catatan anekdot

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

3. Penilaian hasil karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator

Mengetahui
Kepala TK R. Muta'allimien



NOVI ISMAINIH, S.Pd

Probolinggo, 08 Nopember 2021

Guru kelompok A

NOVI ISMAINIH, S.Pd