

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Kepala Sekolah Penggerak

Satuan Pendidikan	TK Kemala Bhayangkari
Kelas/Semester	TK B/I
Topik	Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan
Tema	Tanaman
Sub Tema/ Sub-sub Tema	Sayuran / Sayur Pakcoy
Pembelajaran ke	1 (Pertama)
Alokasi Waktu	10 menit

Materi Pembelajaran	Strategi Pembelajaran	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
Mengenal bagian-bagian sayur pakcoy	Meningkatkan keterlibatan indra	KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat. Rasa ingin tahu, kreatif, dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Bahasa B.2 Menjawab pertanyaan tentang informasi atau kejadian
Bernyanyi lagu "ciptaan Tuhan" sambil bertepuk tangan	Do it signal	KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan.Nya	Nilai Agama dan Moral Nm. 5 Bersyair / bernyanyi lagu yang bernafaskan agama

Mencetak dengan batang sayur pakcoy	Praktek terbimbing	KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman ,pendidik dan / atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar merasa dan meraba)	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Fisik (motorik halus) Fm. 27 Mencetak dengan berbagai media(jari,kuas,pele pah pisang, daun, bulu ayam) dengan rapi
Membilang daun sayur pakcoy	Do it signal	KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	Kognitif Kog.25 Membilang (menenal konsep bilangan dengan benda-benda)
Mewarnai gambar sayur pakcoy	Pemberian tugas	KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat. Rasa ingin tahu, kreatif, dan estetik, percaya diri, disiplin,	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Seni Sn. 2 Mewarnai bentuk gambar sederhana

		mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi		
--	--	---	--	--

A . TUJUAN PEMBELAJARAN

❖ Anak mengenal bagian-bagian tanaman
❖ Anak mengetahui sayuran sebagai ciptaan Tuhan
❖ Anak dapat membilang dengan sayur pakcoy
❖ Anak mampu membuat hasil karyanya sendiri
❖ Melatih kreatifitas anak dalam mewarnai gambar sayur pakcoy
❖ Anak dapat mengetahui manfaat sayuran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 menit)
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan
3. Guru mengabsen peserta didik
4. Guru melakukan apersepsi tentang sayuran
5. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian tanaman sayur pakcoy
6. Bernyanyi lagu “ ciptaan Tuhan”

Kegiatan Inti (5 menit)
1. Mencetak dengan batang sayur pakcoy
2. Mewarnai bentuk gambar sayur pakcoy
3. Menghitung jumlah daun sayur pakcoy
Kegiatan Penutup (2 menit)
1. Guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik saat mengikuti kegiatan hari ini
2. Guru menyampaikan kegiatan esok hari.
3. Guru dan peserta didik berdoa sesudah kegiatan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama Anak :

Program Pengembangan	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Hasil Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Peserta membilang dengan media sayur pakcoy	Observasi				
Bahasa	Peserta didik menyebutkan bagian-bagian tanaman	Observasi				
Fisik Motorik (halus)	Peserta didik membuat stempel dengan batang pakcoy	Hasil Karya				

Seni	Bernyanyi lagu "Ciptaan Tuhan"	Observasi				
	Mewarnai gambar sayur pakcoy	Pemberian tugas				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang (bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru)

MB : Mulai Berkembang (bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan/ dicontohkan oleh guru)

BSB : Berkembang Sangat Baik (bila anak sudah dapat membantu temannya yang yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan)

Mengetahui
Pengawas TK/RA



Anak Agung Ayu Alit,S.Pd, M.Pd
Nip.19641231 198703 2 211

Semarang , 8 Nopember 2021
Kepala TK Kemala Bhayangkari



Ni Kadek Erni Kemariyati,S.Pd.AUD

MEDIA YANG DIGUNAKAN DALAM PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN



Lembar kegiatan mewarnai gambar pakcoy

