

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Simulasi Mengajar Kepala Sekolah Penggerak**

Satuan Pendidikan	TK Kemala Bhayangkari
Kelas/Semester	TK B/I
Topik	Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan
Tema	Tanaman
Sub Tema/ Sub-sub Tema	Sayuran / Sayur Pakcoy
Pembelajaran ke	1 ( Pertama )
Alokasi Waktu	10 menit

<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Strategi Pembelajaran</b>	<b>Kompetensi Inti</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
Mengenal bagian-bagian sayur pakcoy	Meningkatkan keterlibatan indra	<b>KI-2</b> Memiliki perilaku hidup sehat. Rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi	<b>2.3</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	<b>Bahasa</b> B.2 Menjawab pertanyaan tentang informasi atau kejadian
Bernyanyi lagu "ciptaan Tuhan" sambil bertepuk tangan	Do it signal	<b>KI-1</b> Menerima ajaran agama yang dianutnya	<b>1.1</b> Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan.Nya	<b>Nilai Agama dan Moral</b> Nm. 5 Bersyair / bernyanyi lagu yang bernafaskan agama

Mencetak dengan batang sayur pakcoy	Praktek terbimbing	<b>KI-3</b> Mengenali diri, keluarga, teman ,pendidik dan / atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar merasa dan meraba)	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	<b>Fisik (motorik halus)</b>  Fm. 27 Mencetak dengan berbagai media(jari,kuas,pele pah pisang, daun, bulu ayam) dengan rapi
Membilang daun sayur pakcoy	Do it signal	<b>KI-4</b> Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)  4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	<b>Kognitif</b>  Kog.25 Membilang (menenal konsep bilangan dengan benda-benda)
Mewarnai gambar sayur pakcoy	Pemberian tugas	<b>KI-2</b> Memiliki perilaku hidup sehat. Rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin,	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	<b>Seni</b>  Sn. 2 Mewarnai bentuk gambar sederhana

		mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi		
--	--	--	--	--

### A . TUJUAN PEMBELAJARAN

❖ Anak mengenal bagian-bagian tanaman
❖ Anak mengetahui sayuran sebagai ciptaan Tuhan
❖ Anak dapat membilang dengan sayur pakcoy
❖ Anak mampu membuat hasil karyanya sendiri
❖ Melatih kreatifitas anak dalam mewarnai gambar sayur pakcoy
❖ Anak dapat mengetahui manfaat sayuran

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Awal (3 menit)</b>
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan
3. Guru mengabsen peserta didik
4. Guru melakukan apersepsi tentang sayuran
5. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian tanaman sayur pakcoy
6. Bernyanyi lagu “ ciptaan Tuhan”

<b>Kegiatan Inti (5 menit)</b>
1. Mencetak dengan batang sayur pakcoy
2. Mewarnai bentuk gambar sayur pakcoy
3. Menghitung jumlah daun sayur pakcoy
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>
1. Guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik saat mengikuti kegiatan hari ini
2. Guru menyampaikan kegiatan esok hari.
3. Guru dan peserta didik berdoa sesudah kegiatan.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama Anak :

Program Pengembangan	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Hasil Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
<b>Kognitif</b>	Peserta membilang dengan media sayur pakcoy	Observasi				
<b>Bahasa</b>	Peserta didik menyebutkan bagian-bagian tanaman	Observasi				
<b>Fisik Motorik ( halus )</b>	Peserta didik membuat stempel dengan batang pakcoy	Hasil Karya				

Seni	Bernyanyi lagu "Ciptaan Tuhan"	Observasi				
	Mewarnai gambar sayur pakcoy	Pemberian tugas				

Keterangan:

**BB** : Belum Berkembang ( bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru)

**MB** : Mulai Berkembang ( bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru)

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan ( bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan/ dicontohkan oleh guru )

**BSB** : Berkembang Sangat Baik ( bila anak sudah dapat membantu temannya yang yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan )

Mengetahui  
Pengawas TK/RA



**Anak Agung Ayu Alit,S.Pd, M.Pd**  
**Nip.19641231 198703 2 211**

Semarang , 8 Nopember 2021  
Kepala TK Kemala Bhayangkari



**Ni Kadek Erni Kemariyati,S.Pd.AUD**

**MEDIA YANG DIGUNAKAN DALAM PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**



## Lembar kegiatan mewarnai gambar pakcoy

