

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK PGRI Lubuk Jantan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Semester/Minggu : I / 13
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayur / Jagung
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (**Pembelajaran Luring**)
Kompetensi Dasar : 1.1, 2.1, 2.5,2.12, 3.1-4.1, 3.6-4.6, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

| ASPEK PERKEMBANGAN | Senin Sub- sub tema buah Bayam | Selasa Sub- sub tema buah Kangkung | Rabu Sub- sub tema buah Wortel | Kamis Sub- sub tema buah Jagung | Jumat Sub- sub tema Toge | Sabtu Sub- sub tema buah Kentang |
|------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| Nilai Agama dan Moral | 3.1.1 Membiasakan doa Kedua Orang tua 4.1.1 Menampilkan sikap berdoa dengan baik. | 1.1 Mempercayai adanyatuhan melalui ciptaanya | 3.1.1 Membiasakan doa Kedua Orang tua 4.1.1 Menampilkan sikap berdoa dengan baik. | 1.2 Membiasakan anak mengucapkan rasa syukur bahwa jagung ciptaan tuhan | 1.1 Mempercayai adanyatuhan melalui ciptaanya | 3.1.1 Membiasakan doa kedua orang tua 4.1.1 Menampilkan sikap berdoa denganbaik. |
| Sosial Emosional | 2.12 Menunjukkan Kegiatan dengan rasa bertanggung jawab | 2.5 Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | 2.5 Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | 2.12 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya. | 2.12 Melakukan Kegiatan dengan bertanggung jawab | 2.12 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya. |
| Fisik Motorik Kasar | 3.3.2 Melakukan senam sayur daan buah 4.3.2 Menciptakan gerakan senam sayur dann buah | 3.3.2 Memperjelas menggunakann tangga majemuk 4.3 .2 Melatih Otot dengan menaiki tangga majemuk | 3.3.2 Mengarahkan anak senam senam buah 4.3.2 Melakukan gerakan senam buah | 3.3.2 Melakukan senam menanam jagung 4.3.2 Menciptakan gerakan senam menanam jagung | 3.3.2 Memperjelas menggunakann tanggamajemuk 4.3 .2 Melatih Otot dengan menaiki tanggamajemuk | 3.3.3 Memindahkan sayur kentangkedalam keranjang. 4.3.3 Memulai Lomba lari Memindahkan kentang Kedalam Keranjang |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|---|
| Kognitif | 3.6.1 Membanding kan sayur bayam banyak dan sedikit 4.6.1 mengumpulkan sayur bayam yang bayak dan sedikit | 3.6.4 Menghubungkan kan sayur kangkung dengan tulisannya 4.6.4 Mengkoreksi sayur kankung dengan tulisannya. | 3.5.1 puzzel gambar wortel 4.5.1 Menyusun puzzel gambar wortel | 3.8.1 Melakukan percobaan sederhana jagung menari 4.8.1 Menampilkan percobaan jagung menari | 3.8.1 Melakukan percobaan menanam sayur toge 4.8.1 Menampilkan percobaan menanam sayur toge | 3.9.1 Menyiapkan alat teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, bermain dan pertukangan dll) 4.9.1 Membuat pergedel kentang |
| Bahasa | 3.12.1 Menemukan Kartu Huruf Menjadi kata bayam 4.12.1 Menyusun kartu huruf menjadi kata bayam | 3.11.2 menyiapkan gambar sayur kankung 4.11. 2 menulis kata sayur kangkung | 3.10 Menceritakan Kembali cerita buah banyak vitaminnya 4.10 Mengulang kembali cerita buk guru | 3.12.8 Mengenal kata jagung 4.12.8 Menulis kata jagung dengan biji jagung. | 3.11.2 menyiapkan gambar ssayur toge 4.11. 2 menulis katasayur toge | 3.12.1 Menemukan Kartu Huruf Menjadi kata 4.12.1 Menyusun kartu huruf menjadi kata kentang |
| Seni | 3.15.2 Menempel daun bayam dan gambar sayur bayam 4.15.2 Mengkreasikan gambar sayur bayam | 3.15.Mengumpulkan bentuk geometri dari balok 4.15.2 Menciapta kebun sayur pak tani | 3.15.2 Mengarahkan anak mencap dengan wortel 4.15.2 Melakukan mencap dengan wortel | 3.15.2 Memilih biji jagung untuk di tempelkan ke gambar jagung 4.15.2 Mengkreasikan gambar jagung melalui kegiatan menempel biji jagung | 3.15.menggambar alat yang digunakan untuk membuat toge 4.15.2 mewarnai gambar | 3.15.2 Menempel kuli kentang dan gambar kentang 4.15.2 Mengkreasikan kolase gambar kentang dengan kulit kentang |

Kepala TK PGRI Lubuk Jantan

(SRI HARTATI,S.Pd.AUD)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
(LURING)**

TK : TK PGRI Lubuk Jantan
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Sayur/ Jagung
Hari/Tgl : / November 2021
Semester/Minggu : I / 14
Kompetensi Inti : KI. 1, KI.2, KI.3, KI.4
Kompetensi Dasar : 1.2, 2.12, 3.3, 4.3 3.6–4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15, 4.15

I. Materi Pembelajaran HOTS :

| No | Materi | KD |
|----|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | Menunjukkan rasa syukur ciptaan tuhan | Nam 1.2 |
| 2 | Sikap mencerminkan tanggung jawab | Sosem 2.12 |
| 3 | Senam menanam jagung | FMK 3.3.2-4.3.2 |
| 4 | Percobaan jagung menari | KOG 3.8.1-4.8.1 |
| 5 | Menulis kata jagung | BHS 3.12.2-4.12.2 |
| 6 | Kolase gambar buah jagung | SENI 3.15.2-4.15.2 |

II. Tujuan pembelajaran (HOTS Level 4 – 6) :

| No | Tujuan Pembelajaran | KD |
|----|---|--------------------|
| 1. | Anak mampu Membiasakan mengucap rasa syukur jagung ciptaan allah dengan cara memakan jagung. (A5) | Nam 1.2 |
| 2. | Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan membersihkan peralatan yang telah digunakan (A5) | Sosem 2.12 |
| 3 | Anak mampu Menciptakan gerakan senam menanam jagung dengan lincah (P4) | FMK 3.3.2-4.3.2 |
| 4 | Anak mampu menampilkan percobaan sederhana jagung menari dengan benar (C6) | KOG 3.8.1-4.8.1 |
| 5 | Anak mampu menyusun kalimat dengan kata ‘‘ Jagung’’ melalui percakapan dengan benar. (C6) | BHS 3.12.2-4.12.2 |
| 6 | Anak mampu mengkreasikan gambar jagung dengan cara menempel biji jagung dengan baik (C6) | SENI 3.15.2-4.15.2 |

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Anak dan guru berbaris di halaman sekolah

2. Guru mengucapkan salam
3. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar (**Sesuai SOP**)
4. Guru bersama anak membaca doa kedua orang tua (**NAM 3.1.1-4.1.1**)
5. Guru mengambil absensi anak
6. Guru melakukan apersepsi dengan bercakap-cakap tentang tanaman jagung (**Saintifik**)
7. Guru bersama anak **mengamati** video / ppt yang di tayangkan buk guru (**TPACK**)
8. Anak dapat mengamati alat dan bahan yang akan dipergunakan untuk kegiatan main, sambil mendengarkan penjelasan guru cara melakukan kegiatan main berkaitan dengan tema “tanaman jagung”.
9. Anak **menanya** kepada buk guru tentang tanaman jagung (**Saintifik**)
10. Anak **mengumpulkan informasi** dengan cara melakukan percobaan jagung menari dan membuat jasuke (**Saintifik**)
11. Anak **mengkomunikasikan** dengan cara menceritakan pengalaman dari kegiatan hari ini. (**Saintifik**)
12. Anak dan guru senam menanam jagung (**FMK 3.3.2-4.3.2**)

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan anak :
 - a. Kegiatan main 1 : Percobaan jagung menari (**KOG 3.8.1-4.8.1**) (**STEAM**)
 - Guru menyiapkan bahan yang akan digunakan anak mengamati serta dapat menyebutkan bahan yang di bawa buk guru
 - Guru menjelaskan langkah- langkah cara menampilkan percobaan jagung menari yang di praktekan buk guru
 - Guru Menyuruh anak membuat percobaan jagung menari dengan langkah – langkah yang dilihatnya tadi bersama buk guru
 - Guru Menyuruh anak menjelaskan bagaimana proses jagung menari tersebut.
 - b. Kegiatan main 2 : Menulis kata jagung dengan biji jagung (**Bhs 3.12.2-4.12.2**)
 - Guru melihatkan gambar tanaman jagung dan tulisannya anak melihat serta mengulang huruf yang di ucapkan buk guru
 - Guru menyuruh anak menulis kata jagung dengan menyusun biji jagung
 - c. Kegiatan main 4 : Mengkreasikan gambar jagung dengan cara menempel biji jagung (**SENI 3.15.2- 4.15.2**)
 - Guru menyidiakan bahan untuk aktivitas pembelajaran gambar jagung , biji jagung dan lem , anak dapat menggunakan media dan bahan tersebut.
 - Guru menyuruh anak mengkreasikan dengan cara menempelkan biji jagung kedlam pola gambar jagung.
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
 - a. Kegiatan main 1 : Percobaan jagung menari (**KOG 3.8.1-4.8.1**) (**STEAM**)
 - b. Kegiatan Main 2 : Menulis kata jagung dengan biji jagung (**Bhs 3.12.2-4.12.2**)
 - c. Kegiatan main 4 : Mengkreasikan gambar jagung dengan cara menempel biji jagung (**SENI 3.15.2- 4.15.2**)

Kegiatan Pengaman : Menyediakan bahan lego, puzzle, ronce, dll

3. Recalling
 - Anak merapikan mainan dan membersihkan peralatan yang digunakan dengan tanggung jawab (**Sosem 2.12**)
 - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan Bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

- Membersihkan dan menyimpan alat-alat makan dan minum ditempat yang sudah ditentukan.
- Bermain bebas

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Anak bercerita tentang tanaman jagung serta kegiatan hari ini
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

- Pemberian Tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : tanaman jagung, biji jagung, gambar jagung, lem, soda kue, cuka, gelas, air
- Media Pembelajaran : tanaman jagung

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian:

| No. | Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator penilaian |
|-----|----------------------|------------------|--|
| 1 | NAM | 1.2 | Anak mampu membiasakan mengucapkan rasa syukur jagung ciptaan Allah dengan cara memakan jagung |
| 2 | SOSEM | 2.12 | Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan membersihkan peralatan yang telah digunakan |
| 3 | FISIK MOTORIK KASAR | 3.3.2 4.3.2 | Anak mampu Menciptakan gerakan senam menanam jagung dengan lincah |
| 4 | KOGNITIF | 3.8.1 4.8.1 | Anak mampu menampilkan percobaan sederhana jagung menari dengan benar |
| 5 | BAHASA | 3.12.2 4.12.2 | Anak mampu menulis kata " Jagung" dengan baik |
| 6 | SENI | 3.15.2 4.15.2 | Anak mampu mengkreasikan gambar jagung dengan cara menempel biji jagung dengan baik |

Padang, 19 November 2021
Mengetahui Kepala TK PGRI

SRI HARTATI,S.Pd.AUD

Lampiran 1.

BAHAN AJAR



MATERI BAHAN AJAR

I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK PGRI Lubuk Jantan
B. Kelompok Usia : B/ 5-6 tahun
C. Semester/Minggu : I/14
D. Hari/Tanggal : , November 2021
E. Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman sayur/ Jagung
F. Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman (LURING)
G. Kompetensi Dasar : 1.2, 2.12, 3.3- 4.3 3.8-4.8, 3.12-4.12,3.15, 4.15
H. Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu Membiasakan mengucapkan rasa syukur jagung ciptaan allah dengan cara memakan jagung (NAM:1.2)
 - Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan membersihkan peralatan yang telah digunakan (Sosem 2.12)
 - Anak mampu menciptakan gerakan senam menanam jagung dengan lincah (FMK 3.3.2-4.3.2)
 - Anak mampu menampilkan percobaan sederhana jagung menari dengan benar (Kog 3.8.1-4.8.1)
 - Anak mampu menyusun kata ‘’ Jagung’’ dengan baik (Bhs 3.12.2-4.12.2)
 - Anak mampu mengkreasikan gambar jagung dengan cara menempel biji jagung dengan baik (Sn 3.15.2-4.15.2)

II. Bahan Ajar / Langkah-Langkah kegiatan (Berbasis STEAM, Sainstifik, TPACK)

Kegiatan Pembukaan

Guru menyambut kedatangan anak , setelah tiba disekolah anak jurnal pagi kemudian bermain bebas di sekolah, guru membunyikan lonceng anak berbaris dihalaman sekolah , guru membaca doa sebelum belajar serta dilanjutkan doa kedua orang tua, guru memberikan salam pada anak dan menanyakan kabar anak ,serta mengambil absensi anak .

Guru bercakap-cakap tentang tanaman jagung,mamfaat jagung dan olahan dari tanaman jagung. serta guru memancing anak dengan pertanyaan terbuka dengan begitu anak bisa bertanya kepada guru.guru menjawab pertanyaan anak.

Guru bersama anak mengamati video / ppt yang di tayangkan buk guru.lalu guru menjelaskan kegiatan main serta media apa yang akan di mainkan anak berkaitan dengan tema tanaman buah tomat.

Kegiatan Inti

Guru membagi anak kedalam 4 kelompok aktivitas bermain:

1. Kelompok 1 : Percobaan jagung menari
Guru menyiapkan bahan yang akan digunakan anak mengamati serta dapat menyebutkanbahan yang di bawa buk guru, guru menjelaskan langkah- langkah cara menampilkan percobaan jagung menari , guru menjelaskan kenapa jagung tersebut bisa menari di dalam air yang sudah kita cobakan tadi kepada anak.
2. Kelompok 2 : Menyusun biji jagung menjadi kata jagung
Gurulihatkan gambar tanaman jagung dan tulisannya anak melihat serta mengulang huruf yang di ucapkan buk guru,guru menyuruh anak meniru tulisan kata jagung dengan menyusun biji jagung
3. Kelompok 3 : Mengkreasikan gambar jagung dengan cara menempel biji jagung
Guru menyidiakan bahan untuk aktivitas pembelajaran gambar jagung , biji jagung dan lem , anak dapat menggunakan media dan bahan tersebut., Guru menyuruh anak mengkreasikan dengan cara menempelkan biji jagung kedalam pola gambar jagung.

Sudut Pengaman: Setiap anak yang sudah menyelesaikan tugasnya di kelompok 1 anak akan diarahkan ke kelompok lainnya tapi saat mau berpindah tidak ada tempat di kelompok tersebut anak akan di bawa ke sudutKegiatan Pengaman : bermain lego, puzzel , roncean dll sambil menunggu temannya yang sedang bekerja menyelesaikan tugasnya.

Istirahat

Pada kegiatan istirahat anak dan guru bermain bebas bersama di halaman sekolah, setelah selesai bermain anak mencuci tangan lalu anak berdoa sebelum makan, anak makan jusuke yang di buat tadi, lalu buk guru memberikan jusuke yang dibuat tadi kepada anak, guru dan anak makan jusuke bersama.

Kegiatan Penutup

Pada kegiatan akhir guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamnya belajar yang telah dilakukan dalam hari ini. guru memberikan tanggapan dengan baik guru merefleksi kemudian guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan besok , guru memberi pesan moral kepada anak, kemudia berdo'a salam dan pulang

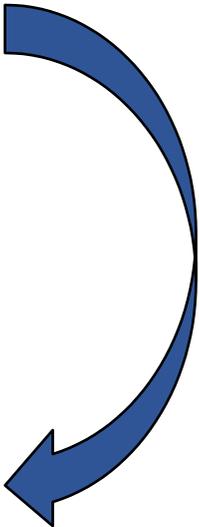
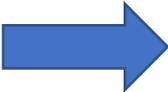
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



| | |
|-------------------|--|
| ASPEKPERKEMBANGAN | :Kognitif |
| TEMA/SUBTEMA/SUB2 | : Tanaman / Tanaman Sayur / Jagung |
| KELOMPOK/USIA | : B/5-6 TAHUN |
| KD | : 3.8.1 – 4.8.1 |
| MATERI | Percobaan jagung menari |
| TUJUAN | : Anak mampu menampilkan percobaan sederhana jagung menari dengan benar |

| | |
|---------|---------|
| Nama | : |
| Hari | : |
| Tanggal | : |

Ayo kita Demonstrasi percobaan jagung menari



ASPEKPERKEMBANGAN : Bahasa
TEMA/SUBTEMA/SUB2 : Tanaman / Tanaman Sayur / Jagung
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
KD : 3.12.1 – 4.12.1

MATERI : menyusun biji jagung menjadi kata jagung

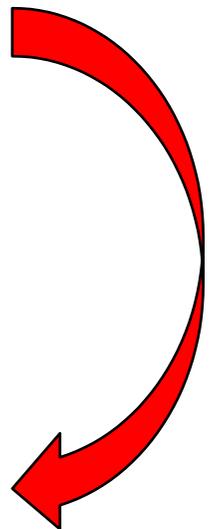
TUJUAN : Anak mampu **menyusun** biji jagung mejadi kata jagung dengan benar.

Nama :
Hari :
Tanggal :

Ayo kita Menyusun biji jagung menjadi kata jagung



jagung



ASPEKPERKEMBANGAN : Fisik Motorik Halus
TEMA/SUBTEMA/SUB2 : Tanaman / Tanaman Sayur / Jagung
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
KD : 3.3.4– 4.3.4

MATERI : membuat jasuke

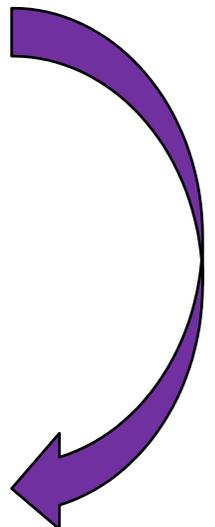
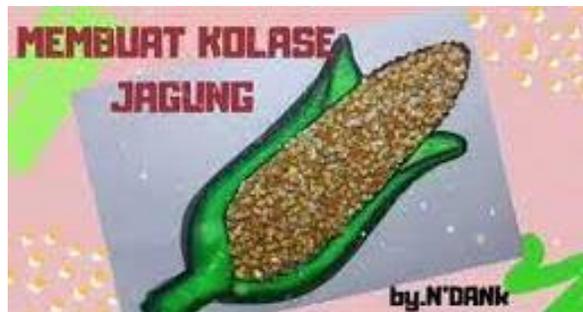
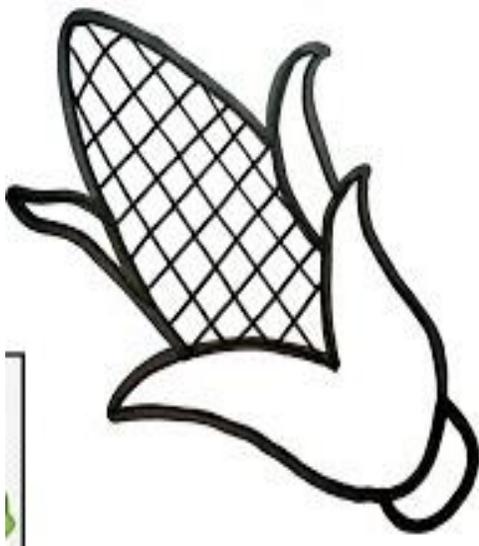
TUJUAN : Anak mampu **membuat** Jasuke dengan langkah-langkah yang benar.

Nama :

Hari :

Tanggal :

Ayo kita mengkreasikan gambar jagung dengan cara menempel biji jagung



PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

| Media | Materi | Langkah kegiatan |
|---|--|--|
| <p>Tanaman jagung</p>  <p>Lewat tayang vidio dan PPT</p> | <p>Bercerita tentang bagian dari pohon tanaman jagung serta mamfaat memakan tanaman jagung serta olahan dari jagung.</p> | <p>Anak diajak buk guru mengamati pohon jagung yang di bawa buk guru,serta buk guru memberikan pertanyaan terbuka kepada anak.anak di ajak menonton vidio atau ppt yang di tanyangkan buk guru.</p> |
|  | <p>Membuat percobaan sederhana jagung menari</p> | <p>Guru menyiapkan bahan yang akan digunakan anak mengamati serta dapat menyebutkanbahan yang di bawa buk guru, guru menjelaskan langkah-langkah cara menampilkan percobaan jagung menari , guru menjelaskan kenapa jagung tersebut bisa menari di dalam air yang sudah kita cobakan tadi kepada anak.</p> |
|  | <p>Menyusun biji jagung menjadi kata jagung</p> | <p>Gurulihatkan gambar tanaman jagung dan tulisannya anak melihat serta mengulang huruf yang di ucapkan buk guru,guru menyuruh anak meniru tulisan kata jagung dengan menyusun biji jagung</p> |



Mengkreasikan gambar jagung dengan cara menempel biji jagung

Guru menyediakan bahan untuk aktivitas pembelajaran gambar jagung, biji jagung dan lem, anak dapat menggunakan media dan bahan tersebut., Guru menyuruh anak mengkreasikan dengan cara menempelkan biji jagung kedalam pola gambar jagung.

ASESMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI



RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal :
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman (**Luring**)

| No. | Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | TUJUAN PEMBELAJARAN | Nama Anak & Skala Penilaian | | | |
|-----|---------------------------|------------------|--|-----------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | |
| 1 | NAM | 1.2 | Anak mampu membiasakan mengucapkan rasa syukur jagung ciptaan allah dengan cara memakan jagung | | | | |
| 2 | SOSEM | 2.12 | Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan membersihkan peralatan yang telah digunakan | | | | |
| 3 | FISIK MOTORIK KASAR | 3.3.2 4.3.2 | Anak mampu Menciptakan gerakan senam menanam jagung dengan lincah | | | | |
| 4 | KOGNITIF | 3.8.1 4.8.1 | Anak mampu menampilkan percobaan sederhana jagung menari dengan benar | | | | |
| 5 | BAHASA | 3.12.2 4.12.2 | Anak mampu menulis kata “ Jagung” dengan baik | | | | |
| 6 | SENI | 3.15.2 4.15.2 | Anak mampu mengkreasikan gambar jagung dengan cara menempel biji jagung dengan baik | | | | |

Padang, 19 November 2021
 Kepala TK PGRI Lubuk Jantan

SRI HARTATI,S.Pd.AUD

Lampiran 4

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok : B1
Usia : 5-6 tahun .

| TANGGAL | WAKTU | TEMPAT | PERISTIWA | TAFSIRAN GURU |
|---------|-------|--------|-----------|---------------|
| | | | | |

Padang, 19 November 2021

Kepala sekolah

SRI HARTATI,S.Pd.AUD

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok : B1
Usia : 5-6 Tahun

| INDIKATOR – KD | HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN |
|----------------|-------------|------------------|
| | | |

Padang, 19 November 2021

Kepala sekolah

SRI HARTATI,S.Pd.AUD

RUBRIK PENILAIAN

| KD | Materi | Indikator Penilaian | | | |
|-----------------|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| Nam 3.1.1-4.1.1 | Menunjukkan rasa syukur ciptaan tuhan | Anak belum mampu membiasakan mengucapkan rasa syukur jagung ciptaan allah dengan cara memakan jagung dengan baik | Anak belum mampu membiasakan mengucapkan rasa syukur jagung ciptaan allah dengan cara memakan jagung dengan baik | Anak mampu membiasakan mengucapkan rasa syukur jagung ciptaan allah dengan cara memakan jagung dengan baik | Anak mampu membiasakan mengucapkan rasa syukur jagung ciptaan allah dengan cara memakan jagung dengan baik |
| Sosem 2.12 | Sikap mencerminkan tanggung jawab | Anak belum mampu Melakukan Kegiatan dengan rasa bertanggung jawab masih perlu bimbingan dari guru | Anak mulai mampu Melakukan Kegiatan dengan rasa bertanggung jawab | Anak mampu Melakukan Kegiatan dengan rasa bertanggung jawab | Anak mulai Melakukan Kegiatan dengan rasa bertanggung jawab dan dapat membantu temanya. |
| FMK 3.3.3-4.3.3 | Senam menanam jagung | Anak belum mampu Menciptakan gerakan senam menanam jagung dengan lincah dan baik masih dibantu buk guru | Anak mampu Menciptakan gerakan senam menanam jagung dengan lincah tapi masih dibantu buk guru | Anak mampu Menciptakan gerakan senam menanam jagung dengan lincah tanpa bantuan | Anak mampu Menciptakan gerakan senam menanam jagung dengan lincah dan baik |
| KOG 3.9.1-4.9.1 | Percobaan jagung menari | Anak belum mampu menampilkan percobaan sederhana jagung menari tapi masih perlu bimbingan dari buk guru . | Anak mampu menampilkan percobaan sederhana jagung menari tapi masih perlu bimbingan dari buk guru . | Anak mampu menampilkan percobaan sederhana jagung menari dengan baik | Anak mampu menampilkan percobaan sederhana jagung menari dengan baik dan benar dan dapat membantu temanya |

| | | | | | |
|--------------------|---------------------------|--|---|--|--|
| BHS 3.12.1-4.12.1 | Menulis kata jagung | Anak belum mampu menyusun biji jagung menjadi kata jagung dengan benar masih perlu bimbingan guru dan orang tua | Anak belum mampu menyusun biji jagung menjadi kata jagung dengan benar masih perlu bimbingan guru | Anak mampu menyusun biji jagung menjadi kata jagung dengan benar | Anak mampu menyusun biji jagung menjadi kata jagung dengan benar dan dapat membantu temanya. |
| SENI 3.15.2-4.15.2 | Kolase gambar buah jagung | Anak belum mampu Mengkreasikan gambar jagung dengan cara menempel biji jagung masih mintah bantuan dari buk guru | Anak mampu Mengkreasikan gambar jagung dengan cara menempel biji jagung dengan baik tetapi masih belum rapi | Anak mampu Mengkreasikan gambar jagung dengan cara menempel biji jagung dengan baik tanpa bantuan buk guru | Anak mampu mengkreasikan gambar jagung dengan cara menempel biji jagung dengan baik |

Padang, 19 November 2021

Kepala TK PGRI Lubuk Jantan

SRI HARTATI,S.Pd.AUD