

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
TK AN-NACHROWI
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA TANAMAN SAYURAN “KANGKUNG”
KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN



SITI AISAH, S.Pd
NUPTK 6539764667130123

TAHUN AJARAN 2021/2022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK AN-NACHROWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu : I/November/XVII
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Sayur
Kelompok : TK A (4-5 Tahun)
Model Pembelajaran : Sentra

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN
Nilai Agama dan Moral	1.2, 3.1-4.1	Mengetahui sifat Allah Al-Khaliq Maha Pencipta, mengenal ciptaan Allah. Mensyukuri atas nikmat Allah berupa ciptaan-Nya yaitu tanaman sayur. Bersikap beradab terhadap tanaman Tata cara sikap berdoa dan beribadah yang baik dan benar.
Fisik-Motorik	2.1, 3.3-4.3	Makanan bergizi seimbang. Melatih motorik kasar dan halus melalui berbagai kegiatan.
Kognitif	2.2, 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9	Pembiasaan rasa ingin tahu melalui bertanya tentang tanaman sayur. Pembiasaan eksplorasi lingkungan berbagai kegiatan. Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk menyelesaikan masalah. Mengetahui urutan proses pertumbuhan tanaman sayur. Mengetahui manfaat tanaman sayur. Mengetahui bagian-bagian tanaman sayur. Menghubungkan konsep bilangan 1-5 dengan benda.
Bahasa	3.10-4.10, 3.11- 4.11, 3.12-4.12	Mengenal huruf vocal dan konsonan pada suatu kata. Mengenal hubungan bunyi dengan huruf dalam suatu kata. Menyebutkan bagian-bagian tanaman sayur.



		<p>Menyebutkan proses pertumbuhan tanaman sayur.</p> <p>Mengenal bunyi huruf dan angka.</p> <p>Mengungkapkan pengalaman bermain.</p>
Sosial-Emosional	2.5, 2.9	<p>Pembiasaan menyapa guru dan teman.</p> <p>Pembiasaan berani mengungkapkan pendapat.</p> <p>Menanamkan sikap peduli terhadap sesama ciptaan Allah seperti menyiram dan memberi pupuk pada tanaman.</p>
Seni	2.4, 3.15-4.15	<p>Membuat berbagai hasil karya,</p> <p>Mengekspresikan diri melalui gerak dan lagu.</p>



PENENTUAN TEMA DAN SUB TEMA
TK AN-NACHROWI
TANAMAN / TANAMAN SAYURAN

Wortel



Sawi



- ✓ Mengenal ciri-ciri wortel
- ✓ Mengenal Jenis jenis wortel
- ✓ Mengenal bagian-bagian tanaman sawi
- ✓ Mengenal manfaat wortel
- ✓ Mengenal cara menanam, merawat dan memanen wortel
- ✓ Mengenal cara pengolahan wortel

Tema :

Tanaman

Sub Tema :

Tanaman Sayuran

- Mengenal ciri-ciri sawi
- Mengenal Jenis jenis sawi
- Mengenal bagian-bagian tanaman sawi
- Mengenal manfaat sawi
- Mengenal cara menanam, merawat dan memanen sawi
- Mengenal cara pengolahan sawi

Kangkung



- Mengenal ciri-ciri jagung
- Mengenal bagian-bagian tanaman jagung
- Mengenal manfaat jagung
- Mengenal cara menanam, merawat dan memanen jagung
- Mengenal cara pengolahan jagung

Brokoli



- Mengenal ciri-ciri kangkung
- Mengenal bagian-bagian tanaman kangkung
- Mengenal manfaat kangkung
- Mengenal cara menanam, merawat dan memanen kangkung
- Mengenal cara pengolahan kangkung

Jagung



- Mengenal ciri-ciri brokoli
- Mengenal bagian –bagian brokoli
- Mengenal manfaat brokoli
- Mengenal cara menanam, merawat dan memanen brokoli
- Mengenal cara pengolahan brokoli



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK AN-NACHROWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester / Minggu : I/XVII
Sub Tema/ Sub tema : Tanaman / Tanaman Sayur
Kelompok Usia : 4-5 Tahun (Kelompok A)
Model Pembelajaran : Sentra
Kompetensi Dasar : NAM : 1.2, 3.1-4.1, FISIK MOTORIK : 2.1, 3.3, 4.3
KOGNITIF : 2.2, 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9
BAHASA : 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 SOSEM : 2.5, 2.9
SENI : 2.14, 3.15, 4.15

SENTRA PERSIAPAN

1. Menempel huruf menjadi kata kangkung dengan menggunakan papan magnetic
2. Melingkari huruf vocal pada kata kangkung
3. Menghubungkan jumlah kangkung sesuai lambang bilangannya
4. Mengurutkan proses pertumbuhan tanaman kangkung yang terdiri dari 5 tahapan
5. Menyelesaikan maze petani menuju ke perkebunan kangkung
6. Melengkapi urutan angka 1-5 dengan menggunakan keranjang berisi kangkung
7. Memindahkan kangkung tiruan ke keranjang dengan teknik menjepit
8. Menyusun kancing membentuk daun kangkung



SENTRA SENI

1. Mengurutkan proses pertumbuhan jagung
2. Mengambil kancing sesuai dengan angka yang terdapat pada gambar jagung
3. Mengecap bentuk jagung dengan menggunakan jari
4. Membuat jagung tiruan dari botol.
5. Kolase jagung dengan menggunakan pompom
6. Menyusun kata jagung dengan menggunakan tutup botol
7. Membuat tempat pensil berbentuk jagung
8. Menyablon gambar pohon jagung

SENTRA BAHAN ALAM

1. Memasak Sayur sawi
2. Percobaan kapilaritas
3. Menyusun batang sawi menjadi kata "sawi"
4. Mewarnai gambar sawidengan pencampuran warna biru+kuning
5. Menanam sawi dengan cara hidroponik
6. Mengecap dengan bonggol sawi
7. Mencetak bentuk sawi dengan playdough
8. Menulis kata sawi diatas gel gliter

SENTRA DRAMA DAN IMAJINASI

1. Bermainperan sebagai petani wortel
2. Bermain peran sebagai penjual wortel
3. Bermain peran sebagai pelayan restoran olahan wortel
4. Bermain peran sebagai penjual jus wortel
5. Bermain peran sebagai pelayan galeri wortel
6. Bermain peran sebagai keluarga
7. Pengunjung perkebunan wortel

SENTRA RANCANG BANGUN

1. Membangun perkebunan sayur
2. Menyusun balok
3. Mengenal ukuran tinggi-rendah
4. Bercerita tentang bangunan yang dibuat
5. Menggambar bangunan yang dibuat
6. Mengklasifikasikan benda sesuai bentuknya
7. Menulis kata botol, nam column

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)
TK AN-NACHROWI

Semester/Bulan/Minggu : I/November/XVI
Tema : Tanaman
Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman Sayur/Kangkung
Hari/Tanggal : Senin, 8 November 2021
Kelompok : TK A(usia 4-5 tahun)
Jumlah Rombel : 1 Rombel dengan 12 anak
Sentra : Sentra Persiapan

Kompetensi Dasar :

Nilai Agama dan Moral : 3.1-4.1, **Fisik-Motorik :** 2.1, 3.3-4.3, **Kognitif :** 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8, **Bahasa :** 3.12-4.12, **Sosial-Emosional :** 2.5, **Seni :** 3.15-4.15

Materi Pembelajaran :

1. Membiasakan kegiatan beribadah sehari-hari
2. Membiasakan mengkonsumsi makanan bergizi seimbang
3. Mengetahui pemecahan masalah sederhana
4. Mengetahui lingkungan alam (tanaman)
5. Mengetahui konsep bilangan
6. Melatih motorik kasar dan halus melalui berbagai kegiatan
7. Mengembangkan kemampuan keaksaraan awal
8. Mengembangkan aktivitas seni

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

1. Bersyukur atas ciptaan Allah SWT berupa tanaman sayur
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan.
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Penataan Lingkungan Bermain

- Guru menyiapkan lingkungan main
- Merencanakan jumlah kesempatan bermain dan keragaman pengalaman main

Alat dan Bahan :

1. Papan magnetic, huruf-huruf k a n g k u n g, dan kangkung buatan.
2. Alas kardus, gelas plastic yang bertuliskan huruf-huruf kangkung, ring berupa gelang yang terbuat dari roncean manik-manik daun.
3. Papan board beralaskan kain flannel, kangkung tiruan, tali kur, dan angka 1-5.
4. Gambar tahapan proses pertumbuhan tanaman kangkung dari papan board, urutan angka 1-5.
5. Papan infra board, gambar petani, gambar jejak kaki, dan gambar perkebunan kangkung.
6. Keranjang kecil, kangkung tiruan dari flannel, angka 1-5, papan untuk alas.
7. Kardus, stik, gambar kangkung, penjepit, dan keranjang.
8. Skema daun kangkung, kancing, perekat, papan infra board, kain flanel.



• **Kegiatan Sebelum Masuk Kelas (Penyambutan Anak)**

- Guru menyambut kedatangan anak dengan tegur sapa, senyum, dan salam.
- Kegiatan transisi bermain plastisin di kelas

A. KEGIATAN AWAL (07.30 – 08.00)

1. Berbaris
2. Bernyanyi
3. Ikrar dan janji siswa

B. PEMBUKAAN (08.00 – 08.30)

- Salam
- Bernyanyi
- Absen
- Doa sebelum belajar
- Berdiskusi tentang tanaman sayur kangkung
- Lagu dan Tepuk Kangkung

Lagu Kangkung (Irama Lagu Pelangi)

Aku kangkung hijau aku kangkung sehat
Inilah batangku dan ini daunku
Bila ku disiram aku akan tumbuh
Jika aku tak disiram aku kan layu

Tepuk Kangkung

Tepuk kangkung *prok prok prok*
Kang kang *prok prok prok*
Kung kung *prok prok prok*
Kang kung
Lezat nikmat sehat

- Bermain kinestetik melatih konsentrasi dengan bergerak melompat ke kanan bila disebutkan kata “kang”, dan ke kiri bila disebutkan kata “kung”.

C. INTI (08.30 – 09.30)

Kegiatan Bermain di Sentra Persiapan

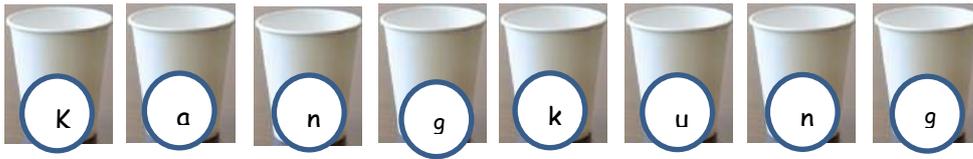
1. Kegiatan 1 : Menempel huruf menjadi kata “kangkung” dengan menggunakan papan magnetik.



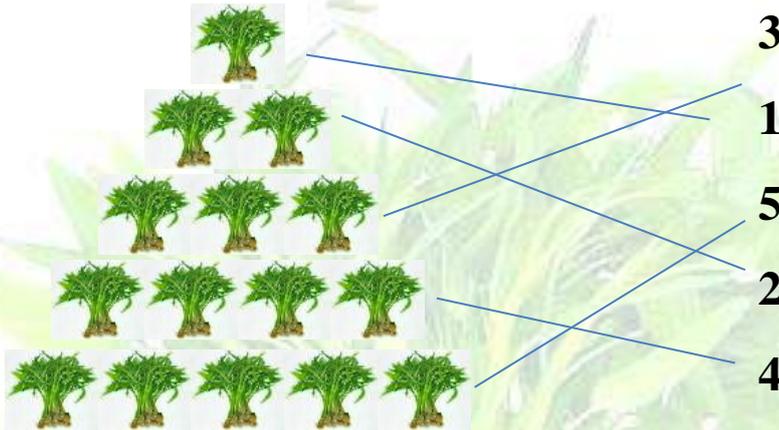
k	a	n	g	k	u	n	g



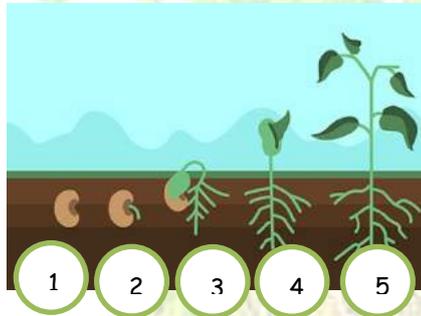
2. Kegiatan 2 : Melingkari huruf vocal pada kata “kangkung”



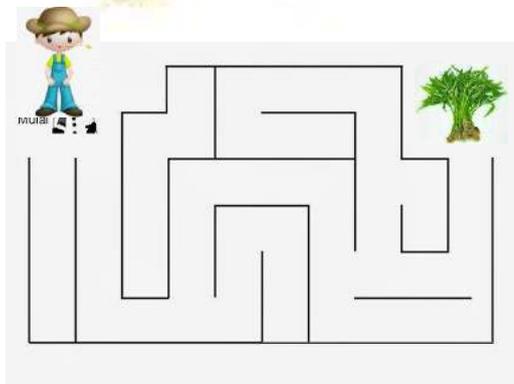
3. Kegiatan 3 : Menghubungkan jumlah kangkung sesuai dengan lambang bilangannya.



4. Kegiatan 4 : Mengurutkan proses pertumbuhan tanaman kangkung yang terdiri dari 5 tahapan.



5. Kegiatan 5 : Menyelesaikan maze petani menuju ke perkebunan kangkung



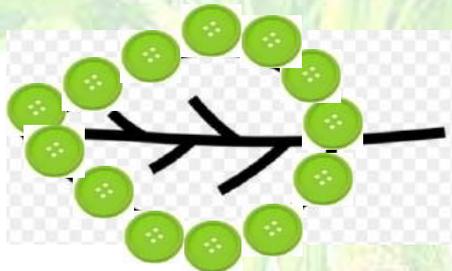
6. Kegiatan 6 : Melengkapi urutan angka 1-5 dengan menggunakan keranjang berisi kangkung tiruan.



7. Kegiatan 7 : Memindahkan kangkung tiruan ke keranjang dengan tehnik menjepit.



8. Kegiatan 8 : Menyusun kancing membentuk daun kangkung.



● **Pijakan Sebelum Bermain**

- Duduk bersama anak dalam lingkaran
- Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan
- Mendiskusikan aturan bermain
- Memberikan gagasan bagaimana menggunakan bahan-bahan dan alat-alat bermain
- Merencanakan dan merancang urutan transisi saat bermain

● **Pijakan Saat Bermain**

- Memberikan setiap anak waktu yang cukup
- Memperkuat dan memperluas bahasa anak
- Memberikan contoh hubungan yang tepat melalui percakapan dengan setiap anak sambil bermain
- Mengamati dan mendokumentasikan kemajuan dan perkembangan bermain anak
- Membantu anak yang membutuhkan bantuan
- Memberikan pujian kepada anak yang menyelesaikan kegiatan



- **Pijakan Sesudah Bermain**

- Menggunakan waktu membereskan mainan sebagai pengalaman belajar positif melalui pengelompokan, urutan dan penataan lingkungan bermain secara tepat
- Mendukung anak untuk mengingat kembali pengalaman bermainnya dan saling menceritakan kembali pengalaman berikutnya

D. ISTIRAHAT (09.30 – 10.30)

- **Snack Time**

1. Berdoa masuk ke kamar mandi
2. Cuci tangan sebelum makan
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan
4. Makan bekal makanan yang dibawa dari rumah

- **Bermain Bebas**

1. Bermain bebas (outdoor dan indoor)

E. PENUTUP (10.30 – 11.00)

1. Guru mengkondisikan seluruh anak dalam lingkaran
2. Menanyakan perasaan anak selama bermain di sentra
3. Berdiskusi tentang kegiatan yang dimainkan anak
4. Evaluasi tentang kegiatan yang telah dilakukan anak
5. Mengingatn kegiatan yang akan dilakukan esok hari
6. Berdoa setelah belajar

F. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.1 – 4.1	Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik-Motorik	2.1	Anak terbiasa makan makanan bergizi seimbang
	3.3 – 4.3	Anak mampu memindahkan benda dengan tehnik menjepit
		Anak mampu menyusun benda dengan kancing
Kognitif	3.5 – 4.5	Anak mampu melakukan gerakan melompat secara terkoordinasi
		Anak mampu menyelesaikan maze dengan jalan yang tepat



	3.6 – 4.6	Anak mampu mengurutkan angka 1-5
		Anak mampu menghubungkan benda dengan lambang bilangan 1-5
	3.8 – 4.8	Anak mampu mengurutkan proses pertumbuhan tanaman
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mampu meniru menyusun huruf menjadi kata
		Anak mampu mengenal huruf vokal
Sosial-Emosional	2.5	Anak mampu percaya diri dalam menyelesaikan tugas
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu menyanyikan lagu sederhana

2. Teknik Penilaian yang Akan Digunakan

1. Catatan Anekdote
2. Skala Capaian Perkembangan (*Rating Scale*)



Skala Capaian Perkembangan (*Rating Scale*)

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

Semester/Bulan/Minggu : I/November/XVI
 Tema : Tanaman
 Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman Sayur/Kangkung
 Hari/Tanggal : Senin, 08 November 2021
 Kelompok : TK A (usia 4-5 tahun)
 Jumlah Rombel : 1 Rombel dengan 12 anak
 Sentra : Sentra Persiapan

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak											
			Alqis	queensha	Ashifa	Aleyn	Kia	Shyma	Tomi	Bara	Dane	Fiyya	Aida	Ibrahim
Nilai Agama dan Moral	3.1	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan												
	4.1													
Fisik-Motorik	2.1	Terbiasa makan makanan bergizi seimbang												
	3.3 4.3	Memindahkan benda dengan tehnik menjepit												
		Menyusun benda dengan kancing												
		Melakukan gerakan melompat secara terkoordinasi												
Kognitif	3.5	Menyelesaikan maze dengan jalan yang tepat												
	4.5													



	3.6 4.6	Mengurutkan angka 1-5												
		Menghubungkan benda dengan lambang bilangan 1-5												
	3.8 4.8	Mengurutkan proses pertumbuhan tanaman												
Bahasa	3.12 4.12	Meniru menyusun huruf menjadi kata												
		Mengenal huruf vocal												
Sosial-Emosional	2.5	Percaya diri dalam menyelesaikan tugas												
Seni	3.15 4.15	Menyanyikan lagu sederhana												

Keterangan Pengisian:

- Belum Berkembang (BB) = skor 1
 Mulai Berkembang (MB) = skor 2
 Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = skor 3
 Berkembang Sangat Baik (BSB) = skor 4



PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Tema / Subtema : Tanaman / Tanaman Sayur
Sub-subtema : Kangkung
Kelompok : TK A (usia 4-5 Tahun)
Sekolah : TK AN-NACHROWI

How?

1. Bagaimana proses pertumbuhan tanaman kangkung?
2. Bagaimana cara menanam tanaman kangkung?

What ?

1. Apa saja bagian dari tanaman kangkung?
2. Apa manfaat kangkung?
3. Apa saja makanan olahan dari kangkung?

Who?

1. Siapa yang menciptakan tanaman kangkung?
2. Siapa yang mengonsumsi kangkung?
3. Siapa yang menjual tanaman kangkung?

Where?

1. Dimana tanaman kangkung dapat tumbuh?
2. Dimana kangkung dapat dijumpai?
3. Dimana kangkung dapat dibeli?

Why ?

1. Kenapa kita harus makan kangkung?
2. Kenapa kangkung berwarna hijau?

When?

1. Kapan kangkung siap dipanen?
2. Kapan batas layak konsumsi kangkung setelah dimasak?



**RUBRIK-RUBRIK PENILAIAN
TK AN-NACHROWI**

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	INDIKATOR PENILAIAN	KEGIATAN	PENILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan 	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar.	Anak diam belum mau mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar .	Anak mulai mau mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan bimbingan guru.	Anak sudah dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar tanpa bimbingan guru.	Anak secara konsisten dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar serta dapat membantu temannya dalam mengucapkan doa.
2.	Fisik-Motorik	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa makan makanan bergizi seimbang 	Makan bekal makanan sehat	Anak diam belum mau mengkonsumsi makanan bergizi seimbang.	Anak mulai mau mengkonsumsi makanan bergizi seimbang dengan motivasi dari guru.	Anak sudah dapat mengkonsumsi makanan bergizi seimbang tanpa motivasi dari guru.	Anak secara konsisten dapat mengkonsumsi makanan bergizi seimbang tanpa motivasi dari guru.
		<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu memindahkan benda dengan tehnik menjepit 	Memindahkan kangkung tiruan dari papan pasak ke dalam keranjang dengan tehnik menjepit.	Anak diam belum mau memindahkan benda dengan tehnik menjepit.	Anak mulai mau memindahkan benda dengan tehnik menjepit belum sampai selesai.	Anak sudah dapat memindahkan benda dengan tehnik menjepit sampai selesai.	Anak secara konsisten dapat memindahkan benda dengan tehnik menjepit sampai selesai serta dapat membantu



							temannya yang masih butuh bantuan dalam menjepit.
	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menyusun benda dengan kancing 	Menyusun kancing membentuk daun kangkung	Anak diam belum mau menyusun benda dengan kancing	Anak mulai mampu menyusun benda dengan kancing dengan bimbingan guru.	Anak sudah menyusun benda dengan kancing tanpa bimbingan guru.	Anak secara konsisten dapat menyusun benda dengan kancing tanpa bimbingan guru serta dapat membantu temannya yang masih butuh bantuan.	
	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat melakukan gerakan melompat secara terkoordinasi 	Permainan kinestetik melatih konsentrasi dengan bergerak melompat ke kanan bila disebutkan kata "kang", dan ke kiri bila disebutkan kata "kung".	Anak diam belum mau melakukan gerakan melompat secara terkoordinasi.	Anak mulai dapat melakukan gerakan melompat secara terkoordinasi dengan arahan dan contoh dari guru.	Anak sudah dapat melakukan gerakan melompat secara terkoordinasi tanpa arahan dan contoh dari guru.	Anak secara konsisten dapat melakukan gerakan melompat secara terkoordinasi tanpa arahan dan contoh dari guru serta dapat membantu temannya yang masih butuh bantuan.	



3.	Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menyelesaikan maze dengan jalan yang tepat 	Menyelesaikan maze petani yang menuju ke perkebunan kangkung	Anak diam belum mau menyelesaikan maze dengan jalan yang tepat.	Anak mulai mau menyelesaikan maze dengan jalan yang tepat dengan arahan dari guru.	Anak sudah dapat menyelesaikan maze dengan jalan yang tepat tanpa bimbingan guru.	Anak secara konsisten dapat menyelesaikan maze dengan jalan yang tepat tanpa bimbingan guru serta dapat membantu temannya yang masih butuh bantuan.
		<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu melengkapi urutan angka 1-5 	Melengkapi urutan angka 1-5 yang terdapat pada keranjang kangkung	Anak diam belum mau melengkapi urutan angka 1-5.	Anak mulai mau melengkapi urutan angka 1-5 dengan bimbingan dari guru.	Anak sudah dapat melengkapi urutan angka 1-5 tanpa bimbingan guru.	Anak secara konsisten dapat melengkapi urutan angka 1-5 tanpa bimbingan guru serta dapat membantu temannya yang masih butuh bantuan.
		<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menghubungkan benda dengan lambang bilangan 1-5 	Menghubungkan kangkung sesuai dengan angka 1-5 dengan menggunakan tali	Anak diam belum mau menghubungkan benda dengan lambang bilangan 1-5.	Anak mulai mau menghubungkan benda dengan lambang bilangan 1-5. Dengan bimbingan dari guru.	Anak sudah dapat menghubungkan benda dengan lambang bilangan 1-5 tanpa bimbingan dari guru.	Anak secara konsisten dapat menghubungkan benda dengan lambang bilangan 1-5 tanpa bimbingan guru serta dapat membantu temannya yang



		<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengurutkan proses pertumbuhan tanaman 	Mengurutkan urutan proses pertumbuhan tanaman kangkung	Anak diam belum mau mengurutkan proses pertumbuhan tanaman.	Anak mulai mau menyelesaikan kegiatan mengurutkan proses pertumbuhan tanaman dengan bimbingan dari guru..	Anak sudah dapat kegiatan mengurutkan proses pertumbuhan tanaman tanpa bimbingan guru.	<p>masih butuh bantuan.</p> <p>Anak secara konsisten dapat menyelesaikan kegiatan mengurutkan proses pertumbuhan tanpa bimbingan guru serta dapat membantu temannya yang masih butuh bantuan.</p>
4.	Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat meniru menyusun huruf menjadi kata 	Merangkai huruf menjadi kata kangkung yang telah dicontohkan tulisannya.	Anak diam belum mau meniru menyusun huruf menjadi kata.	Anak mulai dapat meniru menyusun huruf menjadi kata dengan bimbingan guru.	Anak sudah dapat meniru menyusun huruf menjadi kata tanpa bimbingan guru.	<p>Anak secara konsisten dapat meniru menyusun huruf menjadi kata tanpa bimbingan guru serta dapat membantu temannya yang masih butuh bantuan.</p>

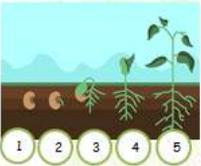


		<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengenal huruf vocal 	Melingkari huruf vocal menggunakan gelang manik-manik	Anak diam belum dapat mengenal huruf vocal.	Anak mulai dapat mengenal huruf vocal dengan bimbingan dari guru.	Anak sudah dapat mengenal huruf vocal tanpa bimbingan dari guru.	Anak secara konsisten dapat mengenal huruf vocal tanpa bimbingan dari guru serta dapat membantu temannya yang masih butuh bantuan.
5.	Sosial Emosional	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu percaya diri dalam menyelesaikan tugas 	Menyelesaikan tugas dengan percaya diri	Anak diam belum mampu percaya diri dalam menyelesaikan tugas.	Anak mulai mampu percaya diri dalam menyelesaikan tugas dengan motivasi dari guru.	Anak sudah mampu percaya diri dalam menyelesaikan tugas tanpa motivasi dari guru.	Anak secara konsisten mampu percaya diri dalam menyelesaikan tugas tanpa motivasi guru serta dapat memotivasi temannya.
6.	Seni	Anak mampu menyanyikan lagu sederhana	Menyanyikan tepuk dan lagu kangkung	Anak diam belum mau menyanyikan lagu sederhana.	Anak mulai mau menyanyikan lagu sederhana dengan motivasi dari guru.	Anak sudah mau menyanyikan lagu sederhana tanpa motivasi dari guru.	Anak secara konsisten mau menyanyikan lagu sederhana tanpa motivasi guru serta dapat memotivasi temannya.

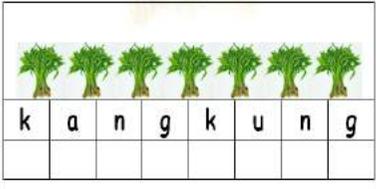


MERANCANG MEDIA PEMBELAJARAN
TK AN-NACHROWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

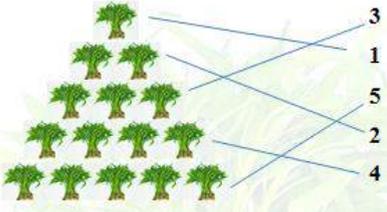
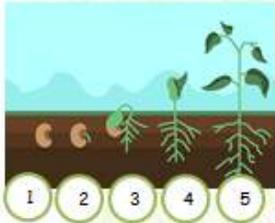
Semester/Bulan/Minggu : I//XIII
 Tema : Tanaman
 Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman Sayur/Kangkung
 Kelompok : Abdullah bin Umar (usia 4-5 tahun)
 Model Pembelajaran : Sentra
 Kompetensi Dasar : **Nilai Agama dan Moral** : 3.1-4.1, **Fisik-Motorik** : 2.1, 3.3-4.3, **Kognitif** : 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8, **Bahasa** : 3.12-4.12, **Sosial-Emosional** : 2.5, **Seni** : 3,15-4.15

INDIKATOR PENCAPAIAN	MEDIA YANG DIBUTUHKAN	CARA MEMBUAT MEDIA	CARA MENGGUNAKAN MEDIA	JENIS MEDIA
Anak mampu mengurutkan proses pertumbuhan tanaman	<ul style="list-style-type: none"> - Laptop - Speaker 	<ul style="list-style-type: none"> - Memutar tayangan visualisasi seputar tanaman kangkung 	<ul style="list-style-type: none"> - Klik file/folder yang terdapat pada computer yang berisi tentang tayangan visualisasi seputar tanaman kangkung. 	Asli
	<ul style="list-style-type: none"> - Poster bergambar urutan proses pertumbuhan tanaman kangkung 	<ul style="list-style-type: none"> - Print gambar urutan proses pertumbuhan tanaman kangkung - Kemudian tempelkan pada karton yang dilapisi kardus 	<ul style="list-style-type: none"> - Tampilkan poster tersebut pada anak. - Perintahkan anak untuk mengamati dengan seksama urutan proses pertumbuhan tanaman kangkung. 	Buatan

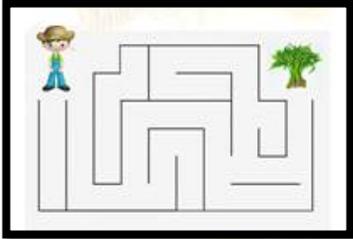


<p>Anak mampu meniru menyusun huruf menjadi kata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kain flannel - Gunting dan lem - Papan magnetic - Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelumnya guru telah mendesain papan magnetic sedemikian rupa dengan menggunakan karton board yang dilapisi oleh bahan aluminium. - Selain itu juga guru membuat huruf k a n g k u n g dari kain flannel - Tempelkanlah huruf-huruf tersebut dengan magnet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perintahkan anak untuk menyusun kata kangkung sesuai dengan yang dicontohkan dengan menempelkan huruf-huruf tersebut pada papan magnet. 	<p>Buatan</p>
<p>Anak mampu mengenal huruf vocal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alas kardus - Gelas kertas - Lem, - huruf-huruf k a n g k u n g - ring berupa gelang yang terbuat dari roncean manik-manik daun 	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelumnya guru telah menyiapkan kardus sebagai alas dari alat peraga yang akan dibuat. - Lalu guru menempelkan huruf yang telah disiapkan pada gelas kertas. - Kemudian tempelkan gelas tersebut pada alas kardus - Guru menyiapkan gelang yang terbuat dari roncean manik-manik berwarna hijau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perintahkan anak untuk memasukkan gelang pada huruf vocal pada kata kangkung yang terdapat pada permukaan gelas. 	<p>Buatan</p>
<p>Anak mampu menghubungkan benda dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Papan board - Kain flannel - Angka-angka 	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelumnya guru telah menyiapkan alas dengan menggunakan papan board dan membuat kangkung 	<ul style="list-style-type: none"> - Perintahkan untuk menghubungkan dengan tali kur tersebut jumlah kangkung yang 	<p>Buatan</p>

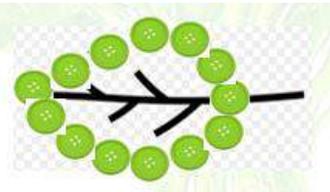


<p>lambang bilangan 1-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tali kur - Gunting dan lem 	<p>tiruan dar bahan flannel serta angka-angka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempelkan kangkung tiruan pada sisi sebelah kiri papan board, dan tempelkan angka-angkanya secara acak pada sisi sebelah kanan papan board. - Hubungkanlah dengan tali antara jumlah kangkung dengan angkanya. - Tidak lupa juga untuk memberi lubang pada setiap sisi depan angka tersebut. 	<p>sesuai dengan lambang bilangannya.</p>	
<p>Anak mampu mengurutkan proses pertumbuhan tanaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar tahapan proses pertumbuhan tanaman kangkung di pola pada kardus dan digunting sesuai pola - Papan board - Urutan angka 1-5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelumnya guru telah mencontohkan urutan proses pertumbuhan tanaman kangkung pada papan board. - Tempel angka 1-5 secara permanen pada papan board. Kemudian berikan perekat pada gambar urutan proses pertumbuhan tanaman kangkung agar bisa dilepas dan dipasang kembali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perintahkan anak untuk mengurutkan urutan proses pertumbuhan tanaman dengan menempelkan gambar urutannya tersebut 	<p>Buatan</p>



<p>Anak mampu menyelesaikan maze dengan jalan yang tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Papan infra board - Gambar petani - Gambar jejak kaki, dan - Gambar perkebunan kangkung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buatlah pola maze pada papan infra board - Buatlah gambar petani untuk diletakkan di pintu masuk maze dan gambar perkebunan kangkung di pintu keluar maze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perintahkan anak untuk mencari jejak petani dengan menyusun jejak kaki petani menuju ke perkebunan kangkung. 	<p>Buatan</p>
<p>Anak mampu melengkapi urutan angka 1-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Keranjang kecil - Kangkung tiruan dari flannel - Angka 1-5 - Papan untuk alas 	<ul style="list-style-type: none"> - Tempelkan angka 1-5 pada masing-masing keranjang dan juga kangkung tiruan pada keranjang sesuai dengan angka yang terdapat pada keranjang. - Tempelkanlah 2 keranjang pada alas dengan diberi jarak. - Letakkan keranjang tersebut dengan angka yang tidak lengkap. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perintahkan anak untuk melengkapi urutan angka yang hilang. 	<p>Buatan</p>
<p>Anak mampu memindahkan benda dengan tehnik menjepit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kardus - Stik - Gambar kangkung - Penjepit, dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Buatlah lubang-lubang kecil pada kardus untuk dapat ditancapkan stik. - Tempelkan lah gambar kangkung pada penjepit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perintahkan anak untuk memindahkan kangkung dengan menjepitnya dan meletakkannya pada keranjang 	<p>Buatan</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Keranjang 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemudian jepitlah pada stik yang sudah tertancap pada kardus. 		
<p>Anak mampu menyusun bentuk dengan kancing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar skema daun kangkung - Kancing - Perekat - Papan infra board - Kain flannel - Gunting dan lem 	<ul style="list-style-type: none"> - Buatlah skema gambar daun kangkung pada alas papan infra board yang dialpisi kain flanel. - Kemudian tempelkan kancing dengan perekat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perintahkanlah anak untuk menyusun pola gambar daun kangkung dengan menggunakan kancing yang telah direkatkan dengan perekat. 	<p>Buatan</p>



Mengetahui

Kepala Sekolah TK AN-NACHROWI



Siti Aisah, S.Pd

Wanasalam, 08 November 2021

Guru Kelompok A

Adinda Nur Intania, S.IP

