#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita Tompolando

Semester /minggu ke : II/I

Kelompok/usia : B/5-6 Tahun

Tema/Sub tema/sup-sub tema : Tanaman/Tanaman Sayur-sayuran/ Sayur Kelor

Materi : Bagian-bagian tanaman kelor ,manfaat dan cara

mengolahnya

KD : 1.2, 2.6,3.3-4.3, 3.8-4.8, 3. 12-4.12, 3.15-4.15

Hari/tanggal : Senin, 11 Januari 2021

Alokasi waktu : 150 Menit

#### 1. Tujuan pembelajaran

1. Merawat tanaman sebagai rasa syukur atas ciptaan Tuhan

- 2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 3. Mengenal bagian-bagianTanaman kelor dan manfaatnya
- 4. Terbiasa mentaati peraturan
- 5. Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah batang kelor
- 6. Mengenal suku kata awal dari nama-nama sayur
- 7. Bergerak bebas sesuai irama lagu dengan lentur dan seimbang
- 8. Melukis bebas memakai batang kelor

#### 2. Alat Dan Bahan:

- 1. Tanaman kelor
- 2. Kertas, pewarna makanan, mangkok
- 3. Papan pintar, kartu kata
- 4. Mangkok angka, sayur kelor
- 5. Panci
- 6. Kompor
- 7. Bumbu dapur

## C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan motorik kasar : Bergerak bebas dengan irama lagu "Sayuran"

| Pembukaan              | Inti                                      | Istirahat         | Penutup           |
|------------------------|---|-------------------|-------------------|
| 1. Menyanyi<br>bersama | 1. Anak diajak untuk                      | 1. Cuci tangan    | 1. Tepuk          |
| lagu"Sayuran"          | mengamati alat dan                        | 2. Berdoa sebelum | semangat          |
|                        | bahan yang disediakan.                    | makan             | 2. Tanya jawab    |
| 2. Mengabsen anak      | 2. Anak diberi kesempatan                 | 3. Makan bersama  | kegiatan hari     |
| 3. Berdoa sebelum      | untuk bertanya jawab                      | 4. Berdoa sesudah | ini               |
| belajar                | tentang warna, bentuk,                    | makan             | 3. Memberikan     |
| 4. Bercakap-cakap      | ukuran ,dan tekstur,<br>dari sayur kelor  |                   | pesan moral       |
| tentang bagian-        | alat dan bahan yang                       |                   | pada anak         |
| bagian tanaman         | Disediakan.Praktek<br>membuat sayur kelor |                   | 4. Memberikan     |
| kelor,manfaat          | 3. Anak melakukan                         |                   | informasi         |
| dan cara               | kegiatan sesuai dengan                    |                   | tentang           |
| mengolahnya            | pilihannya:                               |                   | kegiatan besok    |
| 5. Berdiskusi tentang  | a. Melukis bebas                          |                   | 5. Berdoa sesudah |
| aturan bermain         | b. Bermain mencari                        |                   | belajar           |
|                        | kartu kata yang suku                      |                   |                   |
|                        | kata awalnya sama                         |                   |                   |

### 4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Tehnik Penilaian:

- 1. Scala capaian perkembangan
- 2. Catatan anekdot
- 3. Catatan hasil karya

Jeneponto, 11 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK DW Tompolando

Guru Kelompok B

SITI AMNAH.T

NIP.196201171987022001 Nip.198702122009022001

## SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

| Program          | Indikator                              | Nama Anak |       |      |      |       |
|------------------|--|-----------|-------|------|------|-------|
| Pengembangan/    |  |           |       |      |      |       |
| KD               |  | Ani       | Wilda | Dian | Alif | fatur |
| Nam 1.1          | Terbiasa merawat tanaman sebagai       |           |       |      |      |       |
|                  | rasa syukur atas ciptaan tuhan         |           |       |      |      |       |
| Nam 3.1- 4.1     | Anak dapat berdoa sebelum<br>belajar   |           |       |      |      |       |
|                  | Anak dapat berdoa sesudah<br>belajar   |           |       |      |      |       |
| Sosem 2.6        | Terbiasa menunjukan sikap<br>taat      |           |       |      |      |       |
|                  | peraturan                              |           |       |      |      |       |
| Kognitif 3.5-4.5 | Anak dapat mencocokan lambang          |           |       |      |      |       |
|                  | bilangan dengan batang<br>sayuran      |           |       |      |      |       |
| Bahasa 3.10-4.10 | Anak dapat menyebutkan bagian-         |           |       |      |      |       |
|                  | bagian tanaman kelor dan               |           |       |      |      |       |
|                  | manfaatnya                             |           |       |      |      |       |
| Bahasa 3.12-4.12 | Anak dapat mengenal suku<br>kata       |           |       |      |      |       |
|                  | awal dari nama- nama sayur             |           |       |      |      |       |
| Fm 3.3-3.4       | Anak dapat bergerak bebas sesuai       |           |       |      |      |       |
|                  | irama lagu dengan lentur dan<br>lincah |           |       |      |      |       |
| Seni 3.15-4.15   | Anak dapat melukis bebas sesuai        |           |       |      |      |       |
|                  | dengan gagasannya                      |           |       |      |      |       |

# Keterangan:

28. : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai dengan harapan

BSB : Berkembang sangat baik

#### **CATATAN ANEKDOT**

| кетотрок в       |                  |             | Nama Guru :<br>Mirsawati.M,S.Pd |
|------------------|------------------|-------------|---------------------------------|
| Nama Anak        | Tempat           | Waktu       | Peristiwa                       |
|                  |                  |             |                                 |
|                  |                  |             |                                 |
|                  |                  |             |                                 |
|                  | <u>CATATAN</u> 1 | HASIL KARYA | ANAK                            |
| Nama Dan Hasil K | arya Anak        | Hasil       | Pengamatan                      |
|                  |                  |             |                                 |
|                  |                  |             |                                 |
|                  |                  |             |                                 |