

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ABA TRISIGAN

SEMESTER/BULAN/MINGGU : II/ 05 / XV
HARI/TANGGAL : Kamis, 27 Mei 2021
TEMA/SUBTEMA/SUBSUBTEMA : Tanaman sayur/ Tanaman sayur bayam
MODEL : Pembelajaran Kelompok
KELOMPOK : TK A (5 – 6 th)
PEMBUAT RPP : RODHIYATI, S.Pd.Gr
SUREL : 201699418609@guruku.id

A. Tujuan Pembelajaran

KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
1.1 3.1 – 4.1 (NAM)	Anak dapat menyebut ciptaan Allah	Mengidentifikasi benda-benda ciptaan Allah
3.3 – 4.3 3.4 – 4.4 (FM)	Melatih kelenturan jari-jari anak dan membiasakan anak hidup sehat	Kebiasaan cara hidup sehat
3.6 – 4.6 (KOG)	Anak dapat mengurutkan dan mengelompokkan benda	Konsep ukuran Klasifikasikan benda
3.12 – 4.12 (BHS)	Anak dapat mengenalkan awalan huruf	Suara huruf awal dari nama benda
2.7 (SOSEM)	Melatih anak untuk sabar dalam menunggu giliran (antri)	Sabar menunggu giliran
2.4 3.15 – 4.15 (SENI)	Anak dapat membuat karya seni, aktifitas seni	Mengekspresikan karya seni di depan orang lain

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA / SUMBER BELAJAR
I. PEMBUKAAN ± 30 menit - Berbaris - Berdoa sebelum belajar - Salam, Presensi - Semua anak membentuk lingkaran, lempar tangkap bola	Anak, bola

- Apersepsi - Guru menanyakan perasaan anak hari ini - Guru menunjukan daun bayam dan keripik bayam, anak diminta mengamati dan merasakan. Diskusi rasa, ukuran, warna daun dan tempat penyimpanan. - Guru menyampaikan kegiatan main - Guru mengajak anak membangun aturan main - Transisi sebelum main , kuis : menyebutkan olahan bayam yang pernah dimakan anak.	anak, bayam, keripik bayam 
II. INTI ± 90 menit 1. Yuk, mewarnai daun bayam! 2. Susunan benda seperti apa yang kamu inginkan? 3. Tempat keripik bayam seperti apa yang kamu sukai? 4. Huruf seperti apa yang ingin kamu buat? - Guru memberikan kesempatan bermain 60 menit - Guru mencatat perkembangan anak - Guru memberikan provokasi yang tepat kepada anak-anak sesuai kebutuhan ❖ Recalling - Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya - Duduk melingkar - Tanya jawab tentang pengalaman main anak - Mendiskusikan perilaku yang muncul, baik positif maupun negatif	kertas bentuk daun, spidol, cat air, pasta pelangi, daun jati, kunyit Daun aneka bentuk, bola pompom, biji-bijian, kerang, cetakan kue, pasir kinetik, kerikil warna Kardus bekas, kertas asturo, kertas origami, kertas kokoru, stik es cream, gunting, lem, spidol, rapih, ranting pohon. Kartu huruf, roncean geometri, kawat merci, tali sepatu, resleting, manik-manik

III. ISTIRAHAT ± 30 menit - Bermain Bebas terarah - Cuci tangan	
IV. PENUTUP ± 30 menit - Duduk melingkar, doa sebelum makan - makan, berdoa sesudah makan - Menginformasikan kegiatan esok hari - Pesan, berdoa pulang. salam	

RENCANA PENILAIAN

1. INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 3.1 – 4.1	Mensyukuri benda-benda ciptaan Allah
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3 3.4 – 4.4	Melakukan kelenturan jari-jari anak tangan anak Terbiasa berperilaku sehat
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Mengenal konsep ukuran Mengklasifikasikan benda berdasarkan jenisnya
BAHASA	3.12 – 4.12	Mengenal suara huruf awal dari nama benda
SOSIAL EMOSIONAL	2.7	Sabar menunggu giliran Terbiasa menyelesaikan tugas
SENI	2.4 3.15 – 4.15	Terbiasa mengekspresikan karya seni di depan orang lain Membuat hasil karya seni sesuai kreativitasnya

2. TEKNIK PENILAIAN

1. Ceklist
2. Hasil Karya
3. Catatan Anekdote

Sanden, 27 Mei 2021

Mengetahui,

Kepala TK ABA Trisigan

Guru Kelas B2

Purbiyanti, S.Pd

Rodhiyati, S.Pd.Gr