

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

SEMESTER / MINGGU : I / 10  
HARI / TANGGAL : Rabu, 17 November 2021  
KELOMPOK/USIA : B ( 5 - 6 Tahun )  
TEMA / SUB. TEMA/TOPIK : TANAMAN / Sayur / Wortel  
WAKTU :

### **A. KD ( KOMPETENSI DASAR )**

- NAM.1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya
- FM. 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- FM. 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- KOG. 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).
- 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.
- BHS. 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
- SE. 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- SENI 3.15.Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.
- 4.15.Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

- Wortel Ciptaan Tuhan
- Wortel makanan sehat
- Melatih kelenturan jari tangan
- Manfaat wortel
- Huruf “wortel”
- Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
- Kreasi seni tentang “Wortel”

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, anak dapat menyebutkan bahwa wortel adalah ciptaan Tuhan dengan benar.
- Melalui praktek langsung, anak dapat melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur dan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri.
- Melalui tanya jawab, anak dapat menjelaskan manfaat wortel dengan benar.

- Melalui kegiatan bermain, anak dapat membentuk wortel menggunakan playdough dengan antusias.
- Melalui kegiatan bermain, anak dapat meniru tulisan “wortel” menggunakan loose parts dengan benar.
- Melalui kegiatan bermain, anak dapat mewarnai gambar “wortel” dengan rapi.
- Melalui kegiatan pembiasaan, anak dapat mengerjakan sesuatu hingga tuntas.

#### **D. ALAT DAN BAHAN**

- Sayur Wortel
- Membentuk wortel dengan playdough : Playdough
- Meniru tulisan wortel : Biji-bijian, batu-batuan, ranting
- Mewarnai gambar wortel dengan kunyit : Gambar wortel, kunyit

#### **E. KEGIATAN MOTORIK KASAR**

- Kegiatan senam, permainan tradisional, gerak dan lagu, dll.

#### **F. KEGIATAN PEMBUKAAN**

- Berdo’a sebelum kegiatan
- Bernyanyi lagu “wortel
- Bercerita dan tanya jawab tentang “Wortel”
- Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

#### **G. KEGIATAN INTI**

1. Anak **mengamati** “wortel” serta alat dan bahan yang akan digunakan sesuai gagasan main.
2. Anak diberi kesempatan **menanya** tentang “wortel“ yang akan menjadi gagasan main.
3. Anak **mengumpulkan informasi** dengan cara guru menampilkan video tentang ”Wortel”.
4. Anak distimulasi dengan **menalar** menggunakan media wortel dan video yang disediakan oleh guru.
5. Anak **mengkomunikasikan** :  
Kegiatan :
  - Membentuk wortel menggunakan playdough
  - Meniru tulisan “wortel” dengan loose parts
  - Mewarnai gambar wortel dengan kunyit

#### **H. ISTIRAHAT**

#### **I. PENUTUP**

- Menanyakan perasaan hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll.

- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah kegiatan

## **J. RENCANA PENILAIAN**

### 1. Indikator Penilaian :

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai-nilai Agama dan Moral	- 1.1	- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	- 2.1 - 3.3 / 4.3	- Terbiasa makan makanan bergizi seimbang - Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi
Kognitif	- 3.8 / 4.8	- Mengenal manfaat wortel
Bahasa	- 3.12 / 4.12	- Meniru huruf
Sosial Emosional	- 2.12	- Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Seni	- 3.15 / 4.15	- Membuat karya seni sesuai kreativitas

### 2. Teknik penilaian yang digunakan :

- Ceklist ( Skala Perkembangan Anak )
- Hasil Karya
- Anekdote

Mengetahui,  
Kepala TK Kartika V-10

Bontang, 17 November 2021  
Guru Kelas

**RAHMATIAH, S.Ag.**

\_\_\_\_\_

## SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK TK KARTIKA V-10 BONTANG

SEMESTER/MINGGU : I / 10  
HARI, TANGGAL :

TEMA/SUB.TEMA/TOPIK : TANAMAN/SAYUR/WORTEL  
KELOMPOK / USIA : B / 5 - 6 TAHUN

NO	KD	KEGIATAN	NAMA MURID											
			RADIT	ZUFAR	AKILA	ZABILAL	KEVIN	FITRI	ZAHRA	CHUMAIA	OLIN	ADRIAN	REYNAND	RAFFA
1														
2														
3														
4														
5														
6														

**KETERANGAN:**

1. BB : Belum berkembang
2. MB : Mulai berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala TK Kartika V-10

Bontang,  
Guru Kelas

2021

( Rahmatiah, S.Ag)

( )

**PENGAMATAN HASIL KARYA ANAK**  
**TK KARTIKA V-10 BONTANG**

SEMESTER/MINGGU : I / 10  
HARI, TANGGAL :

TEMA/SUB.TEMA/TOPIK : TANAMAN/SAYUR/WORTEL  
KELOMPOK / USIA : B / 5 - 6 TAHUN

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD/ INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Keterangan : BB = Belum Berkembang  
MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan  
BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala TK Kartika V-10

Bontang,  
Guru Kelas

2021

( Rahmatiah, S.Ag)

( )

### CATATAN ANEKDOT

Hari / Tanggal	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku	KD	Capaian Perkembangan Anak

Keterangan : BB = Belum Berkembang  
MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan  
BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala TK Kartika V-10

Bontang,  
Guru Kelas

2021

( Rahmatiah, S.Ag)

( )