

# **RPPM RPPH TK AISYIYAH XI SAREN**



**Disusun Oleh**

**MUSRIFAH, S.Pd.I**

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL XI SAREN**

**SAREN RT 08 KALIJAMBE SRAGEN 57275**

**TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TK AISYIAH XI SAREN**

**TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/ TANAMAN SAYUR**

**KELOMPOK: A/ 4-5 Tahun**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Main</b>
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus (FM) 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus (FM)	1. Koordinasi motorik kasar dan halus	1. Meronce Tanaman sayur menjadi kalung ( FM 3.3- 4.3)/ C6= Membentuk 2. Dapat melakukan berjalan pada garis lurus (FM 3.3- 4.3)/C5=menugaskan
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KOG) 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KOG) 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukiran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirilainnya). (KOG) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnnya(nama, warna, bentuk, ukiran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirilainnya) melalui berbagai hasil karya. (KOG) 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KOG)	1. Manfaat sayur 2. Konsep warna 3. Konsep tinggi rendah 4. Konsep besar kecil	1. Cara merawat tanaman sayur agar tumbuh subur ( Kog.39-4.9 2. Tanaman sayur berdasarkan warna (C4=Memilih) Kog 3.6 1. Tanaman yang tinggi dan rendah( C6=Mengategorikan) Kog 4.6 2. Menghubungkan gambar dengan angka (C6=mengategorikan) Kog 3.6 3. Mengurutkan gambar sayur dari besar ke kecil (C5=Membandingkan) kog 3.6 4. Membuat minuman jus dari sayur wortel (C6=membuat) Kog 3.9- 4.9

3.11-4.11 menunjukkan	Memahami Bahasa ekspresi	1. Menyampaikan konsep yang berkaitan dengan kata umum	1. Menyampaikan kata umum tanaman sayuran,
--------------------------	--------------------------------	--	---

<p>(mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. BAHASA)</p>	<p>2. Dapat membuat kalimat sederhana</p>	<p>kata khusus sayur wortel ( BHS 3.11-4.11</p> <p>2. Menyusun kartu huruf membentuk kata w o r t e l (C6=menyusun) Bhs 4.12</p>
<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. (SENI)</p> <p>4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)</p>	<p>Membuat berbagai hasil karya</p>	<p>Membuat miniature sayur wortel (seni 3.15-4.15)/ C6</p>

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

NAMA PAUD	:	TK Aisyiyah XI Saren	
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	I/16/1	
KELAS / USIA	:	A/4-5 tahun	
TEMA/ SUB-TEMA / SUB-SUB TEMA	:	Tanaman, tanaman sayur, wortel	
HARI / TANGGAL	:		
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
		FM	3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
		BHS	3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
		KOGNITIF	3.9-4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya.
		SOSEM	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
		SENI	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dalam aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
	:		
MATERI		1	Bersyukur Allah menciptakan tanaman sayuran untuk manusia
		2	Koordinasi motorik kasar dan halus
		3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
		4	Dapat menyusun huruf menjadi kata w o r t e l
		5	Membuat berbagai hasil karya
		6	Mengenal Teknologi sederhana (peralatan rumah tangga)
ALAT DAN BAHAN			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop video tentang sayur wortel</li> <li>2. Wortel</li> <li>3. Kulit wortel</li> <li>4. pisau</li> <li>5. Blender, tatakan, gula, air, sendok, gelas, sedotan, Sarung tangan plastik</li> <li>6. Kertas asturo warna orange dan hijau</li> <li>7. Lem</li> <li>8. Tali</li> <li>9. Kartu huruf</li> </ol>
Kegiatan Motorik Kasar			Berjalan pada garis lurus
Kegiatan Pembukaan Pembukaan			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan SOP (Berbaris, salam, doa, absensi)</li> <li>2. Berdiskusi tentang buah ciri ciri, dan manfaat buah wortel</li> </ol>

			3. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang dilakukan saat bermain
Kegiatan Inti			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat jus wortel(C6=Membuat) Kog.3.9-4.9</li> <li>2. Membuat wortel dengan kertas asturo (C6=Membuat) Sn.3.15-4.15</li> <li>3. Menyusun kartu huruf membentuk tulisan wortel (C6=Menyusun) Bhs 3.12-4.12</li> <li>4. Meronce kulit wortel menjadi kalung C6=menciptakan) FM halus 3.3-4.3</li> </ol>
Istirahat			Cuci tangan, makan bekal dan bermain
Kegiatan Penutup			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan selama satu hari ini</li> <li>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya, main apa yang paling disukai</li> <li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>5. Penerapan SOP Penutup (doa, salam)</li> </ol>





**KETERANGAN:**

**BB = BELUM BERKEMBANG** (Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru)

**MB = MULAI BERKEMBANG** (Mulai berkembang (Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru)

**BSH = BERKEMBANG SESUAI HARAPAN** (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru)

**BSB = BERKEMBANG SANGAT BAIK** (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan )