

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK ABA SUMBERMULYO V**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Sem/Bulan/Minggu ke** : I/November/ XVIII  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 23 November 2021  
**Kelompok/Usia** : 5-6 Tahun  
**Tema/Sub Tema** : Tanaman Sayur / Bayam  
**Model Pembelajaran** : Kelompok  
**Alokasi Waktu** : 120 Menit

**KD** : 1.1, 1.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.8, 2.12, 3.15-4.15

**Materi :**

1. Menenal benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Saling menghormati dan menghargai (NAM 1.2 )
3. Gerakan terkontrol secara lincah (FM 3.3-4.3))
4. Koordinasi mata dan tangan ( FM 3.3-4.3 )
5. Klasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran (Kog 3.6-4.6)
6. Konsep bilangan 1-20 (Kog 3.6-4.6)
7. Menyusun pola ABC-ABC, ABCD-ABCD (Kog 3.6-4.6 )
8. Meghubungkan bunyi dan simbol huruf (Bhs 3.12-4.12 )
9. Sikap mandiri (Sosem 2.8)
10. Sikap tanggung jawab (Sosem 2.12 )
11. Karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-3.15)

**Tujuan :**

- a. Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan
- b. Anak terbiasa menghormati dan menghargai orang lain
- c. Anak mampu melakukan gerakan tubuh dengan lincah (kecepatan dan kelenturan tubuh)
- d. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
- e. Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan ukuran
- f. Anak mampu mengurutkan bilangan 1-20
- g. Anak mampu menyusun pola ABC-ABC, ABCD-ABCD
- h. Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol huruf
- i. Anak terbiasa mandiri (menyelesaikan tugas sendiri)
- j. Anak terbiasa memiliki sikap tanggungjawab akan tugasnya
- k. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya

**Kegiatan Awal ± 15 menit**

- Berbaris
- Pengalaman motorik kasar (gerak dan lagu)

**Pembukaan ± 30 menit**

- ✓ Berdoa, salam
- ✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu
- ✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar
- ✓ Menanyakan perasaan anak
- ✓ Guru memperlihatkan bayam, seledri, kangkung, wortel, sawi, terong kepada anak dan meminta anak mengamatinya dengan berbagai cara (mengamati, meraba, menghidu, membandingkan, menanya, dll)
- ✓ Kemudian guru mengajak anak melihat gambar tentang sayuran dan manfaat bayam
- ✓ Guru mengajak diskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak (perbandingan warna, ukuran, bentuk, persamaan dan perbedaan, fungsi, kandungan nutrisi, alasan kita harus makan bayam)
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main : "kuis mencari benda di sekitar yang memiliki warna yang sama dengan daun bayam"

### Kegiatan Inti ± 60 menit

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Menghitung benda-benda sesuai angkanya	Kartu angka, tutup botol, sendok plastik, sendok makan, stik es krim, batu-batuan, pom-pom, pinset, piring kertas, pensil, kertas
2.	Melukis dengan cap sesuai kreasiimu	Pelepah daun pisang, glonggong (pelepah daun pepaya), uang logam, cat air, kuas, cotton bud, piring kecil, pensil, kertas
3.	menyusun huruf dengan benda-benda ini?	kerang-kerangan, potongan bambu, batu-batuan, kancing baju, kartu huruf, kertas, spidol
4.	mengelompokkan benda sesuai warna dan ukurannya? (LKPD)	LKPD. bentuk daun dari kertas, potongan kain perca, potongan kain flannel, kertas warna warni, biji aneka warna, crayon, gunting, kertas, lem.

- ✧ Guru memberikan kesempatan bermain
- ✧ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ✧ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

### Recalling dan Penutup ± 15 menit

- ◆ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- ◆ Guru mengajak anak untuk duduk melingkar
- ◆ Bercerita tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- ◆ Berbagi tentang perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- ◆ Menyampaikan kegiatan esok hari
- ◆ Berdoa pulang, salam

#### 1. Rencana Penilaian

Indikator Perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	➤ Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan
	1.2	➤ Anak terbiasa menghargai orang lain
Fisik Motorik	3.3-4.3	➤ Anak mampu melakukan gerakan tubuh dengan lincah (kecepatan dan kelenturan tubuh) ➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6-4.6	➤ Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, ukuran ➤ Anak mampu mengurutkan bilangan 1-20 ➤ Anak mampu menyusun pola ABC-ABC, ABCD-ABCD
Bahasa	3.12-4.12	➤ Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol huruf
Sosem	2.8	➤ Anak terbiasa mandiri (menyelesaikan tugas sendiri)
	2.12	➤ Anak terbiasa memiliki sikap tanggungjawab
Seni	3.15-4.15	➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya

#### 2. Teknik Penilaian

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Bantul, 23 November 2021

Guru Kelas,

Uswatun Hasanah, S.Pd.I



Mengetahui  
Kepala TK ABA Sumbermulyo V.

Uswatun Hasanah, S.Pd.I