

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK KARTINI SUKOREJO PERAK JOMBANG

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester/Bulan/MingguKe : 1 / Oktober / 16
Hari/Tanggal : Jum'at / 5 Nopember 2021
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman sayuran di Sekitar Lingkungan
Karakter : Bergotong royong
Strategi Pembelajaran : PTM Terbatas
KD : 1.1, 2.2, 3.3-4.3, 3.8 - 4.8, 3.12 - 4.12, 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat **menyebutkan**(pra aksara) Tanaman sayuran tomat di Sekitar Lingkungan(BHS- 3.12-4.12)
2. Anak dapat **bekerja sama** dengan teman dan guru untuk membuat karya (SE - 2.2)
3. Anak dapat **menyebutkan** macam Tanaman sayur tomat di Sekitar Lingkungan(NAM - 1.1)
4. Anak dapat **mengkoordinasikan** tangan saat berkreasi dengan bahan tomat(FM - 3.3-4.3)
5. Anak dapat **mengelompokkan** Tanaman sayur tomat di Sekitar Lingkungan berdasarkan ukuran, ciri - ciri, dan warna. (KOG- 3.8 - 4.8)
6. Anak dapat **menciptakan** hasil dengan hasil karya (FM- 3.3 - 4.3)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan bagian tanaman sayuran tomat di Sekitar Lingkungan (BHS- 3.12- 4.12)
2. Bekerjasama membuat karya dengan teman dan guru menyempal dari batang pepaya (SE- 2.2)
3. Mengenalkan tanaman tomat ciptaan Tuhan (NAM-1.1)
4. Koordinasi tangan saat berkreasi dan menciptakan hasil karya 3D tomat (FM- 3.3 - 4.3, 3.15—4.15)
5. Mengelompokkan tomat ,berdasarkan ukuran, ciri - ciri, dan warna (KOG - 3.8 - 4.8)
6. Kreativitas dengan bahan karya 3D tomat (S - 3.3 - 4.3)

C. KEGIATAN PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam dan menjawab salam
2. Hafalan doa dan surat pendek (Al Fatihah-Al Lahab)
3. Mengenal aturan bermain saat kegiatan inti.

D. MEDIA DAN SUMBER

- Laptop/hp
- Benda asli
- Loose part

E. METODE

- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

F. MODEL PEMBELAJARAN : LEARNING

G. BAHAN DAN ALAT

- Loose part

H. PROSES KEGIATAN

| JENIS KEGIATAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/BAHAN /LOOSEPART |
|-------------------------------|---|--|
| KEGIATAN PEMBUKAAN (30 Menit) | <ol style="list-style-type: none">1. Penerapan SOP Pembukaan (PPK)2. Guru melakukan apersepsi dengan info "tanaman sayur tomat", membaca cerita tentang tanaman sayur disekitar(GLS)3. Bertepuk buah . (FM)4. Menstimulus dengan menayangkan tanaman | <ol style="list-style-type: none">1. Tanaman tomat |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | tentang cerita yang sudah disampaikan(STEAM, 4C) 5. Anak mengetahui tanaman merupakan ciptaan Tuhan dan mengajak anak bersyukur Tuhan telah menciptakan tanaman sayuran. (PPK) | |
| KEGIATAN INTI (60 Menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP inti 2. Guru menyampaikan pilihan kegiatan dan menunjukkan pada anak alat dan bahan yang sudah ada di sudut- sudut kelas. 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk memilih kegiatan, memilih teman, ragam main dan bereksplorasi sesuai dengan minatnya. 4. KEGIATAN 1 Dapat menyebutkan huruf vokal yang ada di kata tomat (t o m a t) (B) 5. KEGIATAN 2 Membuat 3 D tomat. (FM / SENI) 6. KEGIATAN 3 Mengecap pola gambar tomat (SE). 7. KEGIATAN 4 Mengurutkan tomat dari yang paling kecil sampai paling besar (K) 8. Guru menyampaikan bahwa semua anak bebas memilih kegiatan yang akan dikerjakan. 9. Anak dan guru membuat kesepakatan dan aturan main serta batas waktu dalam bermain. 10. Anak menyampaikan idenya akan bermain dengan bahan dan karya apa yang akan dibuat, guru mencatat di papan tulis. 11. Anak mengetahui cara menggunakan alat dan bahan supaya menjadi sebuah karya. 12. Anak dapat mengambil bahan dan alat yang akan digunakan secukupnya sesuai urutan/antrian. 13. Anak dapat mempresentasikan hasil karya yang sudah dibuat, guru mengobservasi dan memberikan apresiasi. (HOTS) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kartu huruf 2. Kertas origami, lem 3. Pola tomat, pewarna makanan, spon 4. Tomat, kartu angka |
| KEGIATAN PENUTUP (30 Menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan selama bermain hari ini 2. Anak bernyanyi tentang lagu buah-buahan 3. Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya. 4. Penerapan SOP penutup | |

I. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

| PROGRAM PENGEMBANGAN | KD | INDIKATOR |
|-----------------------|-------------|---|
| Nilai agama dan moral | 1.1 | Mengenalkan tanaman sayur tomat ciptaan tuhan. |
| Fisik Motorik/ Seni | 3.3 – 4.3 | Mengkoordinasikan tangan saat rekreasi Membuat 3 D tomat. |
| | 3.15 – 4.15 | Menciptakan hasil karya Membuat 3 D tomat. |

| | | |
|--------------|-------------|---|
| Sosial emosi | 2.10 | Bekerja sama dengan teman dan guru untuk membuat karya mengecap pola gambar tomat. |
| Kognitif | 3.6 - 4.6 | Mengelompokkan tanam tomat, berdasarkan ukuran, ciri - ciri, dan warna mengurutkan tomat mulai paling kecil hingga paling besar |
| Bahasa | 3.12 - 4.12 | Menyebutkan huruf yang di kata tomat |

2. TEKNIK PENILAIAN
 - a. Skala pencapaian perkembangan / Rating scale
 - b. Anekdote
 - c. Hasil Karya
3. Alat Penilaian
 - a. Unjuk kerja
 - b. Observasi
 - c. Percakapan

Sukorejo, 5 Nopember 2021

Pengawas TK Kec. Perak



KHUSNUL KHOLIK, S.Pd
Nip. Nip : 19660329 198702 1 003

Guru Kelompok B



LAILATUL MUKHABATI S.Pd