

**MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TK PGRI TUNAS BANGSA**

Semester/Bulan/Minggu : I/November/XVI  
 Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021  
 Kelompok Usia : B  
 Tema /Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Sayuran/Jagung  
 Kompetensi Dasar : 1.2, 2.8, 2.12, 3.3, 3.5, 3.6, 3.10, 3.11, 3.15, 4.15

**A. Tujuan Pembelajaran**

Indikator	Tujuan
NAM : Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)	Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan dengan adanya tumbuh-tumbuhan ciptaan-Nya
Sosial emosional : Memiliki perilaku kemandirian (2.8).	Anak terbiasa mandiri menyelesaikan tugasnya termasuk membuat jasuke.
Memiliki perilaku rasa tanggungjawab (2.12).	Anak terbiasa membereskan kembali peralatan yang sudah digunakan.
Memilih kegiatan dan melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai (3.5).	Anak mampu mengurutkan proses pembuatan jasuke.
Kognitif : Mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran,jenis (3.6).	Anak mampu mengelompokkan gambar jagung sesuai dengan warnanya.
Bahasa : Menenal kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.10).	Anak mampu menceritakan kembali apa yang telah didengar tentang manfaat jagung.
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (3.11).	Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tentang manfaat jagung.  Anak mampu melengkapi kata “jagung”
Fisik Motorik : Melakukan gerakan-gerakan terkoordinasi sesuai dengan instruksi pendidik (3.3).	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk memipil jagung.  Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri pada kegiatan membuat kolase gambar jagung dengan biji jagung.
Seni : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (3.15, 4.15)	Anak mampu membuat kolase gambar jagung dengan biji jagung.
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Anak mampu menyanyikan lagu “menanam jagung”

## B. Materi Kegiatan

- Bersyukur atas nikmat Tuhan
- Mengenal warna jagung
- Mengenal manfaat jagung.
- Dapat memecahkan masalah sederhana
- Mengenal pengelompokan benda

## C. Metode Pembelajaran

- Bercakp-cakap
- Bercerita
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

## D. Pengembangan Karakter

- Mandiri
- Tanggungjawab

## E. Sumber alat dan bahan

- Celemek, parutan keju, piring plastik, cup agar-agar, sendok, jagung rebus, susu, keju
- Wayang gambar jagung, botol, pensil warna
- LKA gambar jagung, lem, biji jagung kering

## F. Penyambutan

- Mengekspresikan Kasih Sayang dan cek kondisi fisik anak

## G. Persiapan Masuk

- Berbaris (gerak dan lagu)
- Doa masuk kelas
- Kebersihan kuku dan gigi
- Cuci tangan
- Masuk kelas dengan kaki kanan

## H. Pembukaan

- Guru mengatur posisi duduk anak
- Guru dan anak mengucapkan salam
- Guru mengabsen kehadiran anak
- Bernyanyi
- Hafalan surat Al-Fil
- Guru melakukan apersepsi kepada anak tentang tema yang sudah dibahas kemudian dikaitkan dengan tema hari ini
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini
- Guru bercerita tentang sayuran jagung
- Guru memberikan informasi kegiatan hari ini

## I. Kegiatan Inti

- Anak mengamati jagung
- Anak dimotivasi untuk bertanya tentang jagung
- Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikannya
- Guru merespon pertanyaan anak dengan melengkapi jawaban

Kelompok:

1. Membuat JASUKE (Jagung, Susu, Keju)

2. Mengelompokkan wayang gambar jagung sesuai dengan warnanya.
  3. Membuat kolase gambar jagung dengan biji jagung
- Kegiatan pengaman : Memipil biji jagung rebus

Membuat Jasuke



Mengelompokkan benda



Membuat Kolase



J. Recalling (mengingat)

- Membereskan mainan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

K. Istirahat

- Cuci tangan, berdoa, makan jasuke bersama dan bermain bebas

L. Penutup

- Bernyanyi lagu “menanam jagung”
- Mengevaluasi kegiatan hari ini
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyimpulkan kegiatan hari ini dan menyimpulkan
- Guru memberikan pesan dan kesan hari ini
- Berdoa sesudah kegiatan
- Salam pulang

M. Kegiatan penilaian

- Sikap
- Pengetahuan dan keterampilan

Teknis penilaian

- Hasil karya
- Ceklis
- Catatan anekdot

Ciamis, 20 November 2021  
Pengajar

Karsini, S.Pd., AUD.

## HASIL KARYA ANAK

Nama Anak :  
Kelompok :

Hari/Tanggal :  
Semester :

No.	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator - KD	Capaian Perkembangan

Ciamis, 20 November 2021  
Guru Kelas

Karsini, S.Pd., AUD.

### SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Indikator	Akram	Dian	Kania	Kirana	Khusna	Qaila	Yulia	Zeni
Berdoa sebelum dan sesudah belajar (NAM 1.1)								
Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)								
Mencuci tangan (Fisik Motorik 2.1)								
Memiliki perilaku kemandirian (Sosem 2.8)								
Memiliki perilaku rasa tanggungjawab (Sosem 2.12)								
Memilih kegiatan dan melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai (Kognitif 3.5)								
Mengelompokan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran (Kognitif 3.6)								
Menenal kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa 3.10)								
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa 3.11)								
Melakukan gerakan-gerakan terkoordinasi sesuai dengan instruksi pendidik (Fisik Motorik 3.3)								
Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (Seni 3.15)								
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (Seni 4.15)								

Ciamis, 20 November 2021  
Pengajar

Karsini, S.Pd., AUD.

### CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :

Kelompok :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Pistiwa/Perilaku

Ciamis, 15 November 2021  
Pengajar

Karsini, S.Pd., AUD.  
NIP. 19690101 199802 2 003