

**RENCANA PALAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)KURIKULUM 2013
PAUD TK ASY-SYARIFIYAHTAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu :1/5/13
 Tema/Sub tema/Sub-sub tema :Tanam/TanamanSayuran/Tomat
 Hari/Tanggal : Jumat, 19 Nopember 2021
 Kelompok Usia : 5-6 tahun
 Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Inti

- KI – 1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI – 2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidikan dan teman
- KI – 3** : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI – 4** :Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Kompetensi Spiritual	NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan	Anak mempraktekkan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran

	sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
Kompetensi Sikap	<p>Sosial Emosional</p> <p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar</p> <p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>2. 12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu mebiasakan berperilaku menghargai waktu ➤ Anak mampu melatih kesabaran menunggu giliran saat menjawab pertanyaan ➤ Anak mampu membantu guru menyiapkan alat dan bahan pembelajaran ➤ Anak mampu melaksanakan perilaku menaati aturan dalam kegiatan bermain sambil belajar
Kompetensi Pengetahuan	<p>Bahasa</p> <p>3.11 Menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3. 12 Menunjukkan kemampuan keasaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>4.11 Menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4. 12 Menunjukkan kemampuan keasaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu meniru menuliskan kata “Tomat” ➤ Anak mampu menyusun kata Tomat dengan benar ➤ Anak mampu mengemukakan pengalamannya pada saat melihat secara langsung ciri-ciri Tomat

	<p>Kognitif</p> <p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu batuan dll)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu membedakan ciri-ciri yang di miliki oleh Tanaman Tomat ➤ Anak mampu mengumpulkan informasi mengenai ciri-ciri yang di miliki Tomat ➤ Anak mampu mewarnai gambar Tomat dengan menggunakan cat warna hijau dan Merah
<p>Kompetensi Keterampilan</p>	<p>Fisik Motorik</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu mewarnai gambar Tomat berwarna hijau yang masih mentah dan merah yang sudah matang ➤ Anak mampu menirukan gerakan tanaman Tomat yang tertiuip angin dengan lincih
	<p>Seni</p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu mewarnai gambar tomat dengan rapih ➤ Anak mampu bernyanyi Bersama menyanyikan lagu “Tanaman”

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui berdoa bersama sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat **mempraktekkan** kegiatan beribadah menurut agama yang dianutnya.
2. Melalui kegiatan mengamati Tanaman Tomat, anak dapat **membiasakan** menghargai diri sendiri, serta mampu **melaksanakan** menyayangi tanaman.
3. Setelah guru dan anak mengamati ciri-ciri Tomat, anak mampu **mengemukakan** kembali apa yang di lihat dengan kata-kata sendiri.
4. Mengetahui lambang bilangan sesuai jumlah benda.
5. Melalui kegiatan mewarnai melatih anak dalam hal ketelitian,kerapihan,dan kesabaran.

D. Materi Pembelajaran

1. Melakukan kegiatan beribadah (berdoa) bersama
2. Mengamati ciri-ciri Tomat
3. Menceritakan kembali apa saja ciri-ciri yang di miliki Tomat
4. Menggunakan kata tanya apa, siapa, mengapa, kapan, dimana, dan bagaimana
5. Menulis/meniru menulis kata “Tomat”.
6. Menghitung Jumlah “Tomat”
7. Mewarnai gambar Tomat

E. Media, Sumber Belajar, Alat dan bahan

1. Media : Tomat
2. Sumber belajar : Guru, siswa/siswi
3. Alat dan bahan : Pensil, penghapus,crayon, LKS (gambar Tomat)

F. Model Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : Project Based Learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Bercerita, Tanya Jawab, Pemberian Tugas, dan Eksperimen

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembukaan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Guru dan anak berdo'a sebelum memulai kegiatan• Guru menanyakan kabar kepada anak-anak• Guru melaksanakan absensi• Guru menjelaskan tujuan dan materi pembelajaran yang akan di laksanakan satu hari dan mengulang kembali pembelajaran hari kemarin• Guru dan anak mempraktekan gerakan menyanyi lagu "Tanaman"
Inti (90 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan anak mengamati ciri-ciri Tanaman Tomat• Guru dan anak melakukan tanya jawab untuk memperluas wawasan tentang Tomat• Setelah kegiatan tanya jawab dan mengamati anak melakukan kegiatan mengemukakan kembali ciri-ciri yang di miliki oleh Tomat• Meniru menulis kata "Tomat"• Menghitung banyak nya Tomat• Mewarnai gambar Tomat dengan menggunakan pensil warna/crayon.
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan anak mereview kegiatan sehari• Guru dan anak mengajak kembali untuk menyanyikan "Tanaman"• Guru dan anak mengucapkan hamdalah setelah selesai melakukan pembelajaran• Guru dan anak berdo'a setelah belajar• Guru dan anak saling mengucapkan salam

H. Rencana Penilaian

Skala Capaian Harian

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Nama Anak			
			A	B	C	D
1.	Spiritual	NAM 1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
2.	Sikap	Sosial Emosional 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 2. 12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
3.	Pengetahuan	Kognitif 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)				

		4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu batuan dll)				
		<p>Bahasa</p> <p>3.11 Menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3. 12 Menunjukkan kemampuan keasaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>4.11 Menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4. 12 Menunjukkan kemampuan keasaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>				
4.	Keterampilan	<p>Fisik Motorik</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>				
		<p>Seni</p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p>				

		3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
		4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Keterangan Skala :

- BB (Belum Berkembang)
- MB (Mulai Berkembang)
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- BSB (Berkembang Sangat Baik)

Garut, Nopember 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

.....

Guru Kelompok

.....