

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR GURU SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: TK Sejahtera II Namorambe
Kelompok	: B (5-6)
Semester/Bulan/Minggu ke	: 1/ November /XVII
Hari/Tanggal	: Rabu /17 November 2021
Tema	: Tanaman
Sub Tema/Sub-sub Tema	: Sayuran/ Wortel
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar (KD)	: NAM : 1.1, FISIK MOTORIK : 3.3,4.3 KOGNITIF : 2.2,3.6,4.6 BAHASA : 3.10,4.10,4.12 SOSEM : 2.6 SENI : 3.15,4.15

Media/Alat dan Bahan Sumber belajar

1. Sayur tomat
2. Gambar tomat
3. Guntingan kertas origami
4. Lem
5. Pola gambar tomat
6. Pensil

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengetahui tanaman sayuran ciptaan Tuhan.
- Anak dapat melakukan kegiatan untuk melatih motorik kasar
- Anak dapat melakukan kegiatan keterampilan motorik halus untuk melakukan koordinasi mata dan tangan
- Anak dapat melakukan cara bertanya dan mendapatkan jawaban
- Anak dapat melakukan pengelompokan menurut ukuran
- Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan
- Anak dapat mengetahui cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita guru
- Anak dapat mencerminkan sikap taat terhadap aturan
- Anak dapat menuliskan fikirannya walaupun hurufnya tidak lengkap
- Anak dapat Anak membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

MATERI KEGIATAN

- Tanaman sayuran ciptaan Tuhan
- Kegiatan untuk melatih motorik kasar
- Keterampilan motorik halus untuk melakukan koordinasi mata dan tangan
- Cara bertanya dan mendapatkan jawaban
- Pengelompokan menurut ukuran

- Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan
- Cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita guru
- Menuliskan fikirannya walaupun hurufnya tidak lengkap
- Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

METODE PEMBELAJARAN

- Tanya jawab
- Pemberian tugas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka

- Doa,Salam
- Bernyanyi
- Tanya jawab dengan sayur tomat

Kegiatan Inti

- Guru mengajak anak untuk mengamati ,menanya tentang tomat
 - Kolase gambar tomat
 - Menghitung jumlah gambar tomat 1-10
 - Menebalkan tulisan pada gambar (tomat)

Istirahat

- Berdoa sebelum makan
- Makan

Kegiatan penutup

- Mendiskusikan kegiatan yang sudah dilakukan anak
- Menginformasikan kegiatan besok
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum pulang

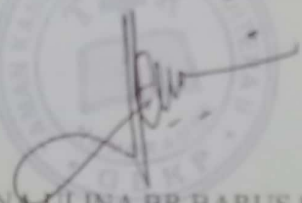
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- Pengamatan
- Ceklis
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

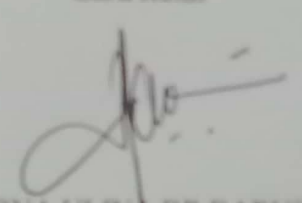
Namorambe, 12 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Sejahtera II



EDNA ULINA BR BARUS, S.Pd.AUD

Guru Kelas



EDNA ULINA BR BARUS, S.Pd.AUD

Format Penilaian

1. CEKLIS

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok :

Tanggal : 15. November 2021

No	Indikator Penilaian	Alfa	Agita	Boy	Egin	Dsr
1	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	BSH				
2	Anak dapat melakukan kegiatan untuk melatih motorik kasar	MB				
3	Anak dapat melakukan kegiatan keterampilan motorik halus untuk melakukan koordinasi mata dan tangan	MB				
4	Anak dapat melakukan cara bertanya dan mendapatkan jawaban	BSH				
5	Anak dapat melakukan pengelompokan menurut ukuran	MB				
6	Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan	BSH				
7	Anak dapat mengetahui cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita guru	MB				
8	Anak dapat mencerminkan sikap taat terhadap aturan	BB				
9	Anak dapat menuliskan fikirannya walaupun hurufnya tidak lengkap	BSH				
10	Anak dapat Anak membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni					

Keterangan ; Kolom diisidenganskala ; BB, MM, BSH, BSB

- BB ; Belum Berkembang
- MB ; Mulai Berkembang
- BSH ; Berkembang Sesuai Harapan
- BSB ; Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : Alfa

Kelas : TK B

Periode : bulan November

Tahun : 2021

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

3. HASIL KARYA

Nama Anak : Alfa

Minggu/bulan : XVII/November

Kelompok Usia : 5-6 tahun

Hari/Tanggal : 15 November

No.	Hasil Karya dan Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

4. KOMPILASI DATA

Nama : Alfa

Kelas : TK B

Periode : Bulan November

Tahun : 2021

Program Pengembangan	Kompetensi & Indikator	Ceklis	Catatan Anekdota	Hasil Karya	Capaian Akhir
Nilai Agama dan Moral	Anak dapat mengetahui tanaman sayuran ciptaan Tuhan.(1.1)				
Fisik Motorik	- Anak dapat melakukan kegiatan untuk melatih motorik kasar(3.3) - Anak dapat melakukan kegiatan keterampilan motorik halus untuk melakukan koordinasi mata dan tangan(4.3)				
Kognitif	- Anak dapat melakukan cara bertanya dan mendapatkan jawaban (2.2) - Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan(3.6) - Anak dapat melakukan pengelompokan menurut ukuran (4.6)				
Bahasa	Anak dapat mengetahui cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita guru (3.10)				

SosialEmo sional	○ Anak dapat mengikuti aturan saat kegiatan (2.6)				
Seni	○ Anak dapat menuliskan fikirannya walaupun hurufnya tidak lengkap(3.15) ○ Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni(4.15)				

Nama pembuat rencana pembelajaran : Edna Ulina Br Barus, S. Pd.AUD
 Nama Sekolah/instansi pembuat rencana pembelajaran : TK Sejahtera II Namorambe
 Surel pembuat rencana pembelajaran : ednaulina01@gmail.com
 Rencana pembelajaran untuk : PAUD/TK
 Topic/tema : Tanaman/Tanaman Sayuran/Tomat