

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	:	<b>TK PLUS LATANSA</b>
<b>Sem/Bulan/Minggu ke</b>	:	<b>II/Januari/1</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	:	<b>Rabu, 5 Januari 2022</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	:	<b>A/4-5 Tahun</b>
<b>Tema/Sub Tema/Subsubtema</b>	:	<b>Tanaman/Sayuran/Wortel</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	:	<b>Kelompok A</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	:	<b>90 Menit</b>
<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Tujuan/Indikator Pembelajaran</b>
NAM 1.2 NAM 3.1-4.1	Saling menghargai Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak terbiasa menghargai orang lain Anak mampu membiasakan mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
FM 3.3-4.3	Keseimbangan tubuh Koordinasi mata dan tangan	Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tangan dan tubuh Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan.
KOG 3.6-4.6 KOG 3.9-4.9	Ukuran Konsep perbandingan benda Mengenal teknologi sederhana	Anak mampu mengkategorikan berdasarkan ukuran benda Anak dapat mengkategorikan perbandingan benda Anak terbiasa menggunakan teknologi sederhana
BAHASA 3.11-4.11 BAHASA 3.12-4.12	Memahami cerita yang didengar  Menghubungkan bunyi dan simbol huruf	Anak mampu menceritakan cerita yang didengar  Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol huruf
SOSEM 2.8	Sikap mandiri	Anak terbiasa mengambil keputusan mandiri
SOSEM 3.14 - 4.14	Memilih sesuai minat	Anak terbiasa memilih sesuai minat
SENI 3.15- 4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu membuat karya ekspresi seni

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Awal ± 5 menit)**
  - Berbaris
  - Pengalaman motorik kasar (kaki kanan diangkat tangan di pingang)
- **Pembukaan ± 15 menit)**
  - Berdoa, salam
  - menyapa dan mengajak anak untuk duduk melingkar dengan jarak tertentu
  - Mengabsen anak, menanyakan kabar
  - Menanyakan perasaan anak
  - Menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun
  - Guru memperlihatkan sayur wortel berbagai ukuran kepada anak dan meminta anak mengamatinya dengan berbagai cara (meraba, membandingkan dan lain lain)
  - Kemudian guru mengajak anak untuk melihat vidio tentang wortel.
  - Guru mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (pengertian wortel, manfaat wortel, olahan makanan dan minuman dari wortel
  - Menyampaikan kegiatan main
  - Membangun aturan main bersama
  - Transisi sebelum main : “Menyanyikan lagu wortel ”

- **Kegiatan Inti ± 50 menit**  
Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Asiknya bermain kata ajaib	Kertas LKPD, krayon, lilin, pasir, tanah kering, pensil, tanah, abu sekam, kertas lipat warna-warni
2.	Asiknya menghitung dengan potongan wortel	Pisau, telenan, piring plastik, piring kertas, wortel, kartu angka, kertas lipat, pensil
3.	Yuk menggunting gambar wortel	Gunting, gambar wortel, korek api, daun kering, kertas, lem, lidi, ranting, kertas, magnet, klip kertas, peniti
4.	Serunya menggambar dan mewarnai gambar wortel	Krayon, cat air, kuas, Kardus bekas, lem, kertas karton, daun kering, gunting, kertas lipat, ranting, korek api, lidi dll

- **Istirahat ± 10 menit**
  - Guru memberikan kesempatan bermain
  - Guru mencatat perkembangan bermain anak
  - Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan
- **Recalling dan Penutup ± 10 menit**
  - Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
  - Duduk melingkar
  - Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
  - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang positif maupun negatif
  - Menginformasikan kegiatan besok hari
  - Berdoa pulang dan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Indikator Perkembangan**

<b>Prog. Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
NAM NAM	1.2	Anak terbiasa menghargai orang lain
	3.1-4.1	Anak mampu membiasakan mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
FM	3.3-4.3	Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tangan dan tubuh Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOG	3.6-4.6	Anak mampu mengkategorikan benda berdasarkan ukuran benda Anak dapat mengatagorikan perbandingan benda
KOG	3.9-4.9	Anak terbiasa menggunakan teknologi sederhana
BAHASA	3.11-4.11	Anak mampu memceritakan cerita yang didengar
BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol huruf
SOSEM	2.8	Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri
SOSEM	3.14- 4.14	Anak terbiasa memilih sesuai minat
SENI	3.15- 4.15	Anak mampu membuat karya ekpresi seni sesuai kreatifitas

- **Teknik Penilaian**

- **Cheklis**
- **Catatan Anekdote**
- **Hasil Karya**

Mengetahui  
Kepala TK PLUS LATANSA DEMAK

( Nihayatun, S.Pd AUD )



Demak, 5 Januari 2022  
Guru Kelas, A

(Rini Wijayanti, S.Pd)