

TOPIK
AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK Ciptaan TUHAN

**MEMBIASAKAN ANAK TK UNTUK BERPERILAKU MENYAYANGI BINATANG,
TANAMAN SEBAGAI MAKHLUK CIPTAAN TUHAN DAN MENGENAL TUHAN
MELALUI CIPTAANNYA.**

Hj. SITI AZKAH, S.Pd.I. MM.Pd
Email : sasiiazkah@gmail.com



NPSN : 20255314
IZIN OPERASIONAL : 421.9/0345/PAUDNI K/KAB/2017
Jl. Halte Maleber No. 31 RT 02/12 Desa Sabandar Kecamatan Karangtengah
Kabupaten Cianjur Provinsi Jawa Barat

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Pembuat RPP	: HJ. SITI AZKAH, S.PD.I, MM.PD
Nama satuan PAUD	: TK. NURUL WATHAN
Semester/bulan/minggu	: 1/-/14
Topik	: Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Tema/Sub Tema/Sub sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Tanaman Strawberry
Kelompok/Usia	: B (Usia 5 – 6 Tahun)
Hari/Tanggal	: 27 – 11 - 2021
Alokasi Waktu	: 1 x 180 menit (1 x pertemuan)
Model pembelajaran	: Kelompok
Kegiatan Pembelajaran	: Tatap Muka

A.Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI	
KI 1	Menerima ajaran agama yang di anutnya
KI 2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, pada orang lain, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI 3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B.Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompensi
1.	Sikap Spiritual 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan Sikap Sosial 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)	1.2.2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan 2.5.4 Bangga menunjukkan hasil karyanya 2.6.3 Menunggu giliran
2.	Kompetensi Pengetahuan 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISIK MOTORIK)	3.3.4 Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, kepala dalam menirukan gerakan senam atau tarian

	3.6 Mengenal benda-benda di sekitar (nama, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF) 3.8 Mengenal lingkungan alam (Hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA) 3.14 – 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)	3.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung 3.8.4 Mengenal sebab akibat tentang lingkungan 3.12.3 Menyebutkan lambang huruf sesuai suara/bunyi 3.15.6 Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk
3	Kompetensi Keterampilan 4.3 Menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK) 3.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri-ciri lainnya (KOGNITIF) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll., tentang lingkungan alam 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA) 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dalam berbagai karya (SENI)	4.3.4 Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, kepala dalam menirukan gerakan senam atau tarian 3.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung 4.8.1 Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam 3.12.3 Menyebutkan lambang huruf sesuai suara/bunyi 3.12.6 Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan dan menyayangi tanaman
- Anak dapat memiliki sikap percaya diri
- Anak dapat memiliki sikap taat pada aturan
- Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus
- Anak mampu mengenal konsep bentuk, warna ,ukuran dan ciri-ciri tanaman
- Anak dapat menyebutkan lambang huruf sesuai bunyi.
- Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dalam berbagai karya

D. Materi Pembelajaran

- Buah ciptaan Tuhan
- Menyayangi ciptaan Tuhan
- Sabar menunggu giliran
- Daun yang tertiup angin
- Mengenal konsep bilangan 1 – 10
- Perbedaan warna dan bentuk buah
- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- Menampilkan hasil karya seni dengan berbagai bentuk

E. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Bercakap-cakap
- Praktek langsung

- demonstrasi
- Hasil karya

Metode dan Bahan

- Buah strawberry
- Lembar kegiatan gambar strawberry, kartu kata s-t-r-a-w-b-e-r-y dari potongan kertas warna, dan lem
- Keranjang buah yang sudah ada lambang bilangannya
- Koran bekas, kertas kref, kertas warna, sepidol hitam dan lem

Sumber Belajar

- Tanaman strawberry

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan /Persiapan (30 menit)

➤ SOP Penyambutan

- Mencuci Tangan dan Pengukuran Suhu Tubuh
- Mengucapkan salam dan bersalaman
- Menanyakan kabar dan perasaan anak didik pada hari ini
- Bermain bebas

Kegiatan Pembukaan

➤ SOP Pembukaan

- Mengucapkan salam dan presensi
- Berdoa sebelum belajar
- Mengingat kembali pembelajaran yang kemarin dan menghubungkan dengan kegiatan hari ini
- Meniru gerakan daun tertiup angin

Kegiatan Inti (90 menit)

1. Mengamati

- Guru mengajak anak mengamati langsung tanaman strawberry yang telah disiapkan oleh guru

2. Menanya

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman strawberry (bagian-bagian, bentuk, warna, tekstur dan ciri-ciri lainnya)
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk saling bertanya

3. Mengumpulkan Informasi

- Anak mengumpulkan informasi tentang tanaman strowbery.
- guru memperlihatkan dan menyampaikan kegiatan bermain yang akan dilaksanakan
- Membuat kesepakatan aturan bermain
- Anak memilih kegiatan-kegiatan yang sesuai minat dan gagasannya

4. Menalar

Kegiatan 1 : membilang buah strawberry 1 – 10 (Numerasi)

- Anak mengamati lambang bilangan yang ada pada keranjang
- Anak menghitung buah strawberry sesuai dengan lambang bilangan yang ada di dalam keranjang

Kegiatan 2 : Menyusun dan menempel kata strawberry (Literasi)

Anak mencari, menyusun dan menempel kata starwbery pada kertas yang sudah disiapkan guru, lalu di tempel menggunakan lem.

5. Mengkomunikasikan

Kegiatan 3 : berkreasi membuat bentuk strawbery

- Anak mengambil koran bekas dan membentuk buah strawbery serta membungkusnya dengan kertas kref, menempelkan daun dan memberikan titik-titik.
- Anak menunjukkan hasil karyanya.

KEGIATAN PENGAMAN

Bermain plastisin, bermain boneka serta buku bantal bergambar

Recalling

- Membereskan alat-alat yang sudah digunakan
- Anak menceritakan kegiatan bermain yang telah di laksanakan
- Guru menanyakan perasaan dan kegiatan bermain yang paling disenanginya

Istirahat (30 menit)

Mencuci tangan – lap tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan ; makan, bermain di dalam dan luar kelas

Kegiatan Penutup (30 menit)

- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Bercerita pendek berisi pesan-pesan moral
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa setelah pulang, salam, pulang

G. Teknik Penilaian

1. Penilaian Pencapaian Perkembangan anak
2. Catatan anekdot
3. Catatan hasil Karya

Assesment Formatif

- Anak senang dan sabar dalam melaksanakan kegiatan
- Anak dapat mengenal huruf-huruf sebagai dasar membaca awal
- Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

Cianjur, 27 – 11 - 2021
Kepala Tk Nurul Wathan



Hj, SITI AZKAH,S.Pd.MM.Pd

Penilaian Capaian Perkembangan Anak

Nama Satuan PAUD : TK NURUL WATHAN
Semestar/ Minggu : 1 /14
Tema/ Subn tema/sub sub tema : Tanaman/ Tanaman Buah/ Tanaman Strawbery
Kelompok/Usia : B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal : Sabtu/ 27 Nopember 2021

Lingkup Perkembangan	KD dan Indikator	Nama Anak							
			Firas	Rifka	Arsy	Rahma	Zidan	De Al	yaya
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	BSH							
SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BSH							
	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hariuntuk melatih kedisiplinan (SOSEM)	MB							
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, kepala dalam menirukan gerakan senam atau tarian	BSB							
KOGNITIF	3.6-4.6 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	BSB							
	3.8-4.8 Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuhyang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam	BSH							
BAHASA	3.12-4.12 Menyebutkan lambang huruf sesuai suara/bunyi	BSH							
SENI	3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk	BSH							

Empat Skala Pencapaian Perkembangan Anak

- BB** :artinya **Belum Berkembang**, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru/orangtua
- MB** : Artinya **Mulai Berkembang**, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau di bantu guru/orangtua
- BSH** : Artinya **Berkembang Sesuai Harapan**, bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau diberi contoh guru/orangtua
- BSB** : Artinya **Berkembang Sangat Baik**, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membanu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

MEDIA

LEMBAR KEGIATAN MENYUSUN DAN MENEMPEL KATA STRAWBERRY

Kelompok : B
Nama : Hj. Siti Azkah, S.Pd.I, MM.Pd
Hari/Tanggal : Sabtu/27 Nopember 2021
KD/Indikator : 3.12 - 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Kegiatan Main : Menyusun dan menempel kata strawberry
Media dan bahan : Huruf-huruf strawberry dari potongan kertas warna, lem

STRAWBERRY



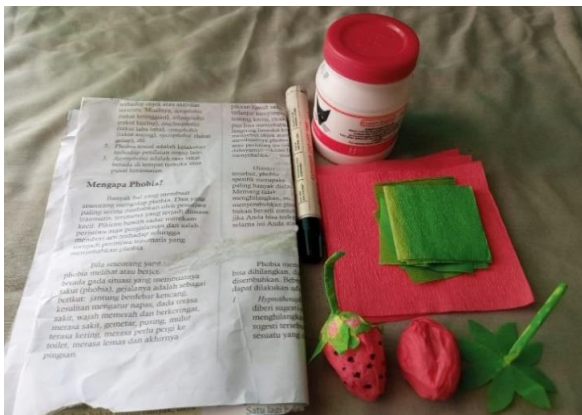
Tanaman strawbery



Menyusun dan menempel kata



Membilang buah strawbery



Berkreasi membuat bentuk Strawberry