

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**TK TUNASJEPARA
KOTA SURABAYA PROVINSI JAWA TIMUR**





TAMAN KANAK-KANAK " TUNAS JEPARA "

NSS : 002056004049

Jl. Jepara No. 20 Kec. Bubutan - Kota Surabaya

RENCANA PERENCANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK TUNAS JEPARA
Semester/ Minggu : I / 14
Kelompok/Usia : B (5-6 tahun)
Tema/ Subtema / sub sub tema: Tanaman/Buah/Mangga
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 menit

A. **Kompetensi Inti (KI)** : Spiritual (KI-1), Sosial (KI-2), Pengetahuan (KI-3),
Keterampilan (KI-4)

No	KOMPETENSI INTI
1.	Kompetensi Inti-1 (Sikap Spritual) Menerima ajaran agama yang dianutnya
2.	Kompetensi Inti-2 (Sikap Sosial) Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingi tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
3.	Kompetensi Inti-3 (Sikap Pengetahuan) Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya ; mengumpulkan informasi ; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

4.	<p>Kompetensi Inti-4 (Sikap Keterampilan)</p> <p>Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>
----	---

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Bidang Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2 Mengucapkan syukur Alhamdulillah terhadap ciptaan tuhan. (NAM)
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3. Melakukan gerakan menirukan dahan pohon mangga tertiuip angin (Fisik Motorik)
Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	3.5. Mengurutkan proses bibit pohon mangga dengan memberi angka 1-6 (Kognitif)
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11. Mengungkapkan perasaan dengan kalimat sederhana tentang buah mangga (Bahasa)
Sosial Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12 senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya secara mandiri (Sosem)
Seni	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	4.15. Menciptakan hasil karya dengan tehnik kolase pada gambar buah mangga (Seni)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengucapkan rasa syukur buah mangga sebagai karunia Tuhan dengan baik. (NAM)
2. Anak mampu menirukan gerakan dahan pohon mangga tertiuip angin dengan baik (FM Kasar)
3. Anak mampu mengurutkan bibit pohon mangga sampai menjadi pohon mangga dengan menuliskan angka 1-6 dengan benar (Kog)

4. Anak mampu mengungkapkan/bercerita tentang proses bibit pohon mangga dengan bahasa mereka sendiri (Bahasa)
5. Anak dapat mengerjakan tugasnya secara mandiri / sampai selesai (Sosem)
6. Anak mampu menciptakan hasil karya sendiri dengan tehnik kolase, merobek kertas origami pada gambar buah mangga dengan rapi (Seni)

B. Materi Pembelajaran

1. Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan
2. Melihat video menirukan gerakan dahan pohon mangga tertiuip angin
3. Cara mengurutkan proses bibit pohon mangga
4. Cara mengungkapkan kata sederhana yang mereka lihat
5. Mengerjakan tugasnya secara mandiri
6. Cara kolase dengan merobek kertas origami pada lembar kerja

C. Media, Sumber Belajar, Alat dan bahan

Laptop	Gambar Buah Mangga	Internet
LKPD	Pensil	Youtube
LKPD	Kertas Origami, Lem	Google

Langkah- langkah Pembelajaran

1. Pembukaan +10'

- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Absensi siswa
- Menanyakan kabar peserta didik dan penyampaian tema, sub tema / materi pada hari ini
- Menanyakan hari, bulan, tanggal dan tahun
- Bernyanyi lagu anak
- Menyampaikan protokol kesehatan pada anak di masa pandemi

1. Kegiatan Inti +45'

- **Diskusi** tentang materi yang sudah di dapat kemarin dan membahas materi hari ini
- **Mengamati** buah mangga yang di bawa bu guru
- **Menirukan** gerakan dahan pohon tertiuip angin

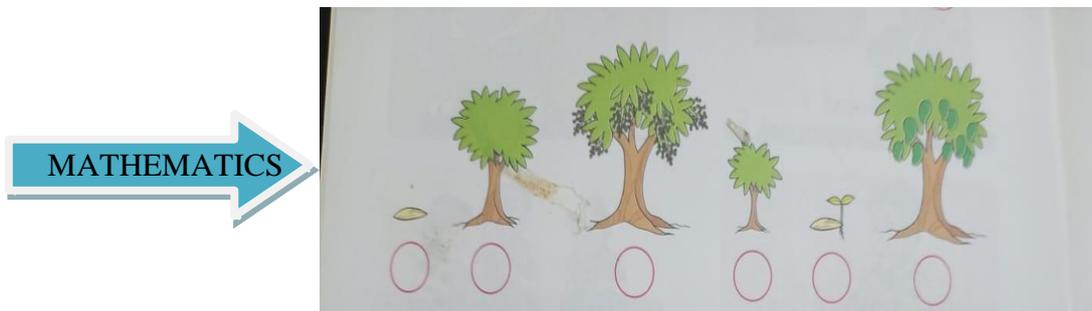


<https://youtu.be/We172Xcaft4>

- **Menalar** ,mengumpulkan informasi dan mengkomunikasikan apa yang mereka lihat sebelumnya tentang buah mangga

- Anak diberi penjelasan tentang kegiatan belajar hari ini

Kegiatan kelompok merah : Mengurutkan bibit pohon mangga sampai menjadi pohon mangga dengan menuliskan angka 1-6 dengan benar



- Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas
- Anak melakukan kegiatan mengurutkan proses bibit pohon mangga dengan cara menulis angka 1-6
- Anak menyelesaikan tugas yang di berikan Anak menampilkan hasil karyanya

Kegiatan kelompok hijau : Menciptakan hasil karya gambar mangga dengan tehnik kolase



- Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang di berikan guru dalam kolase gambar mangga
- Anak melakukan kegiatan kolase gambar mangga
- Anak meyelesaikan tugas kolase gambar mangga)
- Anak menampilkan atau menunjukkan hasil karyanya

2. Kegiatan Istirahat +30'

- Anak membaca doa sebelum makan dan minum
- Anak diminta untuk melakukan kegiatan cuci tangan sebeleum makan dan minum
- Anak bermain di luar kelas

3. Reacalling +10'

Mengkomunikasikan :

- Anak bercerita kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari Ini
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. Kegiatan Penutup +10'

- Berdoa sesudah melakukan kegiatan Memberi salam
- Pulang

Mengetahui,
Kepala TK TUNAS JEPARA

CHOTIDJAH.SPd

Surabaya, 17 November 2021
Guru Kelompok B

MARIYAH ULFA

Rencana Penilaian

Indikator	Metode Penilaian	Alat Penilaian
Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan. (NAM)	Observasi	Rubrik penilaian observasi
Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki- tangan- kepala dalam menirukan gerakan dahan pohon mangga tertiup angin (Fisik Motorik)	Observasi	Rubrik penilaian observasi
Mengurutkan bibit pohon mangga sampai menjadi pohon mangga dengan menuliskan angka 1-6 dengan benar (Kognitif)	Pemberian tugas	Rubrik penilaian penugasan
Mengungkapkan perasaan dengan kalimat sederhana (Bahasa)	Observasi	Rubrik penilaian penugasan
senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya (Sosem)	Observasi	Rubrik penilaian observasi
Menciptakan hasil karya dengan tehnik kolase (Seni)	Pemberian tugas	Rubrik penilaian produk

Lampiran lampiran

Bahan ajar “POHON MANGGA”

Kelompok / Usia	: B/ 5-6 tahun
Tema/ sub tema/sub sub tema	: Tanaman/Buah/Mangga
Waktu	: 70 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, anak mampu mengucapkan rasa syukur buah mangga sebagai karunia Tuhan dengan baik. (NAM, C1)
2. Melalui tayangan video, anak mampu menirukan gerakan dahan pohon mangga tertiuip angin dengan baik (FM Kasar, C3)
3. Melalui penjelasan video guru, anak mampu mengurutkan proses pertumbuhan pohon mangga dengan benar (Kog, C4)
4. Melalui penjelasan guru, anak mampu mengungkapkan/bercerita tentang proses pertumbuhan buah mangga dengan bahasa mereka sendiri (Bahasa, C6)
5. Melalui penjelasan guru, anak dapat mengerjakan tugasnya secara mandiri (Sosem, C3)
6. Melalui penjelasan guru, anak mampu menciptakan hasil karya sendiri dengan tehnik koleka merobek kertas origami dengan rapi (Seni, C6)

DESKRIPSI UMUM

Apa itu tanaman?

Tanaman adalah tumbuhan yang di pelihara dan dirawat untuk diambil manfaat atau dipanen ketika sudah sampai waktu tertentu. apakah perbedaan tanaman dan tumbuhan? Pada hakikatnya tanaman dan tumbuhan adalah sama, namun pengertian diantara keduanya dibedakan penggunaannya secara awam bahwa tanaman adalah tumbuhan yang sengaja ditanam sedangkan tumbuhan tumbuh secara alami dari permukaan bumi.

Tanaman mangga merupakan salah satu dari jenis buah-buahan. Tanaman mangga terdiri atas

bagian Akar, Batang, Daun, Bunga atau Buah.



Apa itu buah mangga?

Pohon mangga berperawakan besar, dapat mencapai tinggi hingga 30 m atau lebih, meski kebanyakan **mangga** pekarangan hanya sekitar 15 m atau kurang. Batang tegak, bercabang kuat; dengan daun-daun lebat membentuk tajuk yang indah berbentuk kubah, oval atau memanjang, dengan diameter sampai 10 m.



Apa manfaat Mangga?

Mangga adalah buah yang dikenal luas di Indonesia. Buah mangga bisa dinikmati dengan berbagai cara: dimakan langsung, dijus, dibuat manisan, atau diolah bersama bahan lain. Tapi mangga tidak hanya enak, manfaatnya juga banyak dan ada juga manfaat daunnya ..

Beragam Manfaat Daun Mangga

- Menurunkan kadar gula darah.
- Menjaga kesehatan dan fungsi otak.
- Mengurangi kolesterol dalam darah.
- Menghambat pertumbuhan sel kanker.
- Memperkuat daya tahan tubuh.
- Menjaga kesehatan kulit dan rambut

Mengucap Syukur atas Ciptaan Tuhan

Tuhan telah menciptakan berbagai macam tanaman, salah satunya adalah buah mangga yang memiliki banyak sekali manfaat untuk manusia. Oleh karena itu, kita mengucap rasa syukur terhadap ciptaan tuhan

DESKRIPSI KEGIATAN

1. Melakukan gerak menirukan dahan pohon mangga tertiuip angin
Setelah tahu apa itu tanaman dan manfaat buah mangga, apa yang teman-teman rasakan? Apakah senang? Ayo teman-teman, kita menirukan gerakan dahan pohon mangga tertiuip angin! Anak melihat video yang diputar bu guru

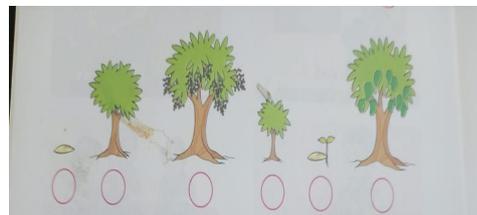


<https://youtu.be/Wpu-Cdkm67U>

2. Kegiatan kelompok merah : Mengurutkan bibit pohon mangga sampai menjadi pohon mangga dengan menuliskan angka 1-6 dengan benar

Peralatan yang diperlukan yaitu:

- a. Peralatan yang diperlukan yaitu:
 - 1) Lembar kegiatan
 - 2) Pensil



- b. Cara mengerjakan:

Urutkan proses pertumbuhan pohon mangga dari angka 1-6

3. Kegiatan kelompok hijau : mengerjakan kolase di lembar kegiatan berupa gambar buah mangga. Setelah teman-teman tau tentang proses pertumbuhan pohon mangga apakah teman-teman paham? Sekarang Ibu punya gambar buah mangga tetapi belum ada warnanya, Ayo siapa yang tau apa warna buah mangga? Setelah teman-teman tau, coba kita beri warna dengan kreasi kertas origami dengan cara di robek..





TAMAN KANAK-KANAK " TUNAS JEPARA "

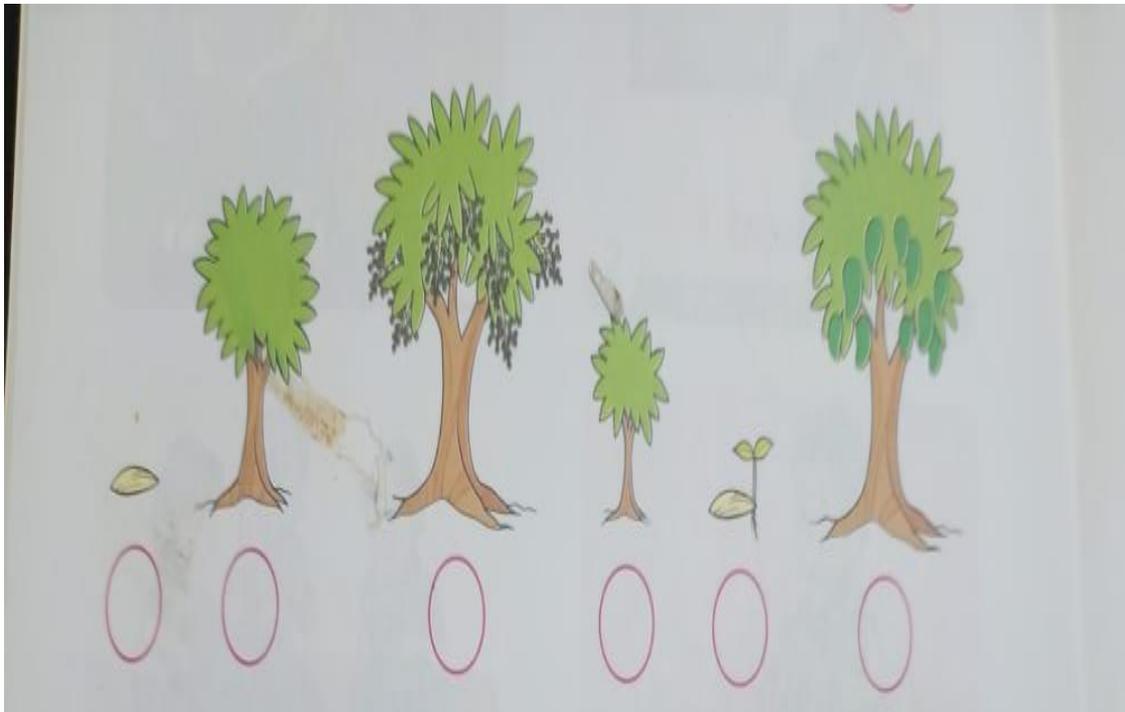
NSS : 002056004049

Jl. Jepara No. 20 Kec. Bubutan - Kota Surabaya

LEMBAR KEGIATAN

Bidang Pengembangan : Kognitif
Kompetensi Dasar :3.5-4.5
Kegiatan : megurutkan bibit pohon mangga sampai menjadi pohon mangga dengan menuliskan angka 1-6 dengan benar

Teman-teman, Ibu ada lembar kegiatan tetang proses pertumbuhan pohon mangga, Ayo coba kita kerjakan



Hari	Nilai	Ttd



TAMAN KANAK-KANAK " TUNAS JEPARA "

NSS : 002056004049

Jl. Jepara No. 20 Kec. Bubutan - Kota Surabaya

LEMBAR KEGIATAN

Bidang Pengembangan : Seni
Kompetensi Dasar : 3.15-4.15
Kegiatan : Kolase dengan merobek kertas origami

Teman teman ibu guru ada lembar kegiatan gambar pohon, tugas anak anak hari ini mengerjakan kolase dengan cara merobek kertas origami dan diberi lem agar lengket .. Coba yuk , kita kerjakan pelan-pelan



Hari	Nilai	Ttd

RUBRIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Kriteria			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Mengucapkan syukur Alhamdulillah terhadap ciptaan tuhan. (NAM)	Anak belum mampu mengucapkan rasa syukur atas buah mangga karunia Tuhan walau sudah dibimbing guru	Anak mampu mengucapkan rasa syukur atas buah mangga karunia Tuhan dengan benar dengan dibimbing guru	Anak mampu mengucapkan rasa syukur atas buah mangga karunia Tuhan dengan benar tanpa dibimbing guru	Anak mampu mengucapkan rasa syukur atas buah mangga karunia Tuhan dengan benar tanpa bimbingan guru
2	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki- tangan-kepala dalam menirukan gerakan dahan pohon mangga tertiuip angin (Fisik Motorik)	Anak belum mampu menirukan gerakan dahan pohon mangga tertiuip angin dengan lincah walau sudah dibimbing guru	Anak mampu menirukan gerakan dahan pohon mangga tertiuip angin dengan lincah dengan bimbingan guru	Anak mampu menirukan gerakan dahan pohon mangga tertiuip angin dengan lincah tanpa bimbingan guru	Anak mampu menirukan gerakan dahan pohon mangga tertiuip angin tanpa bimbingan guru dengan lincah
3	Mengurutkan bibit pohon mangga sampai menjadi pohon mangga dengan menuliskan angka 1-6 dengan benar (Kognitif)	Anak belum mampu mengurutkan proses pertumbuhan buah mangga dengan benar walau sudah dibimbing guru	Anak mampu mengurutkan proses pertumbuhan buah mangga dengan benar dengan dibimbing guru	Anak mampu mengurutkan proses pertumbuhan buah mangga dengan benar tanpa dibimbing guru	Anak mampu mengurutkan proses pertumbuhan buah mangga dengan benar tanpa bimbingan guru dan bisa mencoba dengan benda lainnya
4	Mengungkapkan perasaan dengan kalimat sederhana (Bahasa)	Anak belum mampu mengungkapkan perasaannya dengan kalimat sederhana dengan tepat walau sudah dibantu guru	Anak mampu mengungkapkan perasaannya dengan kalimat sederhana dengan tepat dengan dibantu guru	Anak mampu mengungkapkan perasaannya dengan kalimat sederhana tanpa dibantu guru	Anak mampu mengungkapkan perasaannya dengan kalimat sederhana dengan tepat tanpa bimbingan guru
5	senang menjalankan kegiatan yang menjadi	Anak belum mampu mengerjakan tugasnya dengan	Anak mampu mengerjakan tugasnya dengan tepat	Anak mampu mengerjakan tugasnya tanpa dibantu	Anak mampu mengerjakan tugasnya dengan tepat tanpa

	tugasnya (Sosem)	tepat walau sudah dibantu guru	dengan dibantu guru	guru	bimbingan guru
6	Menciptakan hasil karya dengan tehnik kolase (Seni)	Anak belum mampu mengkolase dengan kertas origami walau sudah dibimbing guru	Anak mampu mengkolase dengan kertas origami dengan dibimbing guru	Anak mampu mengkolase dengan kertas origami dengan rapi tanpa dibimbing guru	Anak mampu mengkolase dengan kertas origami dengan rapi tanpa bimbingan guru

2. Instrumen Penilaian

a. Pedoman Observasi

No	Indikator	Kriteria			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
2	Melakukan gerakan menirukan dahan pohon mangga tertiuup angin				
3	Mengurutkan bibit pohon mangga sampai menjadi pohon mangga dengan menuliskan angka 1-6 dengan benar				
4	Mengungkapkan perasaan secara sederhana				
5	Mengerjakan tugasnya sampai selesai				
6	Menciptakan hasil karya dengan tehnik kolase				

b. Pedoman Catatan Anekdote

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Peristiwa/ Perilaku	Capaian Perkembangan
1.				
2.				

Keterangan :

- Peristiwa/ Perilaku : diisi dengan sikap dan perilaku khusus anak ketika suatu peristiwa terjadi secara tiba-tiba baik positif maupun negatif.
- Capaian Perkembangan : diisi dengan deskripsi pelaporan serta nilai yang dicapai tentang pertumbuhan fisik dan perkembangan lainnya yang ditunjukkan anak saat peristiwa tersebut terjadi, misal : MB dalam perkembangan Bahasa, BSH dalam perkembangan Sosial Emosional, dst.

c. Pedoman Hasil Karya

No	Nama Anak/ Hasil Karya	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

d. Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok :

Hari / Tanggal :

No	Indikator Penilaian	Nama Anak					
1	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan						
2	Melakukan gerakan menirukan dahan pohon mangga tertiup angin						
3	Mengurutkan bibit pohon mangga sampai menjadi pohon mangga dengan menuliskan angka 1-6						
4	Mengungkapkan perasaan secara sederhana						
5	Mengerjakan tugasnya sampai selesai						
6	Menciptakan hasil karya dengan tehnik kolase						

Keterangan:

1. Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya.
3. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).
 - a) 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak belum mampu melakukannya walau dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
 - b) 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
 - c) 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

- d) 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

KESIMPULAN

Buah mangga dihasilkan oleh pohon mangga. Pohon mangga dan seluruh bagiannya adalah ciptaan Allah SWT yang memiliki banyak sekali manfaat. Maka dari itu, kita harus mengucapkan syukur Alhamdulillah atas karunia Tuhan yang berupa buah mangga dan seluruh ciptaan Allah lainnya. Melihat, Kita tidak hanya mengetahui bentuk dan macam-macam buah mangga, kita melihat tayangan video tentang gerakan dahan pohon tertiuip angin namun juga mempraktikkan gerakan dahan pohon mangga tertiuip angin. Untuk dapat mengetahui proses pertumbuhan pohon mangga, anak-anak bisa mengerjakan tugasnya di lembar kegiatan. Setelah kita mengetahui proses pertumbuhan pohon mangga, anak-anak bisa menceritakan dengan bahasanya sendiri. Setelah itu, anak-anak bisa mengerjakan tugasnya sampai selesai. Kemudian teman-teman bisa merobek kertas origami untuk di tempel di lembar kegiatan dengan gambar buah mangga.

DAFTAR PUSTAKA

Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2018).Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2014) ,*Kurikulum 2013*, Permendikbud 137 dan 146.Jakarta: Kemendikbud

Peraturan Presiden PPK (2017)

<https://youtu.be/We172Xcaft4> (diakses 8 oktober 2021)

<https://youtu.be/Wpu-Cdkm67U> (diakses 8 Oktober 2021)

[https://id.wikipedia.org/wiki/Manfaat mangga](https://id.wikipedia.org/wiki/Manfaat_mangga) (diakses 7 Oktober 2021)

<https://id.wikipedia.org/wiki/Mangga> (diakses 7 Oktober 2021)