

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MUSLIMAT NU 166 NAHDLATUL UMMAH
SENTRA ALAM**

Kelompok Usia : 5 – 6 Tahun
Semester/ Minggu ke : I / XV
Tema /Sub Tema : Tanaman / Bunga
Hari/Tanggal/ : Senin / 15 Nopember 2021
Sentra : Alam
Alokasi waktu : 180 menit

Materi dalam kegiatan:

- Menyayangi ciptahan Tuhan(Menyiram bunga).(NAM.1.2)
- Menirukan gerakan pohon tertiuip angin (FM, 3.3-4.3)
- Menghitung daun bunga merah (Kog,3.5-4.5)
- Menyusun huruf abjad menjadi kata “ bunga” (Bhs 3.12-4.12)
- Bersikap peduli dan ramah terhadap lingkungan (SE 2.3-4.3)
- Menempel daun menjadi bentuk bunga (Sn, 3.15-4.15)

Tujuan

- Mengenalkan ciptaan Allah
- Mengembangkan kelenturan tubuh
- Mengenalkan konsep bilangan
- Mengenalkan keaksaraan melalui bermain
- Membiasakan bersifat peduli terhadap lingkungan
- Mengembangkan kreatifitas anak dengan berbagai media

Materi yang masuk dalam pembiasaan

- Mengucapkan salam dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam (SOP) pembukaan
- Membaca do'a sebelum dan sesudah makan dan minum
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

Alat dan Bahan

- Papan magnetik dan huruf abjad
- Bunga daun merah
- Kertas HVS dan kertas lipat yang sudah dibentuk lingkaran
- Ember
- Air
- Gayung
- Lem
- Papan Tulis
- Spidol

A. Pembukan (30 Menit)

Kegiatan Awal :

- Penyambutan kegiatan pagi
- Kegiatan Berkumpul (melingkar)
- Salam, do'a, absen,dan menghafal surat- surat pendek (NAM:3.1-4.1)
- Menyiram tanaman (NAM. 1.2)
- Menirukan gerakan pohon tertiuip angin (FM 3.3.4.3)

B. Inti (60 Menit)

Pijakan sebelum main

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru mendiskusikan tentang tanaman bunga
- Guru mempersilahkan anak untuk melaksanakan sesuai dengan konsep yang dipahami anak

Pijakan selama bermain

- Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya
 - Densitas 1 : Anak Menempel daun menjadi bentuk bunga (Sn, 3.15-4.15)
 - Densitas 2 : Anak menyusun huruf. abjad menjadi kata “ bunga” (Bhs,3.12-4.12)
 - Densitas 3 : Anak menghitung daun yang sudah ditempel menjadi bunga(Kog,3.6-4.6)
- Anak menceritakan pengalaman main yang dilakukan
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak pada waktu kegiatan mainnya

C. Istirahat (30 Menit)

- SOP Istirahat
- SOP Toilet Traning

D. Penutup (30 Menit)

Pijakan setelah bermain

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- Bersikap peduli dan ramah terhadap lingkungan (SE, 2.9)
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdo'a dan salam (NAM: 3.1-4.1)

E. Rencana Penilaian

❖ Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat menyayangi ciptaan Tuhan dengan menyiram tanaman	BB : MB : BSH : BSB :
Fisik Motorik	3.3- 4.3.	Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiup angin	BB : MB : BSH : BSB :
Sosial Emosional	2.9	Anak mampu bersikap peduli dan ramah terhadap lingkungan	BB : MB : BSH : BSB :
Kognitif	3.5- 4.5.	Anak dapat menghitung daun yang sudah ditempel menjadi bunga	BB : MB : BSH : BSB :
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menyusun huruf. abjad menjadi kata “ bunga”	BB : MB : BSH : BSB :
Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat menempel daun menjadi bentuk bunga	BB : MB : BSH : BSB :

❖ **Teknik Penilaian**

- Catatan Hasil karya
- Catatan Anekdote dan
- Skala capaian Perkembangan



Guru Kelompok B

RAHMATUL ILLIYAH,S.Pd.I