



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
( RPPH )  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**SEMESTER : 1 ( Satu )  
KELOMPOK/MINGGU KE : B / 16**

**TOPIK 1  
AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN**



**TEMA : TANAMAN  
SUBTEMA : MACAM-MACAM SAYURAN**

**TK AL HIDAYAH TAWANGREJO 02 KEC. BINANGUN KAB. BLITAR  
Siti Aisyah, S.Pd.AUD**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: TK Al hidayah Tawangrejo 02
Kelompok/Semester	: B ( Usia 5-6 Th) / I (satu )
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Sayuran
Pembelajaran Ke	: 1/minggu ke 16
Alokasi Waktu	: 10 menit

**Maateri dalam kegiatan :**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar,
2. Berdiskusi tentang macam-macam sayuran
3. Menulis nama sayur mengelompokkan sesuai huruf awalnya
4. Menggunakan benda-benda untuk mengembangkan pengetahuan
5. Menggambar sayur sesuai angka
6. Melakukan gerakan motorik kasar pohon tertiuip angin

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat memberi dan menjawab salam dengan benar
2. Anak dapat mengucapkan do'a dengan benar
3. Anak mampu mengelompokkan nama sayur sesuai huruf awalnya yang sama : **Bhs 3.10 – 4.10**
4. Anak berani menyebutkan macam sayuran di depan kelas : **Sosem 2.5**
5. Anak mampu Terbiasa mengucap syukur atas ciptaan Tuhan (sayuran) : **Nam 1.1**
6. Anak mampu meniru gerakan pohon tertiuip angin dengan semangat: **Fm 4.3**
7. Anak mampu meniru menggambar bentuk sayur sederhana dengan baik lalu mewarnainya: **Seni 3.15-4.15**
8. Anak mampu menggambar sayur sesuai angka : **kog 3.6-4.6**

**Media/Sumber belajar**

> Anak langsung, sayuran nyata , lembar tugas, kunyit, krayon, kertas, dan pensil

**Metode:**

- > Praktek langsung
- > Demonstrasi
- > Bercerita
- > Bercakap – cakap

## **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

### **A. Pembukaan (3 menit)**

1. Salam
2. Berdoa
3. Mengucapkan Pancasila
4. Bernyanyi “aku sebatang pohon”, meniru gerakan pohon tertiup angin
5. Berdiskusi sayuran ciptaan Tuhan
6. Berdiskusi tentang macam-macam sayuran

### **B. Inti (5 menit)**

#### **1. Mengamati:**

- Anak mengamati bentuk macam sayuran asli/nyata

#### **2. Bertanya:**

- Anak dimotivasi untuk bertanya tentang jenis sayuran, membedakan warna, bentuk
- Berdasarkan pertanyaan anak, guru mempercakapkan dan menjawab pertanyaan anak.

#### **3. Diskusi anak: mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan :**

- ❖ Guru mempercakapkan kegiatan Yang akan dilakukan antara lain:
  - Kegiatan 1: **menyebutkan macam-macam sayuran yang diketahuinya**
  - 2: **mengelompokkan nama sayur, yang mempunyai huruf awal yang sama**
  - 3: **Menggambar sayur sesuai angka**
  - 4: **mewarnai gambar sayur**

#### **kegiatan pengaman:**

- Bermain lego

### **C. Istirahat/Bermain di dalam atau di luar kelas**

#### **Recalling:**

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
- 2, Menguatkan konsep tentang macam-macam sayuran

### **D. Penutup (2 menit)**

1. Menanyakan pada anak perasaan selama belajar hari ini
2. Tanya jawab kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini dan kegiatan yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

## E. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	PENILAIAN		
			Rating scale	Catatan anekdot	Hasil karya
Bahasa	3.10-4.10	- mengelompokkan nama sayur sesuai huruf awal sama( <b>keg.2</b> )			
Sosem	2.5	- berani menyebutkan macam sayuran di depan kelas ( <b>keg.1</b> )			
Nam	1.2	- terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (sayuran) ( <b>SOP pembiasaan</b> )			
Fisik Motorik	2.1	- gerakan motorik kasar meniru pohon tertiup angin ( <b>keg. Pembukaan</b> )			
Seni	3.15-4.15	- gerakan teratur sesuai irama lagu ( <b>keg.pembukaan</b> ) - mewarnai gambar sayur ( <b>keg. 4</b> )			
Kognitif	3.6-4.6	- menggambar sayur sesuai angka ( <b>keg.3</b> )			