



**RPPH SIMULASI MENGAJAR  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : TANAMAN BUAH  
APEL**



**OLEH**  
**AYU LESTARI, S.Pd**  
**NUPTK : 3559765667300033**  
**e-mail : [ayu271287@gmail.com](mailto:ayu271287@gmail.com)**

**TK SWASTA ABA 36  
JL. BALAM NO.193 PERUMNAS MANDALA  
KELURAHAN TEGAL SARI MANDALA II  
KECAMATAN MEDAN DENAI  
KOTA MEDAN  
SUMATERA UTARA  
TAHUN 2021**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

Satuan Pendidikan	: TK ABA 36
Kelompok / Semester	: B / I
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah
Sub-sub Tema	: APEL
Alokasi Waktu	: 150 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah.
2. Mengetahui manfaat buah apel.
3. Mengetahui macam-macam buah apel.
4. Anak mampu menghitung jumlah apel
5. Anak mampu mewarnai gambar buah apel
6. Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain
7. Anak terbiasa mendengarkan pendapat temannya

### **Kompetensi Dasar yang dikembangkan :**

NAM : 1.1, FM : 3.3-4.3, KOG : 2.3, 3.8-4.8, BHS : 3.11-4.11, 3.12-4.12, SOSEM : 2.9, SENI : 3.15-4.15

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Kegiatan Pembukaan ± 30 menit**

- Salam, doa, bernyanyi Bersama
- Absensi
- Bercakap – cakap tentang tanaman apel adalah ciptaan Allah
- Lomba mengambil apel dengan berlari

#### **b. Kegiatan Inti ± 60 menit**

- Menghitung buah apela sesuai dengan jenisnya
  - o Guru memberikan lks kerja kepada peserta didik.
  - o Guru menjelaskan jenis apel sesuai warnanya.
  - o Guru meminta anak untuk menghitung buah apel sesuai dengn warnanya dan menulis jumlahnya.
  - o Guru meminta anak untuk mengerjakannya di lembar kerja siswa
- Mewarnai gambar buah apel
  - o Guru memberikan lks kepada peserta didik
  - o Guru meminta anak menyebutkan gambar buah yang ditunjuk.
  - o Guru mencontohkan cara mewarnai gambar buah apel
  - o Guru meminta anak untuk mengerjakannya di lembar kerja siswa
- Menulis kata “apel”
  - o Guru memberikan lks kepada peserta didik
  - o Guru meminta anak menyebutkan huruf-huruf pada kata apel
  - o Guru mencontohkan cara menulis kata a-p-e-l
  - o Guru meminta anak untuk menuliskannya pada lembar kerja siswa

#### **c. Istirahat, cuci tangan, makan ± 30 menit**

#### **d. Kegiatan Penutup ± 30 menit**

- o Tanya jawab tentang tanaman buah apel
- o Berdiskusi tentang kegiatan hari ini dan esok hari
- o Bernyanyi, doa, salam, pulang

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Ceklis Perkembangan Anak

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama peserta didik							
			Gibran	Shaqi la	Ica	Salsa	Babas	Alp	Zizah	Rifana
Nilai agama dan moral	1.1	Anak dapat menyebutkan tanaman apel ciptaan Allah								
Fisik motoric	3.3 – 4.3	Anak mampu berlari mengambil apel								
Kognitif	2.3 3.8 – 4.8	Anak dapat mengelompokkan buah apel Menghitung buah apel sesuai jenisnya								
Seni	3.15 - 4.15	Mewarnai gambar buah apel								
Bahasa	3.11-4.11 3.12 – 4.12	Anak mampu menyebutkan manfaat buah apel Menulis kata apel								
Social emosional	2.9	Tanya jawab tentang Buah apel								

Keterangan :

- BB : Belum Berkemban
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

## 2. Catatan Anekdote

Nama Anak : Babas

Kelompok : B

Hari/ Tgl :

Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

## 3. Hasil Karya

Nama Anak : Kenzo

Kelompok : B

Tanggal :

HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	
Foto Kegiatan	Uraian Hasil Pengamatan