

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Biologi
Pengampu : Lilis Kartika Sari, S.Pd.
Kelas / Semester : X / Ganjil:
Bab : Keanekaragaman Hayati
Topik : Keanekaragaman gen, spesies dan ekosistem pada tumbuhan
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Garis Besar Pembelajaran





K1 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KD Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya

B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

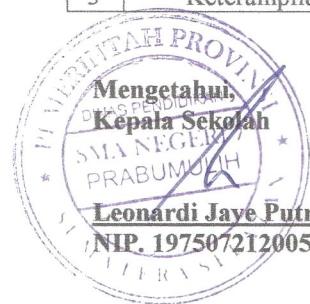
- Setelah diskusi interaktif antar siswa dan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh tumbuhan di sekitarnya berdasarkan keanekaragaman gen, spesies, ekosistem

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)		MEDIA
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Google meet guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah tergabung • Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, dan tetap mematuhi protokol COVID • Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan persepsi materi yang akan disampaikan 		Buku Absensi, Buku Pelajaran Biologi
KEGIATAN INTI (DISCOVERY LEARNING)/ 8 MENIT		
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Keanekaragaman hayati</i> : keanekaragaman gen, spesies, ekosistem 	
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi <i>Keanekaragaman hayati</i> : keanekaragaman gen, spesies, ekosistem 	
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama penjelasan materi <i>Keanekaragaman hayati</i> : keanekaragaman gen, spesies, ekosistem dalam bentuk melihat berbagai contoh tumbuhan yang disajikan • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi keanekaragaman gen, spesies, ekosistem 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Keanekaragaman Gen</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Keanekaragaman Spesies</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Keanekaragaman Ekosistem</p>  </div> </div>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil sharing/ tanya jawab tentang materi : <i>Keanekaragaman hayati</i> : jenis-jenis keanekaragaman hayati. berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, dan mengungkapkan pendapat dengan sopan. 	Buku Tulis, pena
REFLEKSI DAN KONFIRMASI/KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)		
<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 		Buku Pelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap	Selama KBM
2	Pengetahuan	Penugasan	Tugas tertulis	Setelah KBM
3	Keterampilan	Laporan tertulis	Penilaian laporan tertulis	Pengumpulan tugas



Prabumulih, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Lilis Kartika Sari, S.Pd

NIP. 198105172011012003